

Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien  
Bachelorstudium Lehramt Primarstufe



# **Auftaktveranstaltung Orientierungspraktikum Primarstufe HERZLICH WILLKOMMEN!**

SoSe 2019

PB26PS01

04.03.2019

# Was erwartet Sie heute...

14.00h – 15.30 h

- Begrüßung, Vorstellung des Programms
- Informationen zur organisatorischen Umsetzung des Orientierungspraktikums
- Informationen zur LV „Theorie und Praxis des Unterrichts“
- Teamfinding der Studierenden und Ausbildungslehrenden

# Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien (ZePPS)

## Hier finden Sie uns:

PH Kärnten, Hubertusstraße 1, 3. Stock, Zimmer 1371 bzw. 1372

Tel: +43 (0) 463 / 508 508 – DW

@ [zentrum.pps@ph-kaernten.ac.at](mailto:zentrum.pps@ph-kaernten.ac.at)

## Ansprechpersonen für die Primarstufe:

Daniela Rippitsch (Leitung / Bild Mitte)

@ [daniela.rippitsch@ph-kaernten.ac.at](mailto:daniela.rippitsch@ph-kaernten.ac.at), DW: -233

Hannes Fragner (Bild rechts)

@ [johann.fragner@ph-kaernten.ac.at](mailto:johann.fragner@ph-kaernten.ac.at), DW: -235

Gernot Kordesch (Bild links)

@ [gernot.kordesch@ph-kaernten.ac.at](mailto:gernot.kordesch@ph-kaernten.ac.at) DW: -232

Homepage:

<http://www.ph-kaernten.ac.at/ZePPS>



**Ihre Plattform für Information & Arbeitsunterlagen!**

# Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien (PPS)

## Aufgaben:

- Organisation der Pädagogisch-Praktischen Studien (PPS) für Primar- und Sekundarstufe AB
- Anlaufstelle für Lehrende und Studierende im Rahmen der PPS
- Koordination Studierende – Lehrende und Lehrende – Schulen – Bildungsdirektion/Landesschulrat – Schulaufsicht
- Lehrgang für AusbildungslehrerInnen bzw. MentorInnen
- Evaluation und Forschung

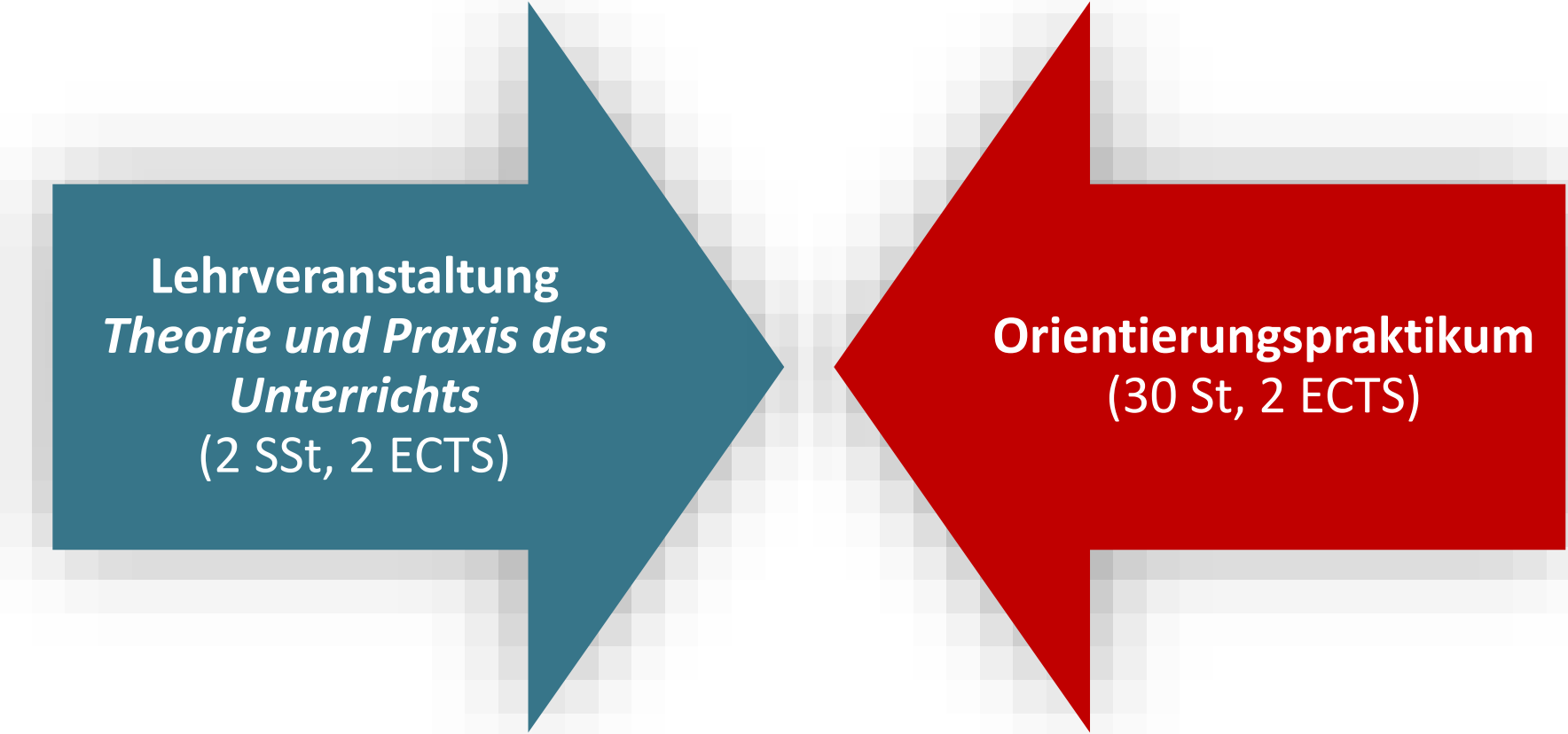
# Leitgedanken

- enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- Bildung professioneller Lerngemeinschaften -  
Arbeiten im Team
- schrittweise dosierte Steigerung der aktiven  
Lehrpraxis und der Komplexität der Anforderungen
- Betonung der Eigenverantwortung der Studierenden

# Überblick - Praktika

<b>Pädagogisch-Praktische Studien - Bachelor Primarstufe</b>			
<b>Sem.</b>	<b>PPS-Praktikum</b>	<b>Begleit-LV aus den BWG</b>	<b>Schwerpunkt</b>
1			
2	Orientierungspraktikum - Theorie und Praxis des Unterrichts 2 EC (BWG)	Theorie und Praxis des Unterrichts 2 EC	
3	Praktikum - Unterrichtsplanung und "Berufsfeld Schule" 5 EC (PPD)		
4	Praktikum - Einführung in pädagogische Forschung 2 EC (BWG) + 3 EC (PPD)	Einführung in pädagogische Forschung 2 EC	Schwerpunktpraxis 1 2 EC
5	Praktikum - Diversität und Inklusion 2 EC (BWG) + 3 EC (PPD)	Diversität und Inklusion 2 EC	Schwerpunktpraxis 2 2 EC
6	Praktikum - Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung 2 EC (BWG) + 3 EC (PPD)	Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung 2 EC	Schwerpunktpraxis 3 2 EC
7	Praktikum - Projekt (Schwerpunkt) 2 EC (BWG) + 1 EC (PPD)	Qualitätssicherung und Evaluation 2 EC	Schwerpunktpraxis 4 2 EC
8			

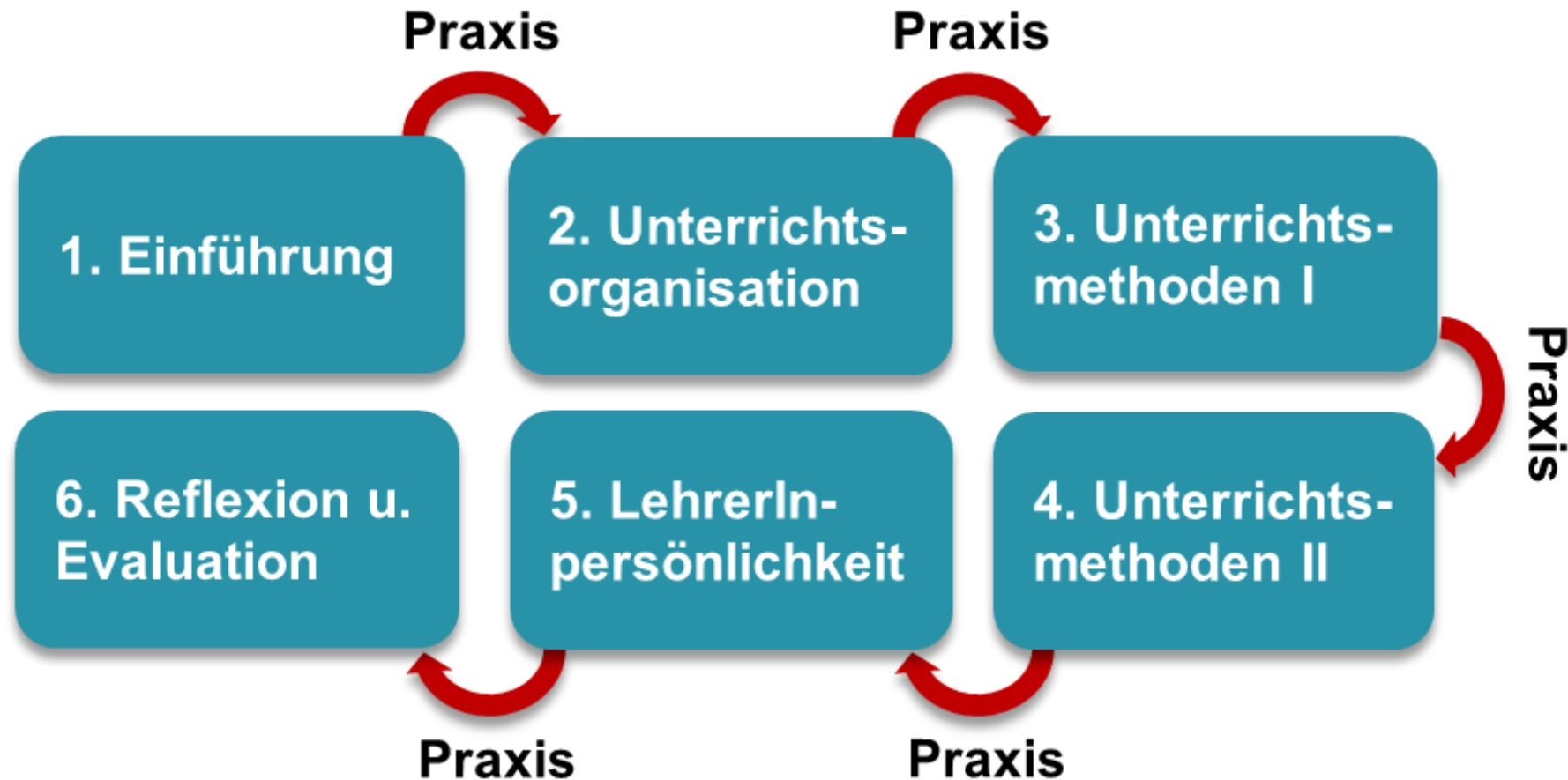
# Elemente



**Lehrveranstaltung**  
*Theorie und Praxis des*  
*Unterrichts*  
(2 SSt, 2 ECTS)

**Orientierungspraktikum**  
(30 St, 2 ECTS)

# Lehrveranstaltung und Praktikum





# Lehrende und Ausbildungslehrerinnen & -lehrer

## **PB21BW11 Theorie und Praxis des Unterrichts**

Lehrende: Monika Harisch bzw. Gerhard Rabensteiner

### **Ausbildungslehrerinnen & -lehrer:**

Doris Bayer

Gerald Fellner

Felizitas Groß

Elke Frank

Hemma Holler-Bucher

Dagmar Janjuz

Silvia Kastner

Anna Kunic

Ute Michel

Michaela Müller

Sabine Müller

Marianne Schaffer-Schellander

Roland Sonne

Renate Wagner

Ursula Wasner

Andrea Wedenig

Mellita Weisshaupt

Gabriele Zoltan



LV PB21BW11

# Theorie und Praxis des Unterrichts

**LV-Leiter/In:**

**HS-Prof. Dr. Gerhard Rabensteiner**

(Gruppen PB2a, PB2B)

**Monika Harisch BEd. MA**

(Gruppe PB2c)

# LV-Inhalte

- **I. Unterrichtsorganisation:**
  - Österreichisches Schulsystem
  - Merkmalskonfigurationen erfolgreichen Unterrichts
  - Unterrichtsformen
- **II. Sensibilisierung für die Nahtstelle Primarstufe - Sekundarstufe**  
(Hospitation an einer NMS\_14.03.2019)
- **III. Unterrichtsmethoden**
  - Methodenvielfalt/Handlungskompetenz
- **IV. LehrerInnenbild – LehrerInnenpersönlichkeit**

**Aufgabenstellungen für die Hospitationsblöcke in den jeweiligen Praxisklassen:  
Studierende recherchieren mit Unterstützung der Ausbildungslehrperson folgende Aspekte des Schullebens:**

- Erfassen von Gelingensfaktoren unterrichtlicher Arbeit in der jeweiligen Praxisklasse
- Erfassen des sozio-kulturellen Umfelds
- Erfassen der Klassensituation
  - Materielle Voraussetzungen
  - Zeitliche Voraussetzungen
  - Räumliche Voraussetzungen
- Erfassen der pädagogisch-sozialen Voraussetzungen der SchülerInnen

**Dokumentation erfolgt in Form einer Bedingungsanalyse.**

## Assistenztaufträge:

- Zusätzlich können sich die Studierenden in Form von **Assistenztaufträgen**, die keine eigene Planungstätigkeit erfordern, in konkreten Unterrichtssituationen erproben und ihr methodisches Handlungsrepertoire anwenden.
- Die Auswahl der Assistenztaufträge, die durch die Ausbildungslehrperson erfolgt, beruht auf das konkrete Unterrichtsgeschehen in den Praxisklassen.

# Lehrende und Ausbildungslehrerinnen & -lehrer

## **PB21BW11 Theorie und Praxis des Unterrichts**

Lehrende: Monika Harisch bzw. Gerhard Rabensteiner

### **Ausbildungslehrerinnen & -lehrer:**

Doris Bayer

Gerald Fellner

Felizitas Groß

Elke Frank

Hemma Holler-Bucher

Dagmar Janjuz

Silvia Kastner

Anna Kunic

Ute Michel

Michaela Müller

Sabine Müller

Marianne Schaffer-Schellander

Roland Sonne

Renate Wagner

Ursula Wasner

Andrea Wedenig

Mellita Weisshaupt

Gabriele Zoltan

# Praxisvolksschule Hubertusstraße (PVS)

Bayer	Doris	3. Klasse	Puhar	Patricia
			Waldner	Anja
Frank	Elke	4. Klasse	Ploner	Michaela Elfriede
			Zagorski	Samuel Dorian
			Zuschin	Stefanie
Müller	Michaela	1.+2. Klasse	Jäger	Gloria
			Scharf	Vanessa Johanna
Müller	Sabine	1.+2. Klasse	Kraiger	Victoria
			Senekowitsch	Hannah Maria
			Zankl	Vanessa Chiara
Schaffer-Schellander	Marianne	4. Klasse	Wölbl	Magdalena
			Zappe	Elisabeth
Wagner	Renate	3. Klasse	Morina	Lena
			Pirker	Katja Antonia
			Sebastian	Markus
Wasner	Ursula	2. Klasse	Köfeler	Anna-Theresa
			Löcker	Valentina Yara
			Schlaffer	Katrin Michaela
Zoltan	Gabriele	1. Klasse	Smolnik	Marina
			Spinotti	Chiara Yvonne

## Volksschule Gmünd

Fellner	Gerald	4. Klasse	Berger	Sarah
			Buchholzer	Hannah Stefanie
			Kröpfl	Katharina
Fellner	Gerald	4. Klasse	Mataln	Nikita
			Staber	Hannah Maria
			Zaiser	Lisa

## Volksschule Klagenfurt 21 Hörtdorf

Groß	Felizitas	4. Klasse	Fantoni	Elena
			Lesjak	Tina
			Sadikovic	Anita
Groß	Felizitas	4. Klasse	Jansche	Lisa
			Kofler	Lina
			Pappler	Jennifer



## Volksschule Klagenfurt 27 Welzenegg

Kunic/Wedenig	Anna/Andrea	Vorschulklasse	Einspieler	Janine
			Kelih	Michael
			Rabensteiner	Anna-Maria
Kunic/Wedenig	Anna/Andrea	Vorschulklasse	Gallo	Stefanie
			Höffernig	Anna Katharina
			Steinkellner	Laura

## Volksschule Klagenfurt de la Tour priv.

Holler-Bucher	Hemma	Montessori	Sobe	Verena
			Sturm	Tanja Malina
Holler-Bucher	Hemma	Montessori	Matschnig	Caroline Elisabeth
			Stocker	Laura Viktoria
			Moser	Barbara
Michel	Ute	Montessori	Hribernig	Lisa
			Sadnek	Roman
			Santner	Carina Anna
Michel	Ute	Montessori	Jonach	Katja Nadine
			Reif	Robin
			Stranner	Viktoria

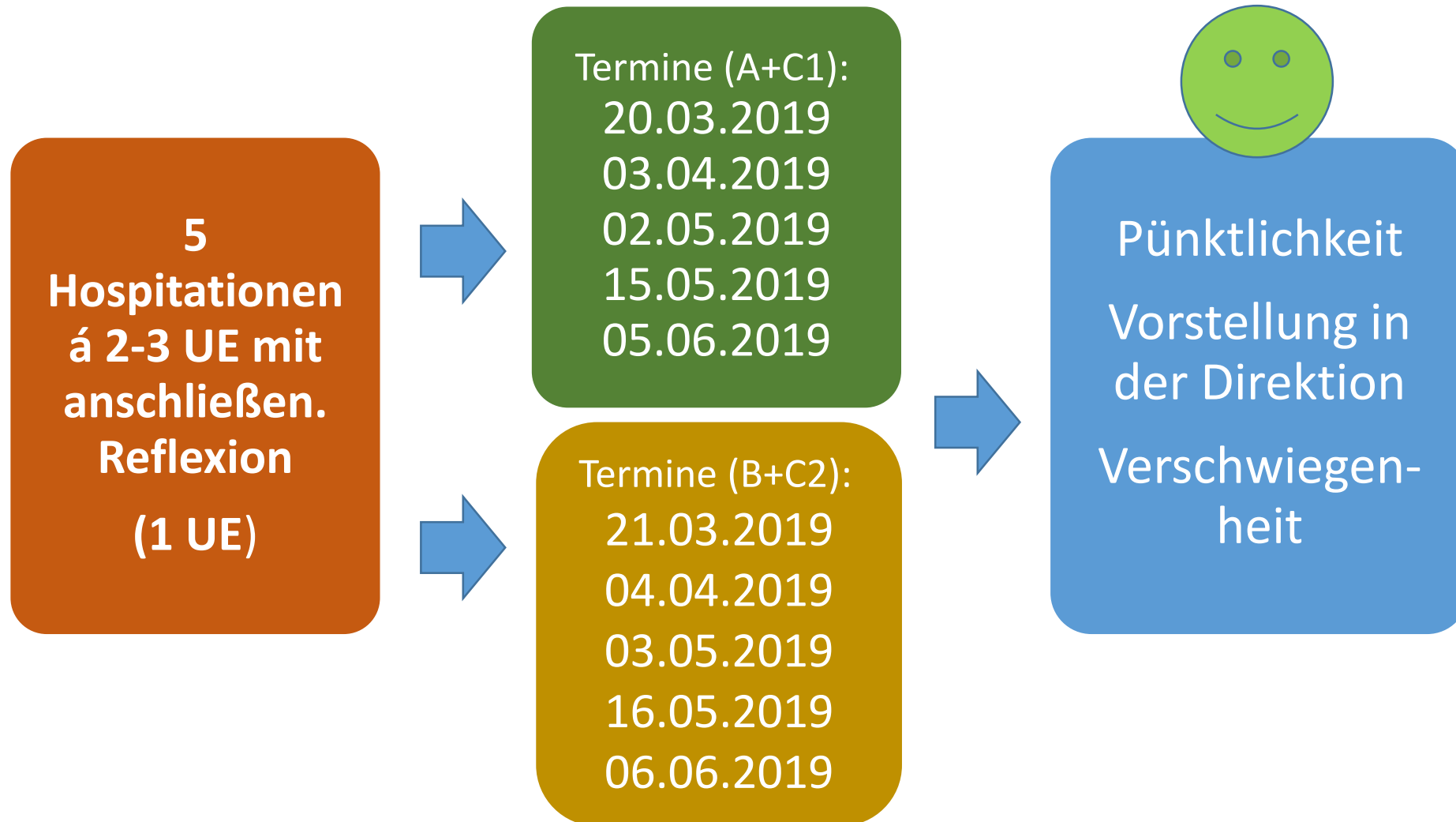
# Volksschule Klagenfurt Waldorfschule

Janjuz	Dagmar	1. Klasse	Hobel	Lara
			Pajer	Anna
			Poglitsch	Magdalena
Janjuz	Dagmar	1. Klasse	Fischer	Christina
			Frank	Natalie
			Tilz	Xenia
Sonne	Roland	3. Klasse	Fratschko	Jana
			Korath	Denise
Sonne	Roland	3. Klasse	Ebner	Xenia
			Fessl	Julia Kristin
			Görgei	Theresa
Weisshaupt	Mellita	4. Klasse	Baumgartner	Sarah
			Boschitz	Jasmin
			Trabe	Doris
Weisshaupt	Mellita	4. Klasse	Anthofer	Lena Maria Renate
			Bachler	Stephanie
			Engler	Ines Helene

# Volksschule Moosburg

Kastner	Silvia	3. Klasse	Joham	Sophia-Maria
			Sauer	Elisa
			Sifrar	Corinna Johanna
Kastner	Silvia	3. Klasse	Kollmann	Lisa
			Lauhart	Stefan
			Puschitz	Anna Lena

## 2. Semester – Orientierungspraktikum



# Stundenaufteilung für Studierende

Stundenaufteilung für Studierende	
Vorbereitung an der Hochschule (Auftaktveranstaltung, 4. März 2019)	2
Besuch einer NMS	5
Einführung an der Schule	2
Hospitationen an der Schule Aktive Beobachtung des Unterrichts sowie Bearbeitung der Arbeitsaufträge	15
Vor- und Nachbesprechungen, Besprechen des RBB, führen des Praxisprotokolls	6
Gesamtausmaß	30

# Stundenaufteilung für AusbildungslehrerInnen

Stundenaufteilung für AusbildungslehrerInnen	
Vorbereitung an der Hochschule (Auftaktveranstaltung, 04. März 2019)	1
Einführung der Studierenden an der Schule	1
Koordination der Hospitationen und Organisationsaufgaben	1
Vor- und Nachbesprechungen sowie Reflexion der Unterrichtsbeobachtungen	10
Beratung und Begleitung der Studierenden im Rahmen ihrer Unterrichtssequenzen, Besprechen des Reflexions- und Beurteilungsbogens mit den Stud. Ausfüllen des RBB	1
Abschlussevaluation	1
Gesamtausmaß	15

# Orientierungspraktikum - Aufgaben

## Aufgaben der **Studierenden:**

- Erarbeiten der Beobachtungsaufgaben aus der LV „Theorie und Praxis des Unterrichts“
- Verlässliche Teilnahme an den Hospitationen
- Führen eines Praxisprotokolls

## Aufgaben der **Ausbildungslehrenden:**

- Unterstützung der Studierenden und Rahmen bieten für die Beobachtungsaufgaben
- Reflexionseinheiten mit Einbeziehung des Reflexions- und Beurteilungsbogens
- Unterzeichnung des Praxisprotokolls
- Ausfüllen des Reflexions- und Beurteilungsbogens mit Beurteilungsvorschlag

# Reflexions- und Beurteilungsbogen (RBB)

## Reflexions- u. Beurteilungsbogen

2. Semester: Orientierungsoraktikum

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Lehramt Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitveranstaltungen: Theorie und Praxis des Unterrichts

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert  Ja  Nein

Studienjahr:	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ Ausbildungslehrkraft: _____	Abschluss-reflexion		
		kaum wahrnehmbar	wahrnehmbar	gut wahrnehmbar
Sprachkompetenz	Verwendung der Standardsprache, korrekte Orthographie und Grammatik			
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke			



# Leistungsbeurteilung

- Es gilt die **zweiteilige Notenskala** „Mit Erfolg teilgenommen“ und „Ohne Erfolg teilgenommen“
- **Achtung:** Bei drohendem „Ohne Erfolg teilgenommen“ sehr schnelle Verständigung der Institutsleitung der Primarstufe sowie der Leitung des ZePPS (Frühwarnsystem).
- Am Ende der letzten Hospitationseinheit bitte den **Reflexions- und Beurteilungsbogen** gemeinsam mit den Studierenden besprechen. Danach bitte den RBB ausfüllen, Notenvorschlag eintragen und unterschreiben.
- Die **Studierenden** übergeben den **ausgefüllten RBB** an die **LV-Leitung**.
- Der **RBB** bildet die **Grundlage für die Note des Orientierungspraktikums**. Die **LV-Leitung** übergibt die gesammelten RBB dem ZePPS. Die Noten werden vom **Institut 1** eingetragen.

# Orientierungspraktikum:



- **Verlässlichkeit:** vereinbarte Termine sind verpflichtend, bei Erkrankung umgehende Meldung an AusbildungslehrerIn/Direktion
- **Beim 1. Termin:** Vorstellung in der Direktion
- **Pünktlichkeit:** Anwesenheit spätestens 15 min. vor Unterrichtsbeginn
- **Schweigepflicht:** Verwendung personenbezogener Daten im Portfolio ausschließlich in anonymisierter Form



Wir wünschen Ihnen einen  
guten Start in die Praxis!

