

MONTAG, 05. März 2018

11:30 - 12:45 Uhr	Tagungsanmeldung / Registration			
12:45 - 13:30 Uhr	Begrüßung / Welcoming Auftakt - Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten) Grußwort der Hochschulleitung Grußwort des Fortbildungsreferats Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (English and German)			
13:30 - 14:30 Uhr	Prof. Dr. Claus Buhren (Deutsche Sporthochschule Köln) „Professionelle Lerngemeinschaften - Erfahrungen, Stolpersteine und Perspektiven“ „Professional Learning Communities - Experiences, Obstacles and Perspectives“ (English and German)			
14:30 - 15:00 Uhr	Prof. Mag. Dr. Peter Theurl (Pädagogische Hochschule Vorarlberg) Prof. Dr. Loucas Louca , (European University Cyprus) „HeadsUP - Heads Using Professional Learning Communities - Insight into the Project“ (English and German)			
15:00 - 15:30 Uhr	Kaffeepause / Coffee Break			
15:30 - 17:00 Uhr	Fachvorträge/ Lectures, Werkstattberichte/ Experience Reports & Workshops			
	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN IN DER FORTBILDUNG VON LEHRER*INNEN-	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN IN DER HOCHSCHULAUSBILDUNG VON LEHRER*INNEN	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN IN DER THEORIE-PRAXIS-VERZÄHNUNG LEHRER*INNENAUSBILDUNG	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN IN DER PERSONALENTWICKLUNG DER EINZELSCHULE
	Clémentine Abel <i>Professionelle Lerngemeinschaften in Fortbildungen - zur Bedeutung didaktischer und methodischer Aspekte für den Fortbildungserfolg</i> Fachvortrag	Julia Feldmann, M.A. & Prof. Dr. Martin Bosen <i>Professionelle Lerngemeinschaften in der universitären Lehrerbildung</i> Fachvortrag	Prof. Dr. Katja Kansteiner & Christoph Stamann <i>Connecting Theory and Practice: Professional Learning Communities as instruments for learning support during the internship in teacher education</i>	Patrik Landstrom, Jonas Gardstam & Malin Westlund <i>School Authority supporting the implementation and development of PLCs of heads and teachers - Swedish examples on how to work successfully with teacher PLCs & Heads PLCs</i> Workshop
	Dr. Birgit Griese <i>Systemische Unterrichtsentwicklung mit Professionellen Lerngemeinschaften am Beispiel von Stochastik in der Gymnasialen Oberstufe</i> Werkstattbericht	Dr. Jenny Vermunt <i>Developing student teachers' professional values in communities of practice</i> Lecture	Workshop	
Dr. Sonja Dollinger <i>Professionelle Lerngemeinschaft zu Lernentwicklungsgesprächen</i> Werkstattbericht	Prof. Dr. Stefanie Schnebel <i>Peerinteraktion zur Entwicklung unterrichtsbezogener Kompetenzen - konzeptionelle Überlegungen und empirische Erkenntnisse im Rahmen der Interventionsstudie „Kollegiales Unterrichtscoaching und Entwicklung experimenteller Kompetenz im Unterrichtspraktikum (KUBeX)“</i> Fachvortrag			
17:00 - 17:30 Uhr	Kaffeepause / Coffee Break			
17:30 - 18:30 Uhr	Prof. Dr. Julia Warwas (Universität Hohenheim) „Merkmale kollektiver professioneller Praxis und Impulse der Schulleitung“ „Characteristics of Collective Professional Practice and Impulses of School Heads“ (English and German)			
18:30 - 18:35 Uhr	Tagesabschluss / Closure of the Day Christoph Stamann (Pädagogische Hochschule Weingarten)			
19:30 - 22:00 Uhr	Konferenzdinner/ Conference Dinner - Veitsburg Ravensburg			

DIENSTAG, 06. März 2018 - Vormittag

9:00 - 9:15 Uhr	Aula	Begrüßung durch Tagungspartner / Welcoming by Partners Prof. Dr. Mag. Peter Theurl (Pädagogische Hochschule Vorarlberg) Prof. Dr. Frank Brückel (Pädagogische Hochschule Zürich) (English and German)			
9:15 - 10:30 Uhr	Aula	Dr. Vicki Vescio (University of Florida) „Professional Learning Communities: The Promises and Possibilities for Meaningful Teacher Learning“ (English)			
10:30 - 11:00 Uhr	Aula	Prof. Dr. Frank Brückel (PH Zürich) Rachel Guerra (Schulamt Vaduz) „Kooperation zwischen Schule, Verwaltung und Hochschule - Interdisziplinäre professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen“ „Cooperation between School, Administration and University - Interdisciplinary Professional Learning Communities as development tool in Education“ (German and English)			
11:00 - 11:30 Uhr	Kaffeepause / Coffee Break				
11:30 - 13:00 Uhr	Fachvorträge/ Lectures, Werkstattberichte/ Experience Reports & Workshops				
		PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN IM ÜBERSCHNEIDUNGSBEREICH VON AUSBILDUNG UND FORTBILDUNG VON LEHRER*INNEN	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN AN DER SCHULE - ENTWICKLUNG DES DOPPELDECKERS	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN „GRENZGÄNGER“ - FORMEN KOLLEKTIVEN ARBEITENS AN DER HOCHSCHULE	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN „GRENZGÄNGER“ - FORMEN KOLLEKTIVEN ARBEITENS IM LEHRER*INNENBERUF
	Petra Meyer & Ulrich Stoltenburg <i>Professionelle Lerngemeinschaften in der Lehrer*innenausbildung 2. Phase</i> Werkstattbericht	Patrik Landstrom, Jonas Gardstam & Malin Westlund <i>School Authority supporting the implementation and development of PLCs of heads and teachers - Swedish examples on how to work successfully with teacher PLCs & Heads PLCs</i> Workshop	Dr. des. Kawthar El-Qasem, Dr. Maren Behnert, Bianca Hellberg & Dr. Maria Kondratjuk <i>Research Workshop as third space - Professional Learning Communities as negotiation and construction spaces</i> Experience Report	Mar Gallego, Teresa Lupión, Elvira Barrios & Prof. Dr. Carmen Sanchidrián <i>'Working Groups' as a modality of heads' self-directed development in Andalusia: An analysis from a Professional Learning Communities approach</i> Lecture	
	Elke van der Linde, M.A. & Dr. Carina Renold-Fuchs <i>Multiprofessionelle Zusammenarbeit durch Professionelle Lerngemeinschaften initiieren und unterstützen: Erfahrungen aus dem schulartübergreifenden Nachdiplomstudiengang (CAS) am RP Tübingen</i> Werkstattbericht		Marcus Berger <i>Kollektives Problem-Based-Learning - Ein hochschuldidaktischer Ansatz zur Steigerung der Planungskompetenz und Lernmotivation von Lehramtsstudierenden</i> Fachvortrag	Dr. Bea Bloh, Thiemo Bloh & Stefanie van Ophuysen <i>Professionelle Lerngemeinschaften und Communities of Practice - unterschiedliche theoretische Ansätze zur Erforschung von Lehrerkooperation</i> Fachvortrag	
		Markus Janssen & Christoph Stamann <i>Forschungswerkstätten als Orte von Professionalisierung, Lernen oder ritualisierter Praxis?</i> Fachvortrag	Prof. Michael Kahlhammer & Prof. Renate Achleitner <i>LIFT!UP - Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis - Eine Strategie zum Lernen von-, mit- und füreinander, die Schul(fach)teams verbindet - Grundgedanken und erste Erkenntnisse</i> Werkstattbericht		
13:00 - 14:30 Uhr	Mittagspause / Lunch Break				

DIENSTAG, 06. März 2018 - Nachmittag

14:30 - 16:00 Uhr	Fachvorträge/ Lectures, Werkstattberichte/ Experience Reports & Workshops				
	PROFESSIONELLEN LERNGEMEINSCHAFTEN IN DER FORTBILDUNG VON LEHRER*INNEN	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN UND SCHULENTWICKLUNG	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN FÜR ORGANISATIONS- ENTWICKLUNG UND UNTERRICHTS- ENTWICKLUNG	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN ALS INSTRUMENT PARTIZIPATIVER ORGANISATIONS- ENTWICKLUNG	PROFESSIONELLE LERNGEMEINSCHAFTEN ALS PARTNERSCHAFTEN IN DER LEHRER*INNENBILDUNG
	Prof. Dr. Manuela Keller-Schneider <i>Förderung von professionellen Lerngemeinschaften durch das Unterrichtsprojekt JOBS in Rumänien</i> Fachvortrag	Dr. Luzia Annen <i>Zukunft im Dialog: Schulentwicklung anders denken</i> Workshop	Dipl.-Päd. Tobias Mai <i>Professional teamwork at primary schools - A study on the relation between professional learning communities and student's learning</i> Lecture	Dr. Claudia Bade & Anita Sekyra <i>Professional Learning Communities as an opportunity for participative university development? What researchers can learn from teachers</i> Experience Report	Prof. Urban Fraefel & Paul Bitschnau <i>Professionalisierung durch Lerngemeinschaften von Studierenden und Lehrpersonen: Erfolgreiche Partnerschaften der Hochschule mit Schulen</i> Workshop
	Gereon Eulitz <i>Handlungsleitende Orientierungsmuster in der kooperativen Unterrichtsentwicklung</i> Fachvortrag		Sascha Lieneweg <i>Implementierung einer professionellen Lerngemeinschaft am Gymnasium - Ein Werkstattbericht zum Mittelstufenprojekt</i> Werkstattbericht	Prof. Dr. Thomas Prescher <i>Professionelle Lerngemeinschaften als Träger nachhaltiger Entwicklung in Organisationen: Ergebnisse der Begleitforschung im Projekt „Belastbarkeit und Achtsamkeit im Unternehmensalltag“</i> Fachvortrag	
16:00 - 16:30 Uhr	Kaffeepause / Coffee Break				
16:30 - 17:30 Uhr	Prof. Dr. Günther Holtappels (Technische Universität Dortmund) „Professionelle Lerngemeinschaften in deutschen Schulen“ - Merkmale und Wirkungen von Teamhandeln in Primar- und Sekundarschulen“ „Professional Learning Communities at German Schools“ - Characteristics and Effects on Team Work at Primary and Secondary Schools“ (English and German)				
17:30 - 18:15 Uhr	Moderierte Abschlussrunde / Final Plenary Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten) Christoph Stamann (Pädagogische Hochschule Weingarten) (English and German)				
18:45- 21:00 Uhr	„Bunter-Haufen-Dinner“ / „Motly Crew's Dinner“				

MITTWOCH, 07. März 2018

9:00 - 9:15 Uhr	<p>Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten) Christoph Stamann (Pädagogische Hochschule Weingarten)</p> <p>„PLG Netzwerkarbeit in Clustern - für gemeinsame nationale und internationale Forschungs- und Entwicklungsprojekte“ „PLC Networking in Clusters - for National and International Joint Research and Development Projects“ (English and German)</p>					
9:15 - 10:15 Uhr	<p>Part I: Clusterarbeit / Working in Clusters (English and German)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionelle Lerngemeinschaften in ihrer Verschiedenheit ausleuchten und das bisher bekannte Entwicklungspotential resümieren • Den empirischen Klärungsbedarf abstecken und Impulse zur kritischen Reflexion des Einsatzes von Professionellen Lerngemeinschaften aufnehmen • Neue Projektideen mit Perspektiven aus Wissenschaft, Schul- und Ausbildungspraxis sowie Bildungspolitik entwickeln • Mit dem HeadsUP-Projekt-Team die Startbedingungen, Stolpersteine und Good Practice vertiefen • Regionale, nationale oder trans- und internationale Kooperationen anbahnen 					
10:30 - 11:30 Uhr	<p>Part II: Clusterarbeit / Working in Clusters (English and German)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Highlight the diversity of PLCs and summarize their potential • Delimit the need for empirical clarification and set an impulse for critical reflection on the use of PLCs • Create new ideas for projects with perspectives from educational science, school practice, school politics and vocational training • Discuss conditions of implementation, obstacles, and good practice with the team of the HeadsUP project • Start regional, national, trans- and international cooperation 					
<p>Cluster (erste Sammlung) / Cluster (first collection)</p>						
	<p>Institutionenübergreifendes Forschungsprojekt initiieren</p> <p>Initiating a research project in collaboration of different institutions</p>	<p>Vernetzung schaffen für gegenseitige Lernbesuche in bestehenden PLG</p> <p>Networking for mutual participation in existing PLCs for learning</p>	<p>Fragen an und Antworten von Schwedischen Schulleitungen zu ihrer Arbeit in PLG</p> <p>Interviewing Swedish heads on their experiences on working with PLCs</p>	<p>Entwicklung eines ERASMUS+ Projekts</p> <p>Developing an ERASMUS+ project</p>	<p>Planung einer gemeinsamen Veröffentlichung zum eigenen spezifischen PLG Forschungs- und Entwicklungsbereich</p> <p>Planning on a joined publication on specific PLC related research and development activities</p>	<p>Weitere während der Tagung entstehende Ideen</p> <p>Further ideas collected during the conference</p>
11:30 - 11:45 Uhr	<p style="text-align: center;">Verabschiedung / Farewell</p> <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Katja Kansteiner (Pädagogische Hochschule Weingarten) Christoph Stamann (Pädagogische Hochschule Weingarten)</p>					