HOCHSCHULLEHRGANG
MENTORING 3 – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies

Praktika und Berufseinstiege kompetent begleiten
für Lehrerinnen und Lehrer der Primar- und Sekundarstufe

Beschreibung:

Der Hochschullehrgang **MENTORING 3 – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies** ist Teil des Gesamtkonzepts MENTORING der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von MENTORING bieten den Teilnehmer*innen eine Auseinandersetzung mit relevanten gesellschaftlichen, kulturellen und bildungspolitischen Veränderungen, vermitteln fachliche, didaktische und methodische Inhalte und Diskurse und stellen den Rahmen für einen begleiteten Austausch von Erfahrungen in diesem Berufsfeld zur Verfügung.

Lesson Studies sind eine teamorientierte, für alle Unterrichtsfächer umsetzbare, Form einer (schulinternen) Unterrichtsentwicklung. Sie fokussieren das Arbeiten von Lehrerinnen und Lehrern in professionellen Lerngemeinschaften, um Unterricht fachbezogen weiterzuentwickeln. Die Zyklen von Unterrichtsplanung, Unterrichtsbeobachtung, Beschreibung von Wirkung und gemeinsamer Reflexion von Lern- und Lehrmethoden werden in Teams durchgeführt, mit dem Ziel, optimale Lerngelegenheiten für alle Schülerinnen und Schüler zu schaffen.

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrer*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium sowie einschlägiger Ausbildung, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens 3 Jahren Berufserfahrung zum Beginn der Ausbildung.

Lesson Studies bilden eine Grundlage der pädagogisch-praktischen Ausbildung im Masterstudium (PPS 4), denn sie sind eine gut geeignete Methode, um in Teams Unterricht zu entwickeln. **Zielgruppe für diesen HLG sind daher im Besonderen Lehrende, die als Ausbildungslehrer*innen mit Studierenden des Masterstudiums arbeiten möchten.**

Die Schulleitung muss die Bewerbung unterstützen.

Dauer und Studienumfang:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies** dauert zwei Semester, mit verpflichtend zu besuchenden Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 3,2 Semesterwochenstunden im Wert von 5 ECTS-Anrechnungspunkten.

Abschluss:

Für den Abschluss des Hochschullehrganges **MENTORING – Unterricht entwickeln und beforschen – Lesson Studies** ist die erfolgreiche Teilnahme an allen vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum und die Erstellung einer Abschlussarbeit erforderlich.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von MENTORING fördern innovative und prozessorientierte Arbeitsweisen wie z.B. Selbstreflexion, Peer-Gruppenarbeit; Modelle von E-Learning; sie erfordern die Absolvierung eines selbstständigen Literaturstudiums; die Abfassung schriftlicher Arbeiten sowie die Selbstorganisation der Professionalisierung im Bereich Mentoring.

Anmeldung:

- Anmeldung über das Anmeldeportal auf PH-Online
- Übermittlung einer schriftlichen Empfehlung der Direktion an das Sekretariat (via Mail an sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at)
- Anmeldung im Anmeldeportal mit eDAV
- Anmeldezeitraum: 01. Februar – 31. März 2024

Ansprechpersonen:

Studiengangsleitung	**Prof.in Mag.a Martina Rauter-Nestler** E-Mail: martina.rauter-nestler@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 680 2312297
Sekretariat	**FI Sandra Unterwieser** E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 463 508 508 204

Hochschullehrgangsübersicht:

Lehrveranstaltungen	**UE**	**Ort: PHK, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt oder Zoom**
Modul 1: Mentoring – Unterricht entwickeln und beforschen mit Lesson Studies		
Lesson Studies als Modell der Unterrichts- und Schulentwicklung	12	Wintersemester 2024/25
Lesson Studies - konkret: Organisatorische, inhaltliche und methodische Vorbereitung	12	Wintersemester 2024/25
Lesson Studies: 1. Zyklus	8	Wintersemester 2024/25
Modul 2: Mentoring – Grundlagen der Praxisberatung		
Lesson Studies: 2. Zyklus	8	Sommersemester 2024/25
Präsentation der Ergebnisse	8	Sommersemester 2024/25

Die Lehrveranstaltungen zum Lehrgang sind für die Teilnehmer*innen berufsbegleitend konzipiert und finden vorwiegend nachmittags und samstags bzw. an unterrichtsfreien Tagen statt. Die Durchführung erfolgt im **Blended Learning Format (Präsenz- und Onlinelehre, Selbststudium).**

Die genauen Termine sind dem PH-Online-System ab Sommer 2024 zu entnehmen.