



Inhaltliche Schwerpunkte

<p>Modul 1 (1,5 ECTS) „Grundlagen der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung“</p> <p>Bezug zu den Kompetenzbereichen C.2.1 Kenntnis aktueller und relevanter Themen der Bildungsdiskussion im internationalen Kontext C.2.2 Grundlegende Kenntnisse aktueller Lerntheorien und praktischer Lernmodelle und des Stands der Lernforschung C.2.3 Grundlegende Kenntnis aktueller Methoden einer nachhaltigen Unterrichtsentwicklung</p>	<p>Ein Absolvent/eine Absolventin ...</p> <ul style="list-style-type: none">- kennt aktuelle Entwicklungen im Bildungssystem- verfügt über fundiertes, aktuelles Wissen zu methodischen und fachdidaktischen Implikationen- kann exemplarisch fachspezifische konkrete Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht vorstellen- verfügt über Kenntnisse aus aktueller Fachliteratur und über Materialien- kann Aufgabenstellungen analysieren und entwickeln- kann interdisziplinären und fachlichen Austausch begleiten- kann kompetenz- und ergebnisorientiert Unterricht planen- kann exemplarisch Methoden des kompetenzorientierten Unterrichts vermitteln- kann Differenzierungs- und Fördermaßnahmen vorschlagen- kann schulartenübergreifend (VS/Sek 1) Verknüpfungen herstellen und Übergänge kooperativ gestalten- verfügt über Kompetenzen, mit Diversität umzugehen- verfügt über Kenntnisse einschlägiger Fachliteratur- kennt fachdidaktische und bildungstheoretische Zugänge und Grundlagen
<p>Modul 2 (1 ECTS) „Begleitung und Steuerung von Veränderungsprozessen“</p> <p>Bezug zu den Kompetenzbereichen C.1.5 Steuern von Gruppen- und Teamprozessen C.2.3 Grundlegende Kenntnis aktueller Methoden einer nachhaltigen Unterrichtsentwicklung</p>	<p>Ein Absolvent/eine Absolventin ...</p> <ul style="list-style-type: none">- erwirbt Schlüsselkompetenzen für die Begleitung von Schulteams im Sinne einer professionellen Lerngemeinschaft- erwirbt Schlüsselkompetenzen für die Gestaltung von Veränderungsprozessen im Bereich der fachbezogenen Unterrichtsentwicklung- kann teamorientiert, themenzentriert und vernetzt mit Schulteams arbeiten (PLG, Lesson Studies/Learning Studies)- verfügt über Kenntnisse einschlägiger Fachliteratur

Inhaltliche Schwerpunkte

Modul 3 (1 ECTS)	
Modul 4 (1 ECTS)	
Regionalgruppe (0,5 ECTS)	<p>Ein Absolvent/eine Absolventin ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kann durch das Einbringen aktueller Kenntnisse Lernprozesse reflektieren und steuern - kann Unterrichtsentwicklung forschend begleiten und dokumentieren - erwirbt im kollegialen Austausch Kompetenzen für die Beratung und Begleitung von Fachkolleg/en/innen - erwirbt Kompetenzen für die Weitergabe des neu erworbenen Wissens - kann seine/ ihre Fallstudie dokumentieren, reflektieren und präsentieren
Praxisprojekt	<p>Ein Absolvent/eine Absolventin ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - kann durch das Einbringen aktueller Kenntnisse Lernprozesse reflektieren und steuern - kann Unterrichtsentwicklung forschend begleiten und dokumentieren - erwirbt im kollegialen Austausch Kompetenzen für die Beratung und Begleitung von FachkollegInnen bzw. Schulteams - erwirbt Kompetenzen für die Weitergabe des neu erworbenen Wissens - kann ihre/seine Fallstudie dokumentieren, reflektieren und präsentieren