

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
KÄRNTEN



Ein Ziel, zwei Wege

AusbildungslehrerIn und MentorIn werden

Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule



AusbildungslehrerIn und MentorIn werden Ein Ziel, zwei Wege

Als AusbildungslehrerIn und MentorIn ist es Ihre Aufgabe, Studierende der Ausbildung im Lehramt mit der Komplexität des unterrichtlichen Handelns und der Organisation Schule vertraut zu machen und junge Lehrerinnen und Lehrer mit abgeschlossenem Studium bei ihren ersten Schritten im neuen Berufsfeld zu begleiten.

Um diese Tätigkeit übernehmen zu können, brauchen Sie eine spezielle Ausbildung. Denn nicht die Routine in pädagogischen Berufen bürgt für Qualität,

sondern ein professionelles Selbst, das unter günstigen Arbeitsbedingungen seine eigene Entwicklung im Blickfeld haben soll.

Die beiden unterschiedlichen Ausbildungsangebote, die auf der wissenschaftlichen Basis der konstruktivistischen Pädagogik und der Aktionsforschung bzw. der Praxisforschung beruhen, tragen dazu bei, diesen Ansprüchen gerecht zu werden.

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule

Institut für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik der
Sekundarstufe/Allgemeinbildung

Prof. Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS

Leiterin des Instituts Sekundarstufe

E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0463 508 508 DW 200

Prof. Mag. Dr. Ingrid Stüfner

Leiterin des Lehrgangs

E-Mail: ingrid.stuefner@ph-kaernten.ac.at

Tel.: 0664 73 651 369

Weg 1:

Teilnahme am Lehrgang

Was Sie erwartet

Die Teilnahme an einem Lehrgang bietet homogene Rahmenbedingungen und Strukturen, wie z.B.

- ein erprobtes Team an ReferentInnen
- ausgewiesene Ansprechpersonen
- klare und verbindliche Strukturen (z.B.: Zeit, Ort, etc.)
- strukturiertes Vorgehen zur Erreichung des Lehrgangziels
- Arbeit in einer gleich bleibenden Gruppe mit KollegInnen aus allen Schultypen
- Vernetzung im Forschungsteam
- aufeinander aufbauende Lerninhalte.

Das Lernen wird als Entwicklungsprozess betrachtet und die persönliche Auseinandersetzung mit individuellen und aktuellen Themenstellungen aus dem eigenen beruflichen Alltag stehen im Zentrum der Auseinandersetzung.

Der Lehrgang wird mit einer Abschlussarbeit beendet, für die Sie Unterstützung erhalten.

All diese Rahmenbedingungen schaffen Orientierung, Vertrauen und Halt. Das ist wichtig, denn im Lehrgang geht es neben dem Erwerb von neuem Wissen und kognitiven Fähigkeiten auch um die Reflexion der eigenen Zugänge und die Haltung zum Lehren und Lernen.

Dauer, Inhalte und Abschluss des Lehrgangs

Die Dauer des Lehrgangs beträgt 4 Semester; insgesamt umfasst er 24 ECTS.

Er setzt sich aus 4 Modulen zusammen. Adäquate, lehrgangsrelevante, nicht länger als 3 Jahre zurückliegende Fortbildungen können im Ausmaß von max. 50% angerechnet werden.

Der Lehrgang wird mit einem Lehrgangs-Zeugnis abgeschlossen, wenn alle vier Module absolviert wurden und die zu verfassende Arbeit in Form eines Reflective Paper/einer Forschungsarbeit positiv beurteilt wurde.

Sem.	Module: Lehrgang Start: WS 2016/17	ECTS– Credits
1	Grundlagen 3,25 SWS	6
2	Beratung und Coaching 2,25 SWS	6
3	(Fach-)Didaktisches Planen und Handeln 2,5 SWS	6
4	Hospitation und Forschung 2,5 SWS	6

Inhalt des Lehrgangs:

Module	Lehrveranstaltungen	UE	Kontinuierlicher Aufbau der forschend reflektierenden Haltung und der Kompetenz, angehende LehrerInnen zu coachen.
Modul 1 Grundlagen 01.10.2016 08:30–17:00 Uhr 07.10.2016 14:00–17:00 Uhr	Rechtliche, wissenschaftliche, professionsorientierte und philosophische Grundlagen	12	
	Kommunikation, Interaktion, Konfliktmanagement, Reflexion, Feedback	16	
	Begleiten, beraten und coachen	24	
Modul 2 Beratung und Coaching	Praxisforschung/ Aktionsforschung	16	
	Modelle zur Beratung	20	
Modul 3 (Fach-)Didaktisches Planen und Handeln	Kompetenzorientierter Unterricht	16	
	Leistungen bewerten und Beurteilen	8	
	Diversität	8	
	Sprache als Medium im Unterricht	8	
Modul 4 Hospitation und Forschung	Forschungsprojekt und Schreibwerkstatt	16	
	Hospitationen	16	
	Supervision	8	

Weg 2:

„Die Bausteinmethode“ – Aneignung der Kompetenzen im Rahmen von Fortbildungsseminaren

Die Inhalte des Lehrgangs für AusbildungslehrerInnen und MentorInnen werden im Rahmen von Fortbildungsveranstaltungen angeboten und sind damit für alle interessierten KollegInnen zu Beginn jedes Schuljahres frei aus dem Fortbildungsprogramm auszuwählen und zu buchen.

Was Sie erwartet

- Sie können individuell und flexibel, entsprechend Ihrer Zeitressourcen auswählen, an welcher Veranstaltung Sie teilnehmen möchten.
- Die Rahmenbedingungen, wie Ort, Zeit, ReferentInnenteams, etc. variieren.
- Sie lernen unterschiedliche ReferentInnen sowie deren Zugänge und Haltungen kennen.
- Sie lernen und arbeiten immer wieder mit anderen KollegInnen aus unterschiedlichen Schultypen.
- Sie absolvieren innerhalb von vier Jahren eine entsprechende Anzahl von Lehrveranstaltungen, die Ihnen dann auf den Lehrgang angerechnet werden. (In Summe incl. Abschlussarbeit 30 Credits)
- Sie verfassen eigenständig die notwendige Abschlussarbeit und erhalten dann die offizielle Berechtigung zur Ausübung der Tätigkeit als AusbildungslehrerIn bzw. MentorIn.

Angebote in der Fortbildung für das Schuljahr 2016/17 (anrechenbar für den Lehrgang)

Grundlagen

Beratung und Coaching



Angebote im SJ 2016/17:

E2LW01B140

Informationsveranstaltung zu rechtlichen, organisatorischen, curricularen Rahmenbedingungen für AusbildungslehrerInnen in der PädagogInnenbildung NEU

01.10.2016, 08:30–17:00 Uhr und 07.10.2016, 14:00–17:00 Uhr
(12 UE SE, WS 2016/17)

Anrechenbar für den LG AusbildungslehrerInnen, MentorInnen und ILB:

- **Begleiten, beraten, coachen Basic, Teil 1**
F2LW01B130
27.10.2016, 08:30–16:30 Uhr (8UE SE, WS 2016/17)
- **Begleiten, beraten, coachen Basic, Teil 2**
F2LW01B282
07.04.2017, 08:30–16:30 Uhr (8UE SE, SS 2016/17)
- **Kommunikation, Interaktion, Konfliktmanagement, Reflexion, Feedback Basic, Teil 1**
F2LW01B131
13.01.2017, 14:00–17:15 Uhr (4UE WS 2016/17)
14.01.2017, 09:00–12:15 Uhr (4UE WS 2016/17)
- **Kommunikation, Interaktion, Konfliktmanagement, Reflexion, Feedback Basic, Teil 2**
F2LW01B283
22.04.2017, 09:00–17:15 Uhr (8UE SE, SS 2016/17)
- **Begleiten, beraten, coachen/Vertiefung für TN der Basicveranstaltungen SJ 2015/16**
F2LW01B141
20.01.2017, 14:00–16:30 Uhr (4UE WS 2016/17)
21.01.2017, 08:30–16:30 Uhr (8UE WS, 2016/17)

Fachdidaktisches Planen und Handeln



Angebote im SJ 2016/17:

Fachdidaktische Angebote zum Thema Kompetenzorientierung (BISTA/NRP)

Allgemein didaktische Angebote zu den Themen:

- Leistungen bewerten und beurteilen
- Diversität
- Sprache als Medium im Unterricht

*Anrechenbar für den LG AusbildungslehrerInnen und MentorInnen –
Modul 3 (Fach-) didaktisches Planen und Handeln:*

• Grundlagen des kompetenzorientierten Unterrichts

E2LW01B132

14.10.2016, 14:00–07:30 Uhr (4UE)

15.10.2016, 09:00–17:30 Uhr (8UE)

21.10.2016, 14:00–17:30 Uhr (4UE), insg.(16UE SE, WS 2016/17)

• Leistungen bewerten und beurteilen

F2LW01B133

Gruppe 1 (AHS/NMS/BHS): 05.11.2016, 09:00–17:30 Uhr (8UE)

Gruppe 2 (VS): 04.11.2016, 14:00–17:30 Uhr (4UE) +

16.11.2016, 14:00–17:30 Uhr (4UE), insg. (16UE SE, WS 2016/17)

• Diversität

F2LW01B134

03.12.2016 (8UE SE, WS 2016/17)

• Sprache als Medium im Unterricht

F2LW01B135

28.01.2017, 08:30–17:30 Uhr (8 UE, WS 2016/17)

Kontakt Lehrgang:

Prof. Mag. Dr. Ingrid Stüfler
Organisation Mentoring
E-Mail: ingrid.stuefler@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0664 73 651 369

Sekretariat:

Herbert Unterkircher
E-Mail: herbert.unterkircher@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0463 508 508 103

Impressum:

Für den Inhalt verantwortlich:

Prof. Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS
Institut für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik der
Sekundarstufe/Allgemeinbildung
E-Mail: edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0463 508 508 200

Layout:

Janine Greßl

Stand: April 2016



Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule
Hubertusstraße 1 / Kaufmannngasse 8
A-9020 Klagenfurt, Österreich

Tel. +43 (0)463 508 508
E-Mail: office@ph-kaernten.ac.at
www.ph-kaernten.ac.at