

LEHRGANG: Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare

Beschreibung:

Lesen gehört neben Schreiben und Rechnen zu den wichtigsten Kulturtechniken, ohne die sich der Mensch in einer sich immer rascher wandelnden Gesellschaft dem Prozess des „Life Long Learning“ nicht stellen kann. Es ist daher die Aufgabe der Schule, Schulbibliotheken als ihr Herzstück zu sehen und als ein Zentrum zu verstehen, von dem wichtige Impulse zur Förderung von Leselust und Lesekompetenz ausgehen. Gut ausgebildete und engagierte Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare müssen über das nötige Know-how verfügen, um diesen vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben gerecht zu werden. Dementsprechend begreifen sie die Schulbibliothek nicht nur als Entleih- und Lese-, sondern auch als Informations-, Wissens- und Medienzentrum und sehen sie als wertvolles Arbeitsinstrument schulischen Lehrens und Lernens. Sie stellen den Kolleginnen und Kollegen sowie den Schülerinnen und Schülern wertvolle Ressourcen in digitaler und nichtdigitaler Art zur Verfügung. Darüber hinaus vermitteln die Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare den Nutzern der Bibliothek auch Lern- und Arbeitstechniken und sind Vermittler des „Handwerkzeuges“ für selbstständiges Lernen und für den kompetenten Umgang mit Medien. Sie fungieren also auch als Ansprechpartner/innen für Kolleginnen und Kollegen sowie für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Informations- und Austauschprozesse in Gang zu setzen und so zu einer umfassenden Lesekompetenz im Sinne von „Literacy“ beizutragen, auf deren Basis schrift- und medienbezogene Kommunikation gemeistert wird.

Im Idealfall entzünden Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare ein Feuer für das geschriebene Wort, ein Feuer in den Leserinnen und Lesern, das über die Schulzeit hinaus brennt, denn „*Literatur ist Feuer*“ (Mario Vargas Llosa).

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Lehrgang baut auf dem Bildungsniveau einer abgeschlossenen pädagogischen Erstausbildung mit Matura auf. Er richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer aus allen Schularten, die eine Bibliothek am Standort leiten und führen. Die Auswahl der Teilnehmenden wird für die VS und NMS gemeinsam mit dem Dienstgeber (Amt der Kärntner Landesregierung) bedarfsorientiert vorgenommen. Für die AHS und BHS erfolgt die Auswahl in Absprache mit den Direktionen und der Schulaufsicht.

Dauer:

4 Semester (umfasst 4 Module)

ECTS-Credits:

12 ECTS-Credits

Abschluss:

Der Lehrgang wird mit einem Zeugnis positiv abgeschlossen:

- wenn alle vier Module absolviert wurden (100% Anwesenheit) und
- die zu verfassende, modulübergreifende schriftliche Projektarbeit, welche die Studierenden in Form eines Portfolios zu erstellen haben, positiv beurteilt wurde.

Anmeldung:

Folgende Unterlagen müssen bei der Bewerbung abgegeben werden:

- persönliches Motivationsschreiben (Beweggründe für die Teilnahme am Lehrgang)
- schriftliche Genehmigung der Direktion/Schulaufsicht

Die Unterlagen senden Sie bitte an:

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule
Hubertusstraße 1 – 9020 Klagenfurt am Wörther See

Zu Händen:

Frau Cäcilia SÜSSENBACHER

E-Mail: c.suessenbacher@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0463 508 508 204

Fax: 0463 508 508 829

Ansprechpersonen:

Institutsleitung: Mag. Edith ERLACHER-ZEITLINGER, MAS

E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0463 508 508 200

Lehrgangsleitung: Mag. Dr. Barbara HORCICKA

E-Mail: barbara.horcicka@aon.at

Mag. Waltraud LEOPOLD, BEd

E-Mail: waltraud.leopold@live.at

Lehrgangsübersicht

Module	Lehrveranstaltungen	UE	Zeitpunkt
Modul 1: Einführung in das Schulbibliothekswesen und in die Grundlagen des Bibliotheksmanagements	Grundlagen des Schulbibliothekswesens und des Bibliotheksmanagements	12	wird im Studienjahr 2015/16 nicht angeboten
	Einführung in die verwaltungstechnischen Grundlagen der Schulbibliothek	24	wird im Studienjahr 2015/16 nicht angeboten
	Einführung in die Erstellung eines Portfolios	4	wird im Studienjahr 2015/16 nicht angeboten
Modul 2: Organisation und EDVunterstützte Verwaltung	EDV-unterstützte Verwaltung und Organisation der Schulbibliothek	24	wird im Studienjahr 2015/16 nicht angeboten
	Kennenlernen ausgewählter Kärntner Schulbibliotheken und deren Organisation	8	wird im Studienjahr 2015/16 nicht angeboten
Modul 3: Pädagogische Aspekte von Literatur, Lesen und Literacy in der Schulbibliothek	Literatur und Lesen	12	01.10.2015 02.10.2015
	Literacy	8	02.10.2015 03.10.2015
	Bibliotheksdidaktik	8	19.11.2015
	Die Schulbibliothek als kulturelles Zentrum der Schule	4	01.10.2015 02.10.2015
Modul 4: Projektorientiertes Arbeiten und Verfassen der Abschlussarbeit	Bibliotheksdidaktik praktisch	16	Sommersemester 2016
	Entwicklung, Dokumentation und Präsentation der Projektarbeit	24	Sommersemester 2016