Pädagogisch-Praktische Studien
Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Auftakt des 4. Semesters
HERZLICH WILLKOMMEN!

SoSe 2024

PB45PS12/PS13

25.01.2024

Zoom-Raum 4

Was erwartet Sie heute…

15.30 h – 16.30 h

- Begrüßung, Vorstellung des Programms
- Kurzer Blick auf das 3. Semester
- Information zum Zentrum PPS und Leitgedanken
- Was tun, wenn ich krank bin?
- Information zum Wahlfach „Persönliche Beratung im Kontext der PPS“
- Organisatorische Rahmenbedingungen für die PPS des 4. Semesters
- Beantwortung offener Fragen

Rückblick ins 3. Semester

- Stichwort „Kommunikation“
- Stichwort „Pünktlichkeit“
- Stichwort „Beurteilung“
- Stichwort „Evaluation“

Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien (ZePPS)

Hier finden Sie uns:

PH Kärnten, Hubertusstraße 1, 3. Stock, Zimmer 1372
Tel: +43 (0) 463 / 508 508 – DW
@ zentrum.pps@ph-kaernten.ac.at

Ansprechpersonen für die Primarstufe:

Prof. Mag. Daniela Rippitsch (Leitung / Bild 1.v.r.)
@ daniela.rippitsch@ph-kaernten.ac.at DW: -233

Hannes Schiestl, BEd. (Kontakt 4. Semester/ Bild 2.v.l.)
@ johann.schiestl@ph-kaernten.ac.at DW: -235

Dipl. Päd. Thomas Hölbling (Bild 1.v.l.)
@ thomas.hoelbling@ph-kaernten.ac.at DW: -232

Monika Harisch, BEd. MA (Bild 2.v.r.)
@ monika.harisch@ph-kaernten.ac.at DW: -111

Homepage: http://www.ph-kaernten.ac.at/pps

Ihre Plattform für Information & Arbeitsunterlagen!

Leitgedanken

- enge Verzahnung von Theorie und Praxis
- **Bildung professioneller Lerngemeinschaften** - Arbeiten im Team
- **schrittweise dosierte Steigerung der aktiven Lehrpraxis** und der Komplexität der Anforderungen
- Betonung der Eigenverantwortung der Studierenden

Grundsätzliche gilt für Sie als Studierende …

- Informieren Sie sich über die Regelungen am Schulstandort (in der Praxisklasse)
- Haben Sie die aktuelle Information auf der Homepage des ZePPS im Blick.

Generelle Achtsamkeit im Hinblick auf die eigene und die Gesundheit der anderen

Wer krank ist (ärztliches Attest) …

- geht nach Hause bzw. bleibt zu Hause.
- macht unverzüglich Meldung an die Ausbildungslehrkraft bzw. an die Leitung der Schule.
- danach Meldung per E-Mail an das Zentrum für PPS bzw. Praxiskoordinator*in.

4. Semester – Praktikum Einführung in pädagogische Forschung

PB41BW11	**Einführung in pädagogische Forschung**	**2 SWS = 30 UE**	**2 EC = Workload 50 Uhrstunden**
PB45PS12	Lehrpraxis Primarstufe	1 SWS = 15 UE	2 EC = Workload 50 Uhrstunden
PB45PS04	Grundlagen der Unterrichtsplanung 2	0,75 SWS = 12 UE	1 EC = Workload 25 Uhrstunden
PB45PS13	Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren und planen	0,75 SWS = 12 UE	2 EC = Workload 50 Uhrstunden

4. Semester – Praktikum Einführung in pädagogische Forschung

Lehrende:

PB45PS13 **Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren und planen**

- Mathematik: Prof. Cornelia **Binder**, BEd
  Prof. Marion **Schatz**, MEd BEd
- Deutsch: Prof. Dr.phil. Marlene **Lindtner**, MA BEd
  Prof. Dipl.Päd. Monika **Harisch**, MA MA BEd
  Prof. Doris **Latschen**, MA MEd BEd BEd
- SU NAWI: Prof. Dr. Christine **Ragginer**, MSc. Bakk.rer.nat.
  Prof. Mag. Claudia **Taurer-Zeiner**
- SU GEWI: Prof. Mag. Dr. Josefine **Scherling**, MA
  Prof. Johann **Feodorow**, MA MEd BEd

- Im **TEAM** mit den Ihnen aus dem vorigem Semester (Berufsfeld Schule) bekannten **Ausbildungslehrkräften**

4. Semester – Praktikum Einführung in pädagogische Forschung

Lehrende :

PB45PS04 **Grundlagen der Unterrichtsplanung 2**

Prof. Dipl.Päd. Monika Harisch, MA MA BEd

eventuell ein:e weitere:r Lehrende:r

PB41BW11 **Einführung in pädagogische Forschung**

Prof. Mag. Dr. Heike Demarle-Meusel

Wahlfach: **Persönliche Beratung im Kontext der PPS**

Prof. Dipl.Päd. Mag. Friederike Juritsch

Prof. Mag. Dr. Sabine Strauß

Freies Wahlfach: PB00FW1500 Reflexionswerkstatt pädagogischer Erfahrungen – Studierende Primarstufe

LV-Leiterinnen:
Prof. Dipl.Päd. Mag. Friederike Juritsch,
Prof. Mag. Dr. Sabine Strauß

1 SWS – 1 ECTS-Anrechnungspunkt

Reflexion persönlicher Themen in Kleingruppen: Sie haben Interesse daran...

… Themen rund um das Berufsfeld Schule zu beleuchten;

… in professionellen Lerngemeinschaften von- und miteinander zu lernen;

… Ihre Haltungen und Wertvorstellungen zu reflektieren;

… Erfahrungen und Herausforderungen in Zusammenhang mit Lernen und Lehren zu besprechen;

… sich mit Wahrnehmungen, die Sie im Rahmen der PPS gemacht haben, auseinanderzusetzen;

… gemeinsam Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln;

... sich selbst und eigene Emotionen zu managen;

… Ihre personalen Kompetenzen zu erweitern;

… über eigene Entwicklungsthemen nachzudenken; …

Unser Angebot

Ein **geschützter Rahmen**, um erlebte Situationen gemeinsam aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten – frei von Handlungsdruck.

Ein **kreativer Denkraum**, um neue Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln – frei von Notendruck.

Ein **kollegialer Austausch**, der in der persönlichen Entwicklung unterstützt und entlastet – frei von Wertung.

- Die Reflexionswerkstatt findet in Kleingruppen mit drei bis fünf Personen statt.

- Die Termine werden nach Vereinbarung in Präsenz oder über Zoom abgehalten.

- Bitte melden Sie sich über PH-Online zur LV an, die Einteilung in Kleingruppen erfolgt beim ersten Termin am 14.03.2024 um 13:00 Uhr via Zoom.

Wir freuen uns, Sie zu sehen!

mathe4primar

Freie Didaktikwerkstätte Mathematik

Für das Matheteam
Martina Greiler-Zauchner, Tanja Lobnig, Andrea Varelija-Gerber, Harald Wiltsche

Angebot

mathe4primar
Freie Didaktikwerkstätte Mathematik

Ziel **der Freien Didaktikwerkstätte** ist es, ein Angebot zur Unterstützung und Professionalisierung der Studierenden im Bereich der Mathematikdidaktik für die Primarstufe zu bieten.

Was wird geboten?

- Unterstützung bei der **Vorbereitung der Schulpraxis**
- Unterstützung beim **Erproben von didaktischem Material**
- Unterstützung bei der **Beantwortung fachlicher und fachdidaktischer Fragen**
- **Themenschwerpunkte**

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit Material für den Unterricht auszuborgen. Außerdem stehen wir Ihnen für alle Ihre fachlichen und fachdidaktischen Fragen zur Verfügung.

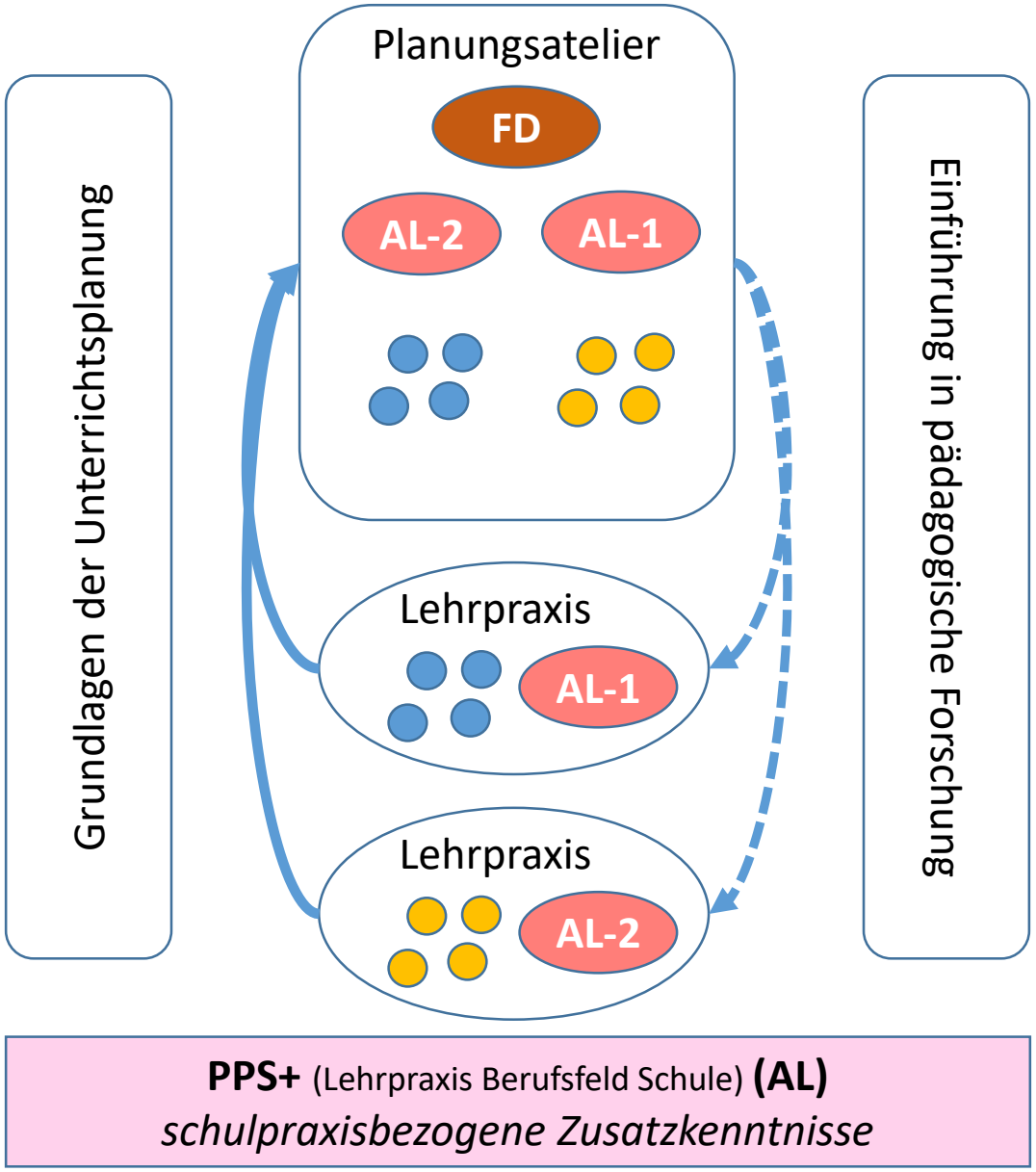
Öffnungszeiten

mathe4primar
Freie Didaktikwerkstätte Mathematik

Die **Freie Didaktikwerkstätte** ist regelmäßig **montags und donnerstags von 13 - 14 Uhr** geöffnet.
Die Termine sind in PH-online bei der Lehrveranstaltung PB00FWMA02 Freie Didaktikwerkstätte Mathematik sowie am Aushang vor dem Raum ersichtlich.

Raum: 1170 Mathematikwerkstatt

4. Semester – Praktikum Einführung in pädagogische Forschung



Ihr Eintrag in die TN-Liste …
Zentrum PPS - Teilnehmer*innen
der Auftakt 4. Semester (SoSe24)

PPS - Weiterentwicklung seit dem Studienjahr 19/20

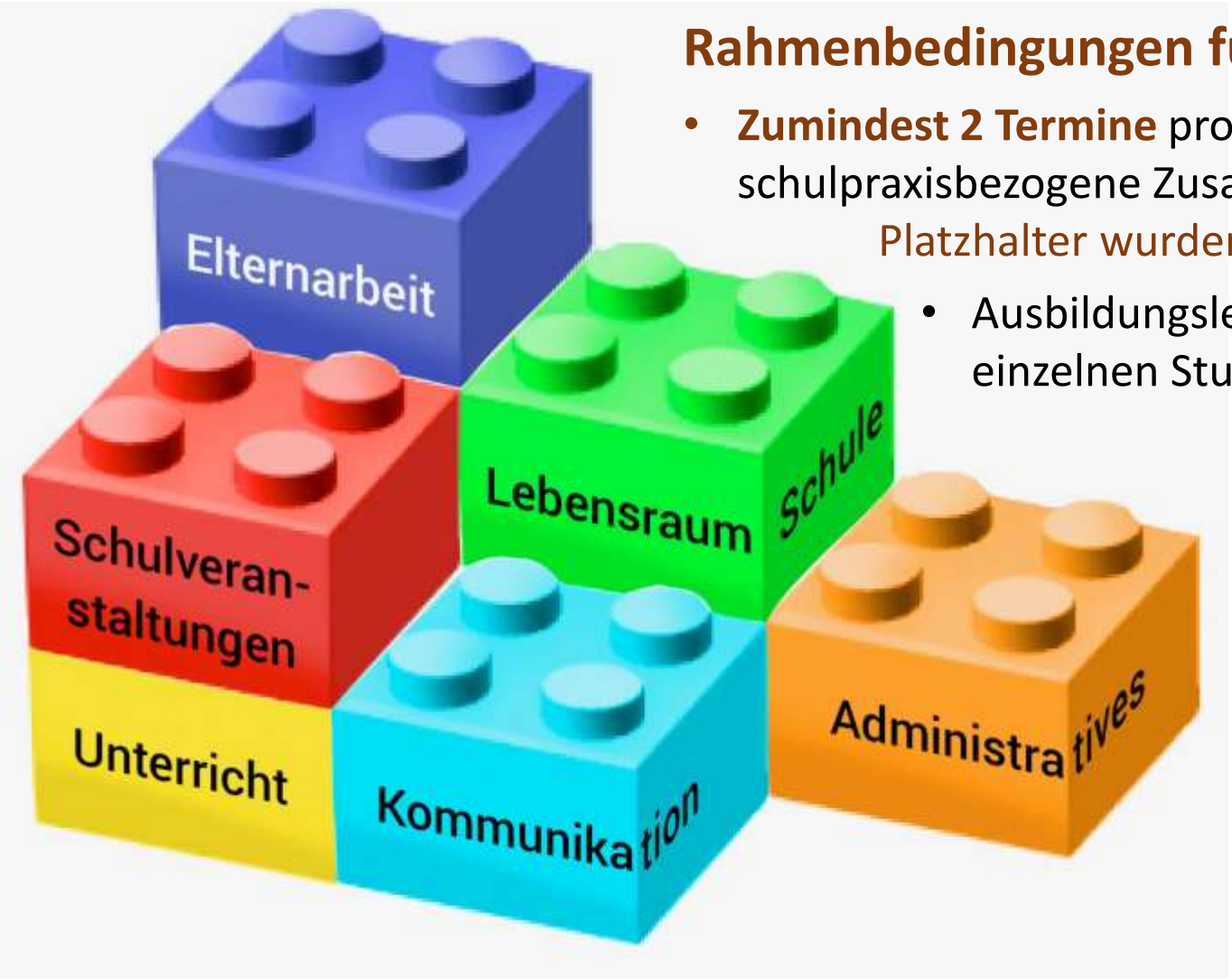
Organisatorische Umsetzung & Details – PPS+ (Lehrpraxis Berufsfeld Schule)

Begründung

- Weiterführung und Ausbau des Konzepts **„Berufsfeld Schule –> PPS+“** (als Reaktion auf Evaluationsergebnisse)
- Berücksichtigung des Wunsches nach mehr Praxis
- Erleichterung der Rahmenbedingungen (100% Präsenz, BFS-Termine gelten im Notfall als Ersatztermine)
- Erfüllung der Vorgaben des BMBWF und der Bildungsdirektion Kärnten

PPS - Weiterentwicklung seit dem Studienjahr 19/20

Organisatorische Umsetzung & Details – PPS+ (Lehrpraxis Berufsfeld Schule) *)



Rahmenbedingungen für die „PPS+“

- **Zumindest 2 Termine** pro Studierenden verbindlich als schulpraxisbezogene Zusatzkenntnisse und -tätigkeiten

  Platzhalter wurden in PH-Online eingebucht

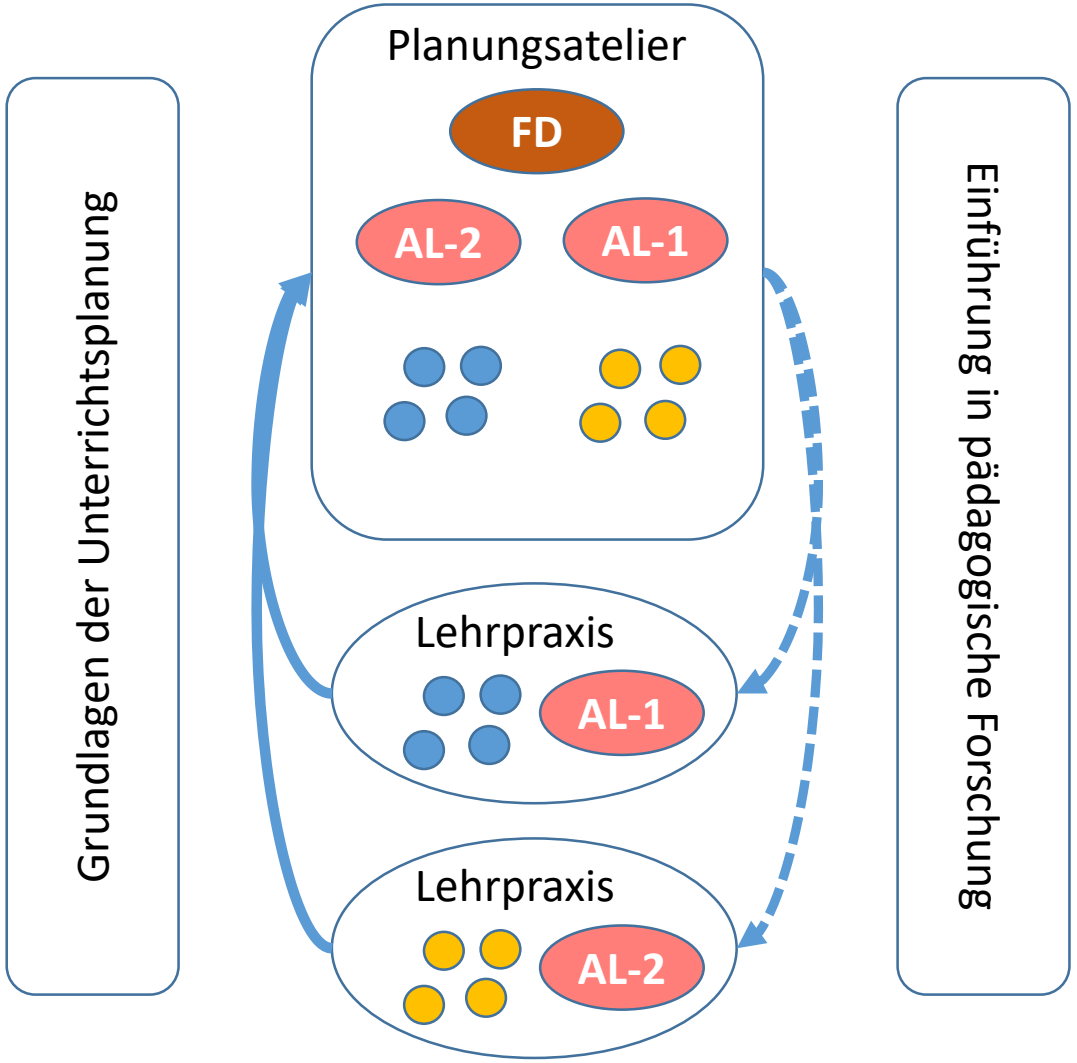
- Ausbildungslehrerin vereinbart individuell mit jeder/jedem einzelnen Studierenden zu Semesterbeginn (spätestens bei 1. Hospitation) zumindest zwei Termine – nicht zwingend alle zum selben Termin.
- mindestens 3 UE pro Termin
- keine gesonderte Unterrichtsplanung in schriftlicher Form
- keine Reflexion
- Bestätigung durch Eintrag in das Praxisprotokoll

PPS - Weiterentwicklung seit dem Studienjahr 19/20

Organisatorische Umsetzung & Details – PPS+ (Lehrpraxis Berufsfeld Schule) *)

Pool für schulpraxisbezogene Zusatzkenntnisse und -tätigkeiten	
	kein Anspruch auf Vollständigkeit
Begleitung für Schulveranstaltungen und schulbezogene Tätigkeiten	Projektwoche/-tage
	Sportwoche/-tage
	Lehrausgang
	religiöse Übungen
	Lesenacht
	Wandertag
	Schwimmunterricht
	Fahrradprüfung sowie die Vorbereitung auf diese
	Schuljahresabschlussveranstaltung
Mitwirken an unverbindlichen Übungen bzw. schulautonomen Angeboten	Förderunterricht
	Nachmittag der GTS oder Nachmittagsbetreuung
	unverbindliche Übung "Musik" (Chorgesang, Spielmusik, Musikalisches Gestalten, Interessen- und Begabungsförderung)
	unverbindliche Übung "Sport" (Bewegung und Sport, Interessen- und Begabungsförderung)
	unverbindliche Übung "Kreativ" (Darstellendes Spiel, Bildnerisches Gestalten, Lebende Fremdsprache, Interessen- und Begabungsförderung, Muttersprachlicher Unterricht)
	schulstandortspezifisches Angebot
	***) nach individueller Vereinbarung und in Eigenverantwortung von AL und Studierenden**

4. Semester – Praktikum Einführung in pädagogische Forschung



PPS+ (Lehrpraxis Berufsfeld Schule) **(AL)**
schulpraxisbezogene Zusatzkenntnisse

8 Planungsateliers (bei 52 Studierenden)
- durchlaufen in 3 Zyklen
- 3 Fächer aus M, DLS, SU-NaWi bzw. SU-Gewi

im jeweiligen Zyklus
- 1 Fachdidaktikerin (des entsprechenden Fachs) mit
- bis zu 4 Ausbildungslehrerinnen und
- bis zu 9 Studierenden (in 1 Klasse sind 2 - 3 Stud.)

geplant/gehalten werden von Stud. jeweils 2 UE/Zyklus
- 1 UE je Praxistag
- jeder Praxistag besteht zumindest aus 3 UE
- sowie 1 UE Reflexion

Schwerpunkt in allen Gruppen:
sprachintensiver Unterricht

Weitere 2 individuelle Praxistage „Berufsfeld Schule“ bieten schulpraxisbezogene Zusatzkenntnisse
(Ausmaß von zumindest je 3 UE, Assistenzaufträge im Ermessen der AL, keine gesonderte Planung und Reflexion erforderlich)

PB4.5PS13, Pädagogisches-praktisches Handeln analysieren, reflektieren und planen – Organisatorischer Rahmen: Umsetzung und Details

- Planungsatelier (PA) besteht aus AL + Studierenden der jeweiligen Klassen sowie der FD des jeweiligen Zyklus
- In jedem Zyklus (3 im Semester) liegt der Fokus auf einem der Fachbereiche: SU-NaWi, SU-GeWi sowie DLS oder M
- FD haben die AL darüber informiert, welche Themen im Zuge der Ausbildung didaktisch bereits erarbeitet wurden
- FD beraten die Studierendengruppen bei ihrer Planung in Bezug auf fachdidaktische Umsetzung
- AL planen mit den Studierenden den Unterricht
- Pro Lehrpraxis-Tag ist 1 UE Reflexion mit der AL und ggfs. der FD vorgesehen

Ablauf eines Zyklus

Datum	Veranstaltung	TeilnehmerInnen
+7 Tage	1. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
+14 Tage (Do)	1. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)
+7 Tage	2. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
anschl.	**Nachjustierung der Themen für Zyklus 2 durch FD – AL > dann Übermittlung an Stud.**	**AL**, FD
+8 Tage (Do)	2. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)
individuell vereinbart	**PPS+** (Lehrpraxis Berufsfeld Schule) **2 verpflichtende** zusätzliche **Termine** **je Stud. im SEMESTER**	Stud., **AL**

Organisatorischer Verlauf:

Themenvergabe – Planung – Praxis

- Das Thema wird zwischen AL und FD abgestimmt und ausformuliert.
- Das Thema sollte „groß genug“ für beide UE (Praxistage eines Zyklus) sein.
- Die AL informieren die Studierenden zeitnah nach der Themenvereinbarung per Mail über das Thema.
- Wann erfolgt die Themenvergabe:
  - für den 1. Zyklus bis spätestens 09.02.2024
  - für den 2. Zyklus bis spätestens 22.03.2024
  - für den 3. Zyklus bis spätestens 10.05.2024
- Austausch von Literaturempfehlungen.

Organisatorischer Verlauf:

Themenvergabe – Planung – Praxis

- Die Studierenden haben ab der Themenübermittlung zumeist 2-3 Wochen Vorbereitungszeit bis zum Planungsatelier – bei Fragen wenden sie sich an die AL.
- **Der Leitfaden zur schriftlichen Unterrichtsplanung ist verbindlich.**
- Zwei Tage vor Beginn des Planungsateliers (bis Mo 18:00 Uhr) übermitteln die Studierenden die Grobplanung an AL & FD
  > der Erhalt ist zu bestätigen.
- Die Studierenden kommen mit Grobplanung und fachlich vorbereitet ins PA.
- Im PA wird an der Planung gearbeitet.

Definition/Bestandteile einer Grobplanung

- Thema der Unterrichtseinheit
- Formulierung des Ziels/der Ziele der Unterrichtseinheit
- Überlegungen zur Sache – vollständige Sachanalyse
- Bezug zum Lehrplan der Volksschule und den Bildungsstandards
- Ideensammlung konkreter Unterrichtsaktivitäten
  oder alternativ
  Rohentwurf eines Unterrichtsverlauf ohne detaillierte Schritte
  (Unterrichtsverl. auf Teilzielebene, Teilschritte nicht verpflichtend)

Organisatorischer Verlauf:

Themenvergabe – Planung – Praxis

- Zwei Tage vor Beginn der Lehrpraxis *(bis Mo, 18:00 Uhr Redaktionsschluss)* übermitteln die Studierenden die **FERTIGE Planung** an AL & FD > *der Erhalt ist zu bestätigen*.
- Letztverantwortung für die Durchführung der Planung liegt bei der AL.
- In den Planungsphasen (bis zum Redaktionsschluss) stehen AL für Nachfragen beratend zur Verfügung.
- Die **fertige Planung ist Bestandteil der Praxismappe**, die zu allen Terminen mitzubringen ist.
- Auch alle weiteren Materialien sind ausgedruckt und in Klassenstärke mitzubringen.

Praxisbesuch durch FD

- *Nach Möglichkeit* je ein Praxisbesuch pro Standort und Zyklus – ansonsten Prioritäten setzen.
- Nachbesprechung (Reflexionseinheit) mit Studierenden und AL kann individuell gestaltet werden. Der Reflexion- und Beurteilungsbogen soll ein Bestandteil dieser sein.
- **FD erhält nach der Besprechung und Stundenvergabe den Stundenplan der zu unterrichtenden Einheiten – bitte spätestens nach dem Hospitationstermin per Mail übermitteln.**

Grundlegende Aufgaben Studierende

- Der ***Leitfaden*** zur schriftlichen Unterrichtsplanung ist verbindlich.
- Eine ***Bedingungsanalyse*** ist von allen Studierenden zu erstellen (3. Se?!).
- Eine ***Praxismappe*** (Bedingungsanalyse, alle Unterrichtsplanungen, erarbeitete Materialien, verschriftlichten Reflexionen, Reflexionsbogen, Praxisprotokoll, …) ist zu führen und wird von AL und FD auf Vollständigkeit überprüft.
- Studierende nehmen verlässlich und pünktlich an den Planungsateliers und der Lehrpraxis teil und führen darüber ein Praxisprotokoll (*wird als Download auf der Homepage des ZePPS zur Verfügung gestellt).*

<u>Hinweis</u>: 100%ige Anwesenheitspflicht in der LP!

Planungsatelier ist eine prüfungsimmanente LV!

Aufgaben Ausbildungslehrkraft

- AL legen gemeinsam mit FD Themen für das Semester fest
  (im Rahmen der Semesterkonferenz, Nachjustierung jeweils spätestens im Anschluss an das 2. PA der Zyklen).
- Informationsaustausch mit FD (Zeitabsprachen, Lehrpraxis, Benotung …), ev. auch ZePPS bzw. Institut 1 der PHK.
- Teilnahme an den Planungsateliers/Planungsberatungen (in Präsenz oder via Zoom) gemeinsam mit FD.
- Einfordern der fristgerechten Zusendung der Unterrichtsplanungen durch die Stud. (beurteilungsrelevant!).
- Zur Verfügung stellen der Klasse für zumindest 12 Praxistage (abgeltungsrelevant) des Semesters:
  1 Hospitationstermin, 3x2 Praxistage, zumindest 5 individuelle Praxistage „PPS+“ (Berufsfeld Schule).
- Kontrolle der Unterrichtsplanungen nach Vorgabe des Leitfadens zur schriftlichen Unterrichtsplanung.
- Ausfüllen des Reflexions- und Beurteilungsbogen (RBB) am jeweils 2. Praxistag jedes Zyklus (3 Zyklen) bei jeder/jedem Stud. Die Eigenwahrnehmung und deren Gedankeninhalte werden mit der/dem Stud. (ev. gemeinsam mit FD) ausgetauscht und diskutiert. Im dritten Zyklus wird in Miteinbeziehung der vorangegangenen Praxistage der RBB ausgefüllt und in bekannter Weise besprochen. Der RBB dient zugleich als Vorlage für den Notenvorschlag und ist vorgesehen zu unterzeichnen.
- Die unterzeichneten RBB werden von der AL gesammelt (Dienst-/Postweg) an das ZePPS übermittelt (nicht Studierenden aushändigen) .
- Kontrolle der Praxismappe und deren Inhalte sowie unterzeichnen des Praxisprotokolls.
- Individuelle Praxistermine „PPS+“ (Berufsfeld Schule) mit den Studierenden zu Beginn des Semesters vereinbaren.

Reflexions- & Beurteilungsbogen

- Der Reflexions- und Beurteilungsbogen (RBB) wird als Download auf der Homepage des ZePPS zur Verfügung gestellt.
- Er dient als ein Exemplar den Studierenden in der Praxismappe als Reflexionsunterlage sowie als weiteres Exemplar den AL als Reflexionsunterlage und zur Beurteilung
- Diese sind zumindest beim letzten Praxistermin des jeweiligen Zyklus von der Ausbildungslehrkraft mit den Studierenden zu besprechen und auszufüllen.
- Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrerin in Absprache mit den Fachdidaktikerinnen aus den drei Zyklen auf eine Beurteilung fest und übermittelt ihr vollständig ausgefülltes und unterzeichnetes RBB-Exemplar am Dienstweg an das ZePPS.

Bitte nicht durch die Studierenden übermitteln!

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

4. Semester: Praktikum „Einführung in pädagogische Forschung"

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen: Einführung in pädagogische Forschung

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert ○ Ja ○ Nein

Studienjahr: _____	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ Ausbildungslehrkraft: _____	1. Zyklus Fach: _____				2. Zyklus Fach: _____				3. Zyklus Fach: _____			
		keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	ausreichend erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	ausreichend erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	ausreichend erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen												
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik												
	Die Unterrichtssequenzen werden klar strukturiert umgesetzt												

Die/der Studierende hat am Praktikum „Einführung in pädagogische Forschung" gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

○ mit Erfolg teilgenommen.

○ ohne Erfolg teilgenommen.[1]

_____ Ort / Datum

_____ Ausbildungslehrerkraft

Leistungsbeurteilung

- Für die LV „Grundlagen der Unterrichtsplanung 2“ und die LV „Einführung in pädagogische Forschung“ gilt die fünfteilige Notenskala
- Für die Lehrpraxis und die LV „Pädagogisch-praktisches Handeln…“ gilt die zweiteilige Notenskala „Mit Erfolg teilgenommen“ und „Ohne Erfolg teilgenommen“
- Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrerin in Absprache mit den Fachdidaktikerinnen aus den drei Zyklen auf eine Beurteilung fest und übermittelt den vollständig ausgefüllten und unterzeichneten Reflexions- und Beurteilungsbogen (RBB) am Dienstweg an das Zentrum für PPS.
- Das Zentrum für PPS meldet die Beurteilung an das Institut 1 für die Eintragung der Noten des Praktikums (LV: PB45PS12 und PB45PSPS13) und archiviert die Gutachten.
- **ACHTUNG:**
  Bei drohendem „Ohne Erfolg teilgenommen“ ist eine unmittelbare Verständigung der Institutsleitung der Primarstufe sowie der Leitung des ZePPS durch AL und/oder FD erforderlich. Ist einer der drei Zyklen mit „Ohne Erfolg teilgenommen“ zu beurteilen, so sind die LV „Pädagogisch-praktisches Handeln …“ sowie die Lehrpraxis negativ beurteilt.

1. Zyklus

Datum	Veranstaltung	TeilnehmerInnen
25.01.2024	Eröffnungskonferenz – Auftakt	Stud., (FD, AL)
01.02.2024	**Konferenz 3.&4. Se** Information/Austausch AL & FD (inkl. Einleitung Themenfindung)	ZePPS, **AL**, FD (Anschluss)
09.02.2024	**Themenübermittlung an Studierende** > Literaturempfehlung & Orientierung für Grobplanung liegt bei	Stud., **AL**
07.03.2024	Hospitation	Stud., **AL**
07.03.2024	1. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
21.03.2024	1. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)
21.03.2024	2. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
anschl.	**Nachjustierung der Themen für Zyklus 2 durch FD – AL > dann Übermittlung an Stud.**	**AL**, FD
11.04.2024	2. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)

Legende: Stud. = Student*in; AL = Ausbildungslehrer*in; FD = Fachdidaktiker*in

2. Zyklus

Datum	Veranstaltung	TeilnehmerInnen
18.04.2024	1. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
02.05.2024	1. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)
08.05.2024	2. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
anschl.	**Nachjustierung der Themen für Zyklus 3 durch FD – AL > dann Übermittlung an Stud.**	**AL**, FD
16.05.2024	2. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)

Legende: Stud. = Student*in; AL = Ausbildungslehrer*in; FD = Fachdidaktiker*in

3. Zyklus

Datum	Veranstaltung	TeilnehmerInnen
23.05.2024	1. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
06.06.2024	1. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)
13.06.2024	2. Planungsberatung	Stud., **AL**, FD
20.06.2024	2. Lehrpraxis & Reflexion	Stud., **AL**, (FD)
individuell vereinbart	**PPS+** (Lehrpraxis Berufsfeld Schule) **2 verpflichtende Termine pro Stud. aus dem Pool schulpraxisbezogene Zusatzkenntnisse** Platzhalter lt. PH-Online: 23.5., 27.6.	Stud., **AL**

Legende: Stud. = Student*in; AL = Ausbildungslehrer*in; FD = Fachdidaktiker*in

„Pädagogisch-praktisches Handeln analysieren, reflektieren und planen “ LV: PB45PS13

PA	Ausbildungslehrkräfte	Raum 7.3., 21.3.,18.4., 8.5., 23.5., 13.6.	Zyklus 1 21.3. & 11.4.	Zyklus 2 2.5. & 16.5.	Zyklus 3 6.6. & 20.6.
PA 1	Bayer, Schaffer-Schellander, Wagner, Wasner (alle **PVS**)	SR1330 7.3.|18.4.|13.6 SR1370 21.3.|8.5.|23.5	DLS 1 Lindtner	SU Gewi 1 Feodorow	SU Nawi 1 Taurer-Zeiner
PA 2	Frank, Müller M., Müller S., Zoltan (alle **PVS**)	SR 1260	SU Gewi 2 Scherling	SU Nawi 2 Ragginer	M 2 Schatz
PA 3	Ailec-Pirker, Kampitsch (**VS 12 Festung**) Matheuschitz (**VS 20 Viktring**)	7.3.>ZR-9; 21.3.>ZR-1 Zoom-Raum 3	M 1 Binder	DLS 1 Harisch	SU Gewi 1 Feodorow
PA 4	Bärnthaler, Gamsler (**VS Ferlach**) Travnik H. & L. (**VS Lind/Karnburg**)	Zoom-Raum 4 außer: 21.3.>ZR-13	M 2 Schatz	DLS 2 Latschen	SU Gewi 2 Scherling
PA 5	Kuttnig, Thurner-Fixl (**VS 11 St. Ruprecht**) Ebner, Nössler (**VS St. Michael i.Lav.**)	Zoom-Raum 5 21.3.>ZR-11; 18.4.>ZR-9	DLS 2 Latschen	SU Gewi 2 Scherling	SU Nawi 2 Ragginer
PA 6	Egger, Habernig, Zarfl (alle **VS Liebenfels**)	Zoom-Raum 6	SU Nawi 1 Taurer-Zeiner	M 1 Binder	DLS 1 Harisch
PA 7	Rangetiner (**VS St. Martin b. Feldkirchen**) Mandl, Reichmann (**VS St. Veit**)	Zoom-Raum 7	SU Gewi 1 Feodorow	SU Nawi 1 Taurer-Zeiner	M 1 Binder
PA 8	Kahr-Rieger, Kainz & Haid, Kienzer & Vallant (alle **VS Wolfsberg**)	Zoom-Raum 8	SU Nawi 2 Ragginer	M 2 Schatz	DLS 2 Latschen

Kontakte:

Fachdidaktik **Deutsch**	Marlene	Lindner	marlene.lindtner@ph-kaernten.ac.at
	Monika	Harisch	monika.harisch@ph-kaernten.ac.at
	Doris	Latschen	doris.latschen@ph-kaernten.ac.at
Fachdidaktik **Mathematik**	Cornelia	Binder	cornelia.binder@ph-kaernten.ac.at
	Marion	Schatz	marion.schatz@ph-kaernten.ac.at
Fachdidaktik Sachunterricht	Ragginer	Christine	christine.ragginer@ph-kaernten.ac.at
Naturwissenschaften	Taurer-Zeiner	Claudia	claudia.taurer-zeiner@ph-kaernten.ac.at
Fachdidaktik Sachunterricht	Scherling	Josefine	josefine.scherling@ph-kaernten.ac.at
Geisteswissenschaften	Feodorow	Johann	johann.feodorow@ph-kaernten.ac.at

7.3.2024 um 15:45 Uhr (PVS um 14:00 Uhr) – 1. Planungsatelier (LV: PB45PS13)

PA	Praxisklassen	FD	Raum/Einladungslink	Kenncode
PA 1	Bayer, Schaffer-Schellander, Wagner, Wasner (alle PVS)	DLS 1 Lindtner	Raum 1330	-
PA 2	Frank, Müller M., Müller S., Zoltan (alle PVS)	SU Gewi 2 Scherling	Raum 1260	-
PA 3	Ailec-Pirker, Kampitsch (VS 12 Festung) Matheuschitz (VS 20 Viktring)	M 1 Binder	https://zoom.us/j/9832316092	zoomphk9
PA 4	Bärnthaler, Gamsler (VS Ferlach) Travnik H. & L. (VS Lind/Karnburg - Trinity)	M 2 Schatz	https://zoom.us/j/2829373300	zoomphk4
PA 5	Kuttnig, Thurner-Fixl (VS 11 St. Ruprecht) Ebner, Nössler (VS St. Michael i.L.)	DLS 2 Latschen	https://zoom.us/j/7842706009	zoomphk5
PA 6	Egger, Habernig, Zarfl (alle VS Liebenfels)	SU Nawi 1 Taurer-Zeiner	https://zoom.us/j/7473100164	zoomphk6
PA 7	Rangetiner (VS St. Martin b. Feldkirchen) Mandl, Reichmann (VS St. Veit)	SU Gewi 1 Feodorow	https://zoom.us/j/4340710357	zoomphk7
PA 8	Kahr-Rieger, Kainz & Haid, Kienzer & Vallant (alle VS Wolfsberg)	SU Nawi 2 Ragginer	https://zoom.us/j/9796425642	zoomphk8

Pädagogisch-Praktische Studien
Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches 4. Semester, mit vielen bereichernden Praxiserfahrungen!

Ihr ZePPS-Team