

## **LEHRGANG: Ausbildungslehrer/innen und Mentor/innen (Professionell begleiten in der Primar- und Sekundarstufe)**

### **Beschreibung:**

Der Lehrgang, wurde für alle Schultypen entwickelt, um Lehrer/innen darauf vorzubereiten, Studierende und junge Kollegen/innen prozessorientiert im Praxisfeld zu begleiten, zu unterstützen und Erlebtes professionell aufzuarbeiten.

Das Lehrgangsangebot basiert auf einer Mischung von unterschiedlichen Methoden der Wissensvermittlung, gemeinsamen Analysen und Reflexionen, Hospitationen und praktischen Übungen sowie Arbeiten an Fallbeispielen aus der eigenen Praxis in einer reflexiven und forschenden Haltung.

Die Zielgruppe sind Lehrer/innen aus allen Schultypen (Volksschulen, Neue Mittelschulen, allgemein bildende und berufsbildende höhere Schulen) mit Berufserfahrung, die zukünftig die Aufgaben eines Ausbildungslehrers/einer Ausbildungslehrerin bzw. eines Mentors/einer Mentorin wahrnehmen wollen.

Die Lehrveranstaltungen zum Lehrgang sind für die Teilnehmer/innen berufsbegleitend konzipiert und finden immer freitagnachmittags und samstags, bzw. an unterrichtsfreien Tagen statt.

### **Kompetenzen werden in folgenden Lernfeldern weiterentwickelt und erworben:**

- Sich persönlich und beruflich weiterentwickeln
- Beobachten, Analysieren, Strukturieren und Beurteilen
- Forschende, reflektierende Haltung
- Bildungsprozesse erkennen, unterstützen und anregen
- Beziehungen gestalten
- Kommunizieren, Kooperieren, Beraten
- Kritisches (fach-)didaktisches Denken in pädagogisches Handeln umsetzen

### **Der Lehrgang befähigt erfahrene Lehrkräfte**

- zum professionellen Aufbau von förderlichen Beziehungen mit Studierenden oder Kolleginnen bzw. Kollegen in der Induktionsphase mit dem Ziel, sie in ihrer professionellen Entwicklung zu kompetenten und reflexiven Praktikerinnen und Praktikern zu unterstützen und zu begleiten.
- zur fachlichen, fachdidaktischen und pädagogischen Begleitung von Studierenden in der Ausbildung zum Lehramt (Pädagogisch Praktische Studien) und zur Erstellung von Gutachten über deren Lernerfolg.

**Die Schwerpunkte der Ausbildung liegen bei folgenden Bildungszielen:**

- Ein reflektiertes Professionsverständnis haben und sich der Rolle als Mentor/in bzw. Ausbildungslehrer/in bewusst sein.
- Kommunikation und Kooperation auf den unterschiedlichen Ebenen des Systems Schule gestalten und situationsadäquat einsetzen.
- In einem entwicklungsförderlichen Setting, gezielte pädagogische Interventionen im Sinne von Mentoring setzen.
- Ein reflektiertes Verständnis von Zielen und Methoden des Unterrichts, der Erziehung und des Lernens haben.
- Sich mit aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen im Hinblick auf Erziehung, Bildung, Lehren und Lernen auseinandersetzen.
- Organisationstheoretische und systemische Abläufe in Beratungssituationen zielgerichtet berücksichtigen.

**Zulassungsvoraussetzungen:**

Der Lehrgang richtet sich an Lehrer/innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium sowie einschlägiger Ausbildung, einem aufrechten Dienstverhältnis und ausreichend Berufserfahrung.

Die Auswahl der Teilnehmer/innen erfolgt durch die Pädagogische Hochschule. Dabei wird auf die Ausgewogenheit der Verteilung in Bezug auf die Schularten und auf ausreichend Lehrerfahrung Rücksicht genommen. Die Schulaufsicht sowie die Schulleitung müssen die Bewerbung unterstützen.

Ein persönliches Motivationsschreiben (Beweggründe für die Teilnahme am LG) muss bei der Bewerbung an die LG-Leiterin abgegeben werden.

**Dauer:**

Die Dauer des Lehrgangs beträgt 4 Semester. Er setzt sich aus 4 Modulen zusammen. Adäquate, lehrgangsrelevante, nicht länger als 3 Jahre zurückliegende Fortbildungen können im Ausmaß von 48 UE angerechnet werden.

1. Semester		2. Semester		3. Semester		4. Semester	
6 ECTS- Anrechnungspunkte	3,25 SWS	6 ECTS- Anrechnungspunkte	2,25 SWS	6 ECTS- Anrechnungspunkte	2,5 SWS	6 ECTS- Anrechnungspunkte	2,5 SWS
<b>Grundlagen</b>		<b>Beratung und Coaching</b>		<b>(Fach-) Didaktisches Planen und Handeln</b>		<b>Hospitation und Forschung</b>	

SWS = Präsenz-Semester-Wochenstunden

### Studienleistung:

24 ECTS-Anrechnungspunkte

### Abschluss:

Der Lehrgang wird mit einem Lehrgangszeugnis abgeschlossen, wenn alle vier Module absolviert wurden und die zu verfassende Arbeit in Form eines Reflective Paper/einer Forschungsarbeit positiv beurteilt wurde.

### Anmeldezeitraum und Link zum Anmeldeportal:

17. – 31. Mai 2017

Im Juni 2017 erfolgt nach schulartenspezifischen Kriterien die Auswahl der Teilnehmer/innen.

Die Lehrer/innen werden danach umgehend über den Dienstweg informiert.

Hier kommen Sie zum [Anmeldeportal](#).

### Lehrgangsleitung und Ansprechperson:

Prof. Mag. Dr. Ingrid Stüfler

E-Mail: [ingrid.stuefler@aon.at](mailto:ingrid.stuefler@aon.at)

Mobil: 0664 73651369

## Terminübersicht:

Module	Lehrveranstaltungen	UE	Zeitpunkt	Kontinuierlicher Aufbau der forschend reflektierenden Haltung und der Kompetenz, angehende Lehrer/innen zu coachen.
Modul 1 Grundlagen	Rechtliche, wissenschaftliche, professionsorientierte und philosophische Grundlagen	12	FR, 29. September 2017 14.00 - 17.30 Uhr SA, 30. September 2017 9.00 - 17.30 Uhr	
	Kommunikation, Interaktion, Konfliktmanagement, Reflexion, Feedback	16	FR, 20. Oktober 2017 14.00 - 20.30 Uhr SA, 21. Oktober 2017 9.00 - 17.30 Uhr	
	Begleiten, beraten und coachen	24	SA, 11. November 2017 SA, 02. Dezember 2017 jeweils 9.00 - 17.30 Uhr FR, 26. Jänner 2018 14.00 - 20:30 Uhr	
Modul 2 Beratung und Coaching	Praxisforschung/ Aktionsforschung	16	FR, 02. März 2018 FR, 06. April 2018 jeweils 14.00 - 20:30 Uhr	
	Modelle zur Beratung	20	MI, 04. April 2018 9.00 - 17.30 Uhr DO, 05. April 2018 9.00 - 17.30 Uhr FR, 06. April 2018 09.00 - 12:30 Uhr	
Modul 3 (Fach-) Didaktisches Planen und Handeln	Kompetenzorientierter Unterricht	16	Oktober 2018	
	Leistungen bewerten und Beurteilen	8	November 2018	
	Diversität	8	Dezember 2018	
	Sprache als Medium im Unterricht	8	Jänner 2019	
Modul 4 Hospitation und Forschung	Forschungsprojekt und Schreibwerkstatt	16	Februar 2019 März 2019	
	Hospitationen	16	April 2019	
	Supervision	8	Mai 2019 Juni 2019	