

# Reflexions- u. Beurteilungsbogen

6. Semester: Praktikum „Einführung in pädagogische Forschung“

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen: Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert  Ja  Nein

Studienjahr: _____	Studierende/r: _____  Matrikelnummer: _____  Schule: _____  Ausbildungslehrkraft: _____	Zwischenreflexion: _____ Datum						Abschlussreflexion _____ Datum					
		keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum Planen und Gestalten von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen fachdidaktischen Diagnostik												
	Beobachten, Erfassen und Dokumentieren von individuellen Fördermaßnahmen und Lernfortschritten												
	Anwendung von Methoden zur Lernstandserhebung und Leistungsbeurteilung												
	Der Unterricht ist klar strukturiert und abwechslungsreich gestaltet												



Die/der Studierende hat am Praktikum „Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

- mit einem \_\_\_\_\_ Erfolg teilgenommen.<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
Ort / Datum

\_\_\_\_\_  
Ausbildungslehrerkraft

\_\_\_\_\_  
Inklusionspädagogische/r Berater/in

<sup>1</sup> lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

**organisatorischer Hinweis:**

Der Reflexions- u. Beurteilungsbogen (RBB) ist Besprechungsgrundlage für Ausbildungslehrkräfte, Inklusionspädagogische Beratung und Studierende bei allen Reflexionsterminen während der Praxis. Eine der Reflexionen wird in der Spalte „Zwischenreflexion“ des RBB, die abschließende Reflexion in der Spalte „Abschlussreflexion“ dokumentiert. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft in Absprache mit der Inklusionspädagogischen Beraterin bzw. dem Inklusionspädagogischen Berater auf eine Beurteilung fest und übermittelt den vollständig ausgefüllten und unterzeichneten RBB an das Zentrum für PPS. Das Zentrum für PPS meldet die Beurteilung an das Institut 1 für die Eintragung der Noten des Praktikums und archiviert die RBB.