

PÄDAGOGISCHE
KÄRNTEN



Ein Ziel, zwei Wege

AusbildungslehrerIn und MentorIn werden



AusbildungslehrerIn und MentorIn werden Ein Ziel, zwei Wege

Als AusbildungslehrerIn und MentorIn ist es Ihre Aufgabe, Studierende der Ausbildung im Lehramt mit der Komplexität des unterrichtlichen Handelns und der Organisation Schule vertraut zu machen und junge Lehrerinnen und Lehrer mit abgeschlossenem Studium bei ihren ersten Schritten im neuen Berufsfeld zu begleiten.

Um diese Tätigkeit übernehmen zu können, brauchen Sie eine spezielle Ausbildung. Denn nicht die Routine in pädagogischen Berufen bürgt für Qualität,

sondern ein professionelles Selbst, das unter günstigen Arbeitsbedingungen seine eigene Entwicklung im Blickfeld haben soll.

Die beiden unterschiedlichen Ausbildungsangebote, die auf der wissenschaftlichen Basis der konstruktivistischen Pädagogik und der Aktionsforschung bzw. der Praxisforschung beruhen, tragen dazu bei, diesen Ansprüchen gerecht zu werden.

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule

Institut für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik der
Sekundarstufe/Allgemeinbildung

Prof. Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS

Leiterin des Instituts Sekundarstufe

E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0463 508 508 DW 200

Prof. Mag. Dr. Ingrid Stüfner

Leiterin des Lehrgangs

E-Mail: ingrid.stuefner@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0664 73 651 369

Weg 1:

Teilnahme am Lehrgang

Was Sie erwartet

Die Teilnahme an einem Lehrgang bietet homogene Rahmenbedingungen und Strukturen, wie z.B.

- ein erprobtes Team an ReferentInnen
- ausgewiesene Ansprechpersonen
- klare und verbindliche Strukturen (z.B.: Zeit, Ort, etc.)
- strukturiertes Vorgehen zur Erreichung des Lehrgangziels
- Arbeit in einer gleich bleibenden Gruppe mit KollegInnen aus allen Schultypen
- Vernetzung im Forschungsteam
- aufeinander aufbauende Lerninhalte.

Das Lernen wird als Entwicklungsprozess betrachtet und die persönliche Auseinandersetzung mit individuellen und aktuellen Themenstellungen aus dem eigenen beruflichen Alltag stehen im Zentrum der Auseinandersetzung.

Der Lehrgang wird mit einer Abschlussarbeit beendet, für die Sie Unterstützung erhalten.

All diese Rahmenbedingungen schaffen Orientierung, Vertrauen und Halt. Das ist wichtig, denn im Lehrgang geht es neben dem Erwerb von neuem Wissen und kognitiven Fähigkeiten auch um die Reflexion der eigenen Zugänge und die Haltung zum Lehren und Lernen.

Dauer, Inhalte und Abschluss des Lehrgangs

Die Dauer des Lehrgangs beträgt 4 Semester; insgesamt umfasst er 24 ECTS.

Er setzt sich aus 4 Modulen zusammen. Adäquate, lehrgangsrelevante, nicht länger als 3 Jahre zurückliegende Fortbildungen können im Ausmaß von max. 50% angerechnet werden.

Der Lehrgang wird mit einem Lehrgangs-Zeugnis abgeschlossen, wenn alle vier Module absolviert wurden und die zu verfassende Arbeit in Form eines Reflective Paper/einer Forschungsarbeit positiv beurteilt wurde.

Sem.	Module: Lehrgang	ECTS-Credits
1	Grundlagen 3,25 SWS	6
2	Beratung und Coaching 2,25 SWS	6
3	(Fach-)Didaktisches Planen und Handeln 2,5 SWS	6
4	Hospitation und Forschung 2,5 SWS	6
	Summe ECTS-Credits	24

Inhalt des Lehrgangs:

Module	Lehrveranstaltungen	UE	Kontinuierlicher Aufbau der forschend reflektierenden Haltung und der Kompetenz, angehende LehrerInnen zu coachen.
Modul 1 Grundlagen	Rechtliche, wissenschaftliche, professionsorientierte und philosophische Grundlagen	12	
	Kommunikation, Interaktion, Konfliktmanagement, Reflexion, Feedback	16	
	Begleiten, beraten und coachen	24	
Modul 2 Beratung und Coaching	Praxisforschung/ Aktionsforschung	16	
	Modelle zur Beratung	20	
Modul 3 (Fach-)Didaktisches Planen und Handeln	Kompetenzorientierter Unterricht	16	
	Leistungen bewerten und Beurteilen	8	
	Diversität	8	
	Sprache als Medium im Unterricht	8	
Modul 4 Hospitation und Forschung	Forschungsprojekt und Schreibwerkstatt	16	
	Hospitationen	16	
	Supervision	8	

Weg 2:

„Die Bausteinmethode“ – Aneignung der Kompetenzen im Rahmen von Fortbildungsseminaren

Die Inhalte des Lehrgangs für AusbildungslehrerInnen und MentorInnen werden im Rahmen von Fortbildungsveranstaltungen angeboten und sind damit für alle interessierten KollegInnen zu Beginn jedes Schuljahres frei aus dem Fortbildungsprogramm auszuwählen und zu buchen.

Was Sie erwartet

- Sie können individuell und flexibel, entsprechend Ihrer Zeitressourcen auswählen, an welcher Veranstaltung Sie teilnehmen möchten.
- Die Rahmenbedingungen, wie Ort, Zeit, ReferentInnenteams, etc. variieren.
- Sie lernen unterschiedliche ReferentInnen sowie deren Zugänge und Haltungen kennen.
- Sie lernen und arbeiten immer wieder mit anderen KollegInnen aus unterschiedlichen Schultypen.
- Sie absolvieren innerhalb von vier Jahren eine entsprechende Anzahl von Lehrveranstaltungen, die Ihnen dann auf den Lehrgang angerechnet werden. (In Summe incl. Abschlussarbeit 30 Credits)
- Sie verfassen eigenständig die notwendige Abschlussarbeit und erhalten dann die offizielle Berechtigung zur Ausübung der Tätigkeit als AusbildungslehrerIn bzw. MentorIn.

Angebote in der Fortbildung im Katalog Schuljahr 2015/16

Anrechenbar für den Lehrgang:

Grundlagen	Beratung und Coaching	(Fach-)Didaktisches Planen und Handeln	Hospitation und Forschung
------------	-----------------------	----------------------------------------	---------------------------



<p>Angebote im SJ 2015/16:</p> <p>Informationsveranstaltung zu rechtlichen, organisatorischen, curricularen Rahmenbedingungen für AusbildungslehrerInnen in der PädagogInnenbildung NEU</p> <p>Begleiten, beraten und coachen 1 (16 UE)</p> <p>Begleiten, beraten und coachen 2 (8 UE)</p> <p>Kommunikation, Interaktion, Konfliktmanagement (8 UE)</p>



<p>Angebote im SJ 2015/16:</p> <p>Fachdidaktische Angebote zum Thema Kompetenzorientierung (BISTA/NRP)</p> <p>Allgemein didaktische Angebote zu den Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beurteilen• Diversität• Sprache als Medium im Unterricht

Raum für Ihre persönlichen Notizen

Kontakt Lehrgang:

Prof. Mag. Dr. Ingrid Stüfler
Organisation Mentoring
E-Mail: ingrid.stuefler@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0664 73 651 369

Sekretariat:

Cäcilia Süssenbacher
E-Mail: c.suessenbacher@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0463 508 508 204

Impressum:

Für den Inhalt verantwortlich:

Prof. Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS
Institut für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik der
Sekundarstufe/Allgemeinbildung
E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0463 508 508 200

Stand: Juli 2015



Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule
Hubertusstraße 1 / Kaufmannngasse 8
A-9020 Klagenfurt, Österreich

Tel. +43 (0)463 508 508
E-Mail: office@ph-kaernten.ac.at
www.ph-kaernten.ac.at