

Masterlehrgang „Schulmanagement. Professionell führen - Nachhaltig entwickeln“

In den vergangenen Jahren haben sich in Österreich die Anforderungen an Schulen und damit die Ansprüche an schulische Leitungspersonen gewaltig verändert. In allen Überlegungen der Bildungspolitik zur Reform von Schulen wird daher dem Thema Führung, Leitung und Organisationsentwicklung eine zentrale Rolle zugeschrieben. Es genügt nicht, sich in Aufgabenbeschreibungen und Funktionsausgestaltungen von Führungskräften auf Kompetenzen im Management und der Qualitätsentwicklung zu konzentrieren, vielmehr sind darüber hinaus vermehrt Fähigkeiten gefragt, die unter dem Begriff „Leadership“ gefasst werden. Führen ist heute eine kooperative Tätigkeit und verlangt hohe personale und kommunikative Kompetenzen sowie Kompetenz zur Gestaltung von Organisationen und ihrer Veränderung. Auch der „emotional-resonanten“ Seite von Führung wird in den letzten Jahren größere Beachtung geschenkt und Wert- und Sinnorientierung zum Thema gemacht. Um schulische Führungskräfte auf diese anspruchsvollen Aufgaben vorbereiten und in ihrer Tätigkeit begleiten zu können, hat die PH Kärnten gemeinsam mit der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt einen Masterlehrgang entwickelt.

Allgemeine Prinzipien des Lehrganges

- Professionalisierungskontinuum (Stufenweise Qualifizierung)
- Kompetenzorientierung statt Schultypengliederung
- Orientierung am Leitbild der reflektierenden Praktiker/-innen (Donald Schön)
- Führen mit Sinn (Viktor Frankl)
- Shared Leadership
- Systemisch-konstruktivistischer Zugang
- Regionalisierung plus Internationalisierung
- Große Wahlmöglichkeit und selbstverantwortetes Lernen
- Auseinandersetzung mit schulfremden Systemen

Die Lernchancen und den Mehrwert des Lehrganges sehen wir in Settings, die folgendes ermöglichen: Lernen an und Umgang mit Unterschiedlichkeiten, Arbeiten in und mit Großgruppen, Selbsterfahrung und Reflexion, Selbstverantwortung, Auseinandersetzung mit schulfremden Systemen sowie Vernetzung, Projektarbeit und kollegiale Beratung.

Ziel der Ausbildung sind Führungskräfte mit Rollenbewusstheit und Selbstkompetenz, Reflexionsfähigkeit und Distanzierungsfähigkeit, Organisationswissen und Systemwissen, Leadership- und Managementkompetenzen, um sich in ihren jeweils unterschiedlichen Feldern professionell den Herausforderungen stellen zu können.

Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich an

1. Lehrerinnen und Lehrer, Nachwuchsführungskräfte
2. Schulleiter/innen aller Schularten
3. Personen im Bereich der Schulaufsicht, des Qualitätsmanagements im Bildungsbereich
4. Lehrende an Pädagogische Hochschulen

mit abgeschlossenem Lehramtsstudium, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens fünf Jahren Berufserfahrung als Lehrer/in.

Der Lehrgang wird in zwei Ausbaustufen angeboten:

Stufe 1: Hochschullehrgang (60 EC) mit Abschluss „Akademische/r Schulmanager/in“, SS 2013 bis WS 2014/15

Stufe 2: Hochschul-/Universitätslehrgang (120 EC) mit universitärem Master-Abschluss, SS 2013 bis WS 2016/17

Kontakt: Mag. Dr. Willibald Erlacher, willibald.erlacher@ph-kaernten.ac.at,
+43 (0)664 4623312