

MASTERLEHRGANG und HOCHSCHULLEHRGANG „Schulmanagement. Professionell führen - Nachhaltig entwickeln“

Beschreibung:

In den vergangenen Jahren haben sich in Österreich die Anforderungen an Schulen und damit die Ansprüche an schulische Leitungspersonen gewaltig verändert. In allen Überlegungen der Bildungspolitik zur Reform von Schulen wird daher dem Thema Führung, Leitung und Organisationsentwicklung eine zentrale Rolle zugeschrieben. Es genügt nicht, sich in Aufgabenbeschreibungen und Funktionsausgestaltungen von Führungskräften auf Kompetenzen im Management und der Qualitätsentwicklung zu konzentrieren, vielmehr sind darüber hinaus vermehrt Fähigkeiten gefragt, die unter dem Begriff „Leadership“ gefasst werden.

Führen als eine kooperative Tätigkeit, die hohe personale und kommunikative Kompetenzen sowie Kompetenzen zur Gestaltung von Organisationen und ihrer Veränderung verlangt, schenkt zunehmend auch der „emotional-resonanten“ Seite sowie einer grundlegenden Wert- und Sinnorientierung Beachtung. Um schulische Führungskräfte auf diese anspruchsvollen Aufgaben vorbereiten und in ihrer Tätigkeit begleiten zu können, hat die PH Kärnten gemeinsam mit der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt diesen Masterlehrgang entwickelt.

Allgemeine Prinzipien des Lehrganges:

- Professionalisierungskontinuum (Stufenweise Qualifizierung)
- Kompetenzorientierung statt Schultypengliederung
- Orientierung am Leitbild der reflektierenden Praktiker/-innen (Donald Schön)
- Führen mit Sinn (Viktor Frankl)
- Shared Leadership
- Systemisch-konstruktivistischer Zugang
- Regionalisierung plus Internationalisierung
- Große Wahlmöglichkeit und selbstverantwortetes Lernen
- Auseinandersetzung mit schulfremden Systemen

Die Lernchancen und den Mehrwert des Lehrganges sehen wir in Settings, die folgendes ermöglichen sollen: Lernen an und Umgang mit Unterschiedlichkeiten, Arbeiten in und mit Großgruppen, Selbsterfahrung und Reflexion, Selbstverantwortung, Auseinandersetzung mit schulfremden Systemen sowie Vernetzung, Projektarbeit und kollegiale Beratung.

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Lehrgang richtet sich an

1. Lehrerinnen und Lehrer, Nachwuchsführungskräfte
2. Schulleiter/innen aller Schularten
3. Personen im Bereich der Schulaufsicht und/oder des Qualitätsmanagements im Bildungssystem
4. Lehrende an Pädagogische Hochschulen

mit abgeschlossenem Lehramtsstudium, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens fünf Jahren Berufserfahrung als Lehrer/in.

Ziel der Ausbildung sind Führungskräfte mit Rollenbewusstheit und Selbstkompetenz, Reflexionsfähigkeit und Distanzierungsfähigkeit, Organisationswissen und Systemwissen, Leadership- und Managementkompetenzen, um sich in ihren jeweils unterschiedlichen Feldern professionell Führungsherausforderungen stellen zu können.

Dauer:

Der berufsbegleitende Lehrgang wird in zwei Ausbaustufen angeboten:

Stufe 1: Hochschullehrgang (60 ECTS) mit Abschluss „Akademische/r Schulmanager/in“, 4 Semester, SS 2013 bis WS 2014/15

Stufe 2: Hochschul-/Universitätslehrgang (120 ECTS) mit universitärem Master-Abschluss, 8 Semester, SS 2013 bis WS 2016/17

ECTS-Credits:

Stufe 1: 60 ECTS

Stufe 2: 120 ECTS

Abschluss:

Der Lehrgang wird mit einem Zertifikat positiv abgeschlossen:

- wenn alle Lehrveranstaltungen laut Curriculum absolviert wurden und
- wenn die zu verfassende Masterarbeit sowie die mündliche Prüfung (Defensio) positiv beurteilt wurden.

Anmeldezeitraum:

Anmeldezeitraum: 1. September – 10. Oktober 2012

Ansprechperson:

Folgende Unterlagen sind für die Bewerbung notwendig:

- Curriculum Vitae und persönliches Motivations schreiben
- Zeugnisse
- Schriftliche Genehmigung des Dienstgebers

Die Unterlagen senden Sie bitte an:

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule/Institut für Schulentwicklung
Kaufmannngasse 8

9020 Klagenfurt

zu Händen von: Mag. Dr. Willibald Erlacher

mail: willibald.erlacher@ph-kaernten.ac.at

phone: ++43 (0)463/508 508 410