

LEHRGANG: **Schulbibliothekarinnen/Schulbibliothekare**

Beschreibung:

Lesen ist die wichtigste Kulturtechnik, ohne die sich der Mensch in einer sich immer rascher wandelnden Gesellschaft dem Prozess des lebenslangen Lernens nicht stellen kann.

Es ist daher die Aufgabe der Schule, Schulbibliotheken als Zentren zu begreifen, von denen wichtige Impulse zur Leseförderung und Lesemotivation ausgehen. Jeder Schulstandort braucht gut ausgebildete und engagierte Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare, die in der Lage sind, zur Entwicklung einer Lesekultur als Schulentwicklungsprogramm für eine literale Wissens- und Informationsgesellschaft beizutragen. Sie begreifen die Schulbibliothek nicht nur als Entleih- und Lese-, sondern auch als Informations-, Wissens- und Medienzentrum und sehen sie auch als wertvolles Arbeitsinstrument schulischen Lernens und Lehrens. Darüber hinaus sind Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare Expertinnen und Experten für Lesedidaktik, für die Vermittlung von Lesestrategien als „Handwerkszeug“ für selbstständiges Lernen und für die Steigerung der Lesemotivation von Texten und Medien aller Art. Sie fungieren als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Kolleginnen und Kollegen sowie Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Informations- und Austauschprozesse in Gang zu setzen und so zu einer umfassenden Lesekompetenz im Sinne von „Literacy“ beizutragen, mit der schrift- und medienbezogene Kommunikation gemeistert wird.

Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare rufen Lese- und Schreibprojekte ins Leben, organisieren Veranstaltungen, die das Lesen ins Zentrum rücken und tragen so wesentlich zum Aufbau einer schulischen Lesekultur bei.

Zulassungsvoraussetzungen:

- ein abgeschlossenes Lehramtsstudium für die allgemeinbildende Pflichtschule (VS/NMS/HS) oder die allgemeinbildende höhere Schule (AHS/BHS)
- Genehmigung durch die Direktion/Schulaufsicht
- eine Anmeldung über das Verwaltungssystem PH-Online

Die Anzahl der Teilnehmer/innen ist begrenzt. Die Genehmigung zur Teilnahme erfolgt in Absprache der Pädagogischen Hochschule mit der Schulaufsicht auf Vorschlag der Schulleitung.

Dauer:

Der berufsbegleitende Hochschullehrgang umfasst verpflichtend zu besuchende Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 8,6 SWSt innerhalb von 4 Modulen, welche auf vier Semester aufgeteilt werden und einen Gesamtumfang von 20 ECTS-Anrechnungspunkten haben.

Studienleistung:

20 ECTS-Anrechnungspunkte

Abschluss:

Für einen erfolgreichen Abschluss des Hochschullehrgangs Schulbibliothekarinnen / Schulbibliothekare ist der positive Abschluss aller vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum erforderlich. Der Lehrgang wird mit Teilnahmebestätigungen über die absolvierten Lehrveranstaltungen und mit einem Zeugnis der Pädagogischen Hochschule, Viktor Frankl Hochschule abgeschlossen.

Anmeldezeitraum und Link zum Anmeldeportal:

Anmeldezeitraum: 02. Mai – 25. Mai 2018

Anmeldeportal: [zum Anmeldeportal](#)

Abzugeben ist: schriftliches Einverständnis der Direktion

Lehrgangsleitung:

Mag. Isabella SPENGER

E-Mail: isabella.spenger@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0043 463 508 508 206

Ansprechpersonen:

Institutsleitung: Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS

E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0043 463 508 508 200

Sekretariat: Kontr. Nathalie Lindl

E-Mail: nathalie.lindl@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0043 463 508 508 203

Lehrgangsübersicht: WS 2018 – SS 2020

Module	Lehrveranstaltungen	UE
Modul 1: Einführung in das Thema Lesen, das Schulbibliothekswesen und die Grundlagen des Bibliotheksmanagements Wintersemester 2018	Seminar 1: Einführung in das Thema Lesen und in das Schulbibliothekswesen	15
	Seminar 2: Grundlagen des Bibliotheksmanagements	7
	Seminar 3: Einführung in die verwaltungstechnischen Grundlagen der Schulbibliothek	12
Modul 2: Organisation und EDV- unterstützte Verwaltung Sommersemester 2019	Seminar 4: EDV-unterstützte Verwaltung und Organisation der Schulbibliothek	20
	Seminar 5: Portfolio- und Projektplanung	5
	Seminar 6: Die Schulbibliothek als Lern- und Erlebnisraum	7
Modul 3: Pädagogische und didaktische Aspekte von Literatur, Lesen und Medien Wintersemester 2019	Seminar 7: Lesen und Medien	15
	Seminar 8: Literarisches Lesen	7
	Seminar 9: Die Schulbibliothek als multimediale Lernwerkstatt	7
	Seminar 10: Portfolio und Projektwerkstatt	5
Modul 4: Die Bibliothek als Zentrum der Lesekultur Sommersemester 2020	Seminar 11: Die Schulbibliothek als Zentrum der Lesekultur	15
	Seminar 12: Schreibberatung und Projektarbeit	5
	Seminar 13: Präsentation und Diskussion der Portfolios	7

Zeitpunkt und Durchführung der Lehrveranstaltungen werden bis Ende Juni 2018 den TN bekannt gegeben.