

Rektorate der  
Pädagogischen Hochschulen

Pädagogische Schwerpunkte im Bereich des  
berufsbildenden Schulwesens für das Schuljahr 2015/16

Zur Abstimmung der Planungen der Lehrer/innenfort- und –weiterbildung an den Pädagogischen Hochschulen im berufsbildenden Bereich und zur Koordination der bundesweiten Veranstaltungen für das Schuljahr 2015/16 wurden die pädagogischen Schwerpunktthemen für die einzelnen Schularten von den pädagogischen Fachabteilungen des Bundesministeriums für Bildung und Frauen festgelegt.

Landes- und bundesweite Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen dieser Bereiche sind sowohl bei der Programmerstellung als auch bei der Programmumsetzung bevorzugt zu behandeln.

Die Detailbeschreibungen der Schwerpunkte sind bereits per E-Mail an die zuständigen Institutsleiter/innen und Bereichsleiter/innen der Pädagogischen Hochschulen ergangen. Die Pädagogischen Hochschulen werden wie vereinbart ersucht, diese Informationen auf ihren Websites zu publizieren.

Die Bezeichnungen für die Schwerpunkte des Schuljahres 2015/16 sind ab Jänner 2015 in ph-online unter „Fachbereiche BS/BMHS“ verfügbar. Schwerpunkt-Seminare sind entsprechend einzugeben.

**Schwerpunkte für den Bereich der Berufsschulen:**

- Kompetenzorientierung des Unterrichts und bei der Leistungsfeststellung/-beurteilung
- Qualitätsweiterentwicklung/Schulentwicklung
- Integrative Berufsausbildung

**Schwerpunkte für den Bereich der technisch-gewerblichen Schulen:**

- Neue Lehrplangeneration, teilzentralisierte Reife- und Diplomprüfung an HTLs, Oberstufenreform und neu interpretierte LBVO
- Individualisierung und Förderung
- Verbesserung der Unterrichtsqualität

Geschäftszahl: BMBF-10.160/0015-II/6a/2014  
SachbearbeiterIn: Alexandra Griemann  
Abteilung: II/6a  
E-Mail: alexandra.griemann@bmbf.gv.at  
Telefon/Fax: +43 1 531 20-4461/531 20-814461  
Ihr Zeichen:

Antwortschreiben bitte unter Anführung der Geschäftszahl.

Minoritenplatz 5  
1014 Wien  
Tel.: +43 1 531 20-0  
Fax: +43 1 531 20-3099  
ministerium@bmbf.gv.at  
www.bmbf.gv.at

DVR 0064301

**Schwerpunkte für den Bereich der kaufmännischen Schulen:**

- Kompetenzorientierung des Unterrichts
- Neue Lehrpläne HAS und HAK
- Professionalisierung im Bereich der pädagogischen Begleit- und Bewertungskonzepte
- Neue Reife- und Diplomprüfung und Diplomarbeit


**Schwerpunkte für den Bereich der humanberuflichen Schulen:**

- Neue Reife- und Diplomprüfung
- Kompetenzorientiertes Unterrichten
- Neue Lehrpläne im Bereich der humanberuflichen Schulen
- Integration in der einjährigen Haushaltungsschule
- Teambildung an Schulen
- „kollegiales Teamcoaching“ für Schulleiter/innen und Lehrende
- Zertifikate an den Tourismusschulen

In allen Bereich der Lehrer/innenfort- und weiterbildung sollen verstärkt die methodisch-didaktische Aufbereitung und Umsetzung im Unterricht, Gender Mainstreaming sowie die Sicherung der Nachhaltigkeit berücksichtigt werden.

Wien, 1. Juli 2014  
Für die Bundesministerin:  
Alexandra Griemann

**Elektronisch gefertigt**

Signaturwert	a3F3yljQZtZ4h1IHj7lzUPJBOCMIZVSAxD3tf4b8ArGScdJZNivGdcPHkzTXrhSf/rOao5Jji0NfWDvjmal97mLzYC BnkAdDcloNEp/HyNQk8hpdct8qyjM+AC97P+g/KXxoqKqYbJCgnWNwCSz+GQRESOckdT76FBzFDahtWD13+ycWMli iAs0nfQ+BcGPxk7ZYUIBeaf/oqomzk5xZEgz4WZtZp4hXgROSaO+haJY2kHk9Up5wOc8edWB/BfVC0Jln9NTpn/R6 V6iLYTBXFN0W1bOQ8AiYkv+bDiXNxaNK/yAbj+PydQ+zbCGpWYRDsCcm/GwC7Z1Sel83n1gA==	
	Unterzeichner	Bundesministerium für Bildung und Frauen
	Datum/Zeit-UTC	2014-07-03T08:10:05+02:00
	Aussteller-Zertifikat	CN=a-sign-corporate-light-02,OU=a-sign-corporate-light-02,O=A-Trust Ges. f. Sicherheitssysteme im elektr. Datenverkehr GmbH,C=AT
	Serien-Nr.	1179688
	Methode	urn:pdfsigfilter:bka.gv.at:binaer:v1.1.0
	Hinweis	Dieses Dokument wurde amtssigniert.
Prüfinformation	Informationen zur Prüfung der elektronischen Signatur finden Sie unter: <a href="http://www.signaturpruefung.gv.at">http://www.signaturpruefung.gv.at</a> . Informationen zur Prüfung des Ausdrucks finden Sie unter: <a href="http://www.bmbf.gv.at/verifizierung">http://www.bmbf.gv.at/verifizierung</a> .	