

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

4. Semester: Praktikum „Einführung in pädagogische Forschung“

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen: Einführung in pädagogische Forschung

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert Ja Nein

Studienjahr: _____	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ Ausbildungslehrkraft: _____	1. Zyklus Fach: _____				2. Zyklus Fach: _____				3. Zyklus Fach: _____			
		keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	ausreichend erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	ausreichend erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	ausreichend erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen												
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik												
	Die Unterrichtssequenzen werden klar strukturiert umgesetzt												

Die/der Studierende hat am Praktikum „Einführung in pädagogische Forschung“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

- mit Erfolg teilgenommen.
- ohne Erfolg teilgenommen.¹

Ort / Datum

Ausbildungslehrkraft

¹ lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

organisatorischer Hinweis:

Der Reflexions- u. Beurteilungsbogen (RBB) ist beim letzten Praxistermin des jeweiligen Zyklus von den Ausbildungslehrkräften mit den Studierenden zu besprechen und auszufüllen. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft in Absprache mit den Fachdidaktikerinnen und –didaktikern aus den drei Zyklen auf eine Beurteilung fest und übermittelt den vollständig ausgefüllten und unterzeichneten RBB an das Zentrum für PPS. Das Zentrum für PPS meldet die Beurteilung an das Institut 1 für die Eintragung der Noten des Praktikums und archiviert die RBB.