



## NEWSLETTER FORSCHUNG der PH Kärnten

Ausgabe 2

Januar 2022

Vorwort des Vizerektors für Forschung und Entwicklung

1 Forschungsprojekte

2 Forschungsförderung Call 2022

3 Brown-Bag-Sessions 2022

4 Zentrum für Forschungssupport

5 Open Access Publikationen

6 Interne Fortbildung im Kontext von Forschung

7 Netzwerktagung des Forum Primar

8 Wissenschaftliche Calls und Veranstaltungen

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zu Beginn dieses Jahres darf ich Ihnen den zweiten Newsletter für Forschung an der PH Kärnten präsentieren, der Ihnen wieder kompakte Informationen im Bereich Forschung bietet.

Besonders hinweisen möchte ich auf das Angebot der internen Fortbildung im Kontext von Forschung. Erste Angebote wurden bereits durchgeführt und gut angenommen. In diesem Jahr werden wir die Fortbildungsangebote weiter ausbauen, auch zur Unterstützung einzelner Forschungsprojekte. Für Rückfragen oder Anregungen können Sie sich gerne an das Zentrum für Forschungssupport wenden.

Ebenso möchte ich auf die diesjährige, inzwischen 7. Vernetzungstagung des Forum Primar der Pädagogischen Hochschulen im PH-Verbund Süd-Ost am 8. Februar 2022 (online) hinweisen. Dieses Jahr wird der Hauptvortrag von Frau MMag.<sup>a</sup> DDr.<sup>in</sup> Ulrike Greiner mit dem Titel „Chancen und Herausforderungen der neuen Lehrpläne der Volksschule für die Pädagogischen Hochschulen“ gehalten. Zudem wird es eine Podiumsdiskussion zu „Beiträge von Forum Primar zur Lehrplanentwicklung“, an dem Frau SC Doris Wagner MEd, BEd und Vertreter\*innen der Hochschullehrenden teilnehmen werden. Anmeldungen sind im PH-Online der PPH Augustinum unter der LV-Nummer 0004001012 möglich.

Ich freue mich auf die weiteren Herausforderungen und eine auch weiterhin gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen,

Sven Fisler

---

## 1 Forschungsprojekte

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule wird gegenwärtig in 39 Forschungsprojekten gearbeitet. Eine Vielzahl an wissenschaftlichen Publikationen und Vorträgen spiegelt die wissenschaftliche Kompetenz der Mitarbeiter\*innen wider. Kurze Beschreibungen der jeweiligen Projekte finden Sie unter <https://www.ph-kaernten.ac.at/forschung/forschungsprojekte/>

Im Wintersemester 2021/22 wurde mit der Forschung in folgenden Projekten neu begonnen:

### **Climate4kids. Entwicklung einer Lernapplikation für Schülerinnen und Schüler**

Projektleitung und Team:

HS-Prof. Mag. Dr. Bernhard Schmolzer

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Ragginer Bakk. rer. nat. MSc

Laufzeit von Januar 2021 bis Juni 2023

### **Erstellung einer Referenzgrammatik am Beispiel der friaulischen Sprache für den didaktischen Gebrauch der Minderheitensprache**

Projektleitung und Team:

HS-Prof. Univ.-Prof. Dr. Franco Finco

Prof. Dr. Luca Melchior, Prof. Dr. Paolo Roseano, HS-Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Priv.-Doz.<sup>in</sup> Angela Fabris

Laufzeit von Januar 2021 bis Dezember 2024

### **Beforschung der Cluster (-entwicklungsprozesse) in Kärnten**

Projektleitung und Team:

Prof. MMag. Dr. Jonas Claußen Bakk. rer. soc. oec.

Prof. Mag. Peter Lackner MAS

Laufzeit von Juli 2021 bis Juli 2024

### **Begleitforschung Pilotprojekt „Unverbindliche Übung Sozial- und Selbstkompetenztraining“ in einer Inklusionsklasse der Verbundmodell-Praxismittelschule**

Projektleitung und Team:

Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Elisabeth Jaksche-Hoffmann

HS-Prof. Mag. Dr. Willibald Erlacher, Mag.<sup>a</sup> Petra Gaggl

Laufzeit von September 2021 bis Juli 2023

### **Beforschung des Schuleingangsscreenings (SES) und seiner Bedeutung im Rahmen der Transition (KIGA – VS)**

Projektleitung und Team:

Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Elisabeth Nuart, BA

Prof. MMag. Dr. Jonas Claußen Bakk. rer. soc. oec, Mag.<sup>a</sup> Sabine Müller, Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Michaela Pötscher-Gareißen

Laufzeit von September 2021 bis September 2023

### **Erforschung möglicher Spannungsfelder im naturwissenschaftlichen Sachunterricht**

Projektleitung und Team:

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Ragginer Bakk. rer. nat. MSc

Prof.<sup>in</sup> Dipl.-Ing.<sup>in</sup> Barbara Bernhardt, BEd, Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Maria Jose Fernaud Espinosa, Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Christina Morgenstern, Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Claudia Taurer-Zeiner

Laufzeit von Oktober 2021 bis Februar 2024

### **Dialogisches Erinnern in der Bildungspraxis. Konzepte und Unterrichtsmaterialien für ein transnationales Geschichtsverständnis im Alpen-Adria-Raum**

Projektleitung und Team:

Slowenisches Wissenschaftliches Institut, Klagenfurt, Slovenski znanstveni institut

HS-Prof. MMag. Dr. Daniel Wutti

Forschungspartner: Clup Tre Populi

Laufzeit von Oktober 2021 bis Juni 2023

### **Klima4Primar. Erprobung eines Lehr-Lern-Modells zum kumulativen Wissensaufbau bei Volksschüler\*innen zum Thema „Klimawandel“**

Projektleitung und Team:

HS-Prof. Mag. Dr. Bernhard Schmölder

Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Ragginer Bakk. rer. nat. MSc

Laufzeit von Oktober 2021 bis Dezember 2022

### **Muttersprachlicher Unterricht in Österreich. Gegenwärtige Situation und erforderliche Professionalisierungsmaßnahmen**

Projektleitung und Team:

HS-Prof. MMag. Dr. Daniel Wutti

Prof.<sup>in</sup> Eva Hartmann, BEd MA, MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Andrea Bicsar MA, Carina Fartek, BEd MA, Mag.<sup>a</sup> Ingrid Karner, Katharina Lanzmaier-Ugri, BEd MA, Jasmin Mersits, BEd MA, Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Katharina Ogris, HS-Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Barbara Schrammel-Leber

Laufzeit von Oktober 2021 bis September 2024

### **Online teacher professional development through educative curriculum materials with coaching**

Projektleitung und Team:

Prof.<sup>in</sup> MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Almut Thomas

HS-Prof.<sup>in</sup> MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Martina Greiler-Zauchner, Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dipl.-Ing.<sup>in</sup> Tanja Lobnig

Laufzeit von Oktober 2021 bis Februar 2024

### **Lokale Varietäten und Hochdeutsch im Schulunterricht der deutschen Sprachinseln in der Region Friaul-Julisch Venetien (Italien)**

Projektleitung und Team:

HS-Prof. Univ.-Prof. Dr. Franco Finco

Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Gabriele Isak, Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Fabiana Fusco, Prof. Dr. Luca Melchior, Dr.<sup>in</sup> DSLCC Marcella Menegale

Laufzeit von Oktober 2021 bis September 2024

Die aktuelle **Forschungszeitung 2020-2021, Ausgabe 12** gibt spannende Einblicke in Publikationen und Projekte aus den Bereichen Fachdidaktik und Fachwissenschaft, Schulentwicklung, Mehrsprachigkeit und Professionsforschung und ist abrufbar unter  
Link: <https://www.ph-kaernten.ac.at/forschung/forschungszeitung/>

---

## 2 Forschungsförderung Call 2022

Für neue Forschungsprojekte, die im Studienjahr 2022/23 beginnen sollen, kann bis zum 30. März 2022 ein Antrag auf interne Forschungsförderung gestellt werden. Die Detailinformationen zum Forschungsprojektzyklus und zu den Qualitätskriterien für Forschungsprojekte entnehmen Sie bitte der Homepage/Forschung. Dort befindet sich zudem das Einreichformular „Projektantrag Forschungsförderung“ und die Beschreibung zum Prozess der Beantragung Ihres Forschungsprojektes. Das Zentrum für Forschungssupport unterstützt und berät Sie dabei gerne.

Link: <https://www.ph-kaernten.ac.at/forschung/forschungsfoerderung/>

---

## 3 Brown-Bag-Sessions 2022

Die Brown-Bag-Sessions werden jeden zweiten Mittwoch im Monat, von 13:00 bis 14:00 Uhr, durchgeführt. Dieses Veranstaltungsformat ermöglicht allen Mitarbeiter\*innen, sich über laufende Forschungsprojekte zu informieren, in einen kollegialen fachlichen Diskurs einzutreten und sich im Kontext von Forschung und Entwicklung vernetzen zu können.

Mitarbeiter\*innen präsentieren ihre Forschungsprojekte und stellen diese zur Diskussion:

Am **12. Januar 2022** präsentierte **Marlene Lindtner, BEd MA** ihr Dissertationsvorhaben *Kurz- und langfristige Effekte einer Schulung der phonologischen Bewusstheit unter besonderer Berücksichtigung der artikulatorischen Bewusstheit auf den (Recht-)Schreiberwerb (Eine Längsschnittstudie)*.

Am **9. März 2022** werden **Univ.-Doz.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Gabriele Khan, Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Daniela Rippitsch und Prof.<sup>in</sup> Maria Wobak, BEd MA** ihr *Forschungsprojekt Berufsrollen von Teacher Educators. Ausgewählte Ergebnisse der Befragungen an der PH Kärnten (Pilotstudie)* präsentieren und zur Diskussion stellen. (In dem Forschungsteam haben außerdem Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Cornelia Klepp und Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Michaela Pötscher-Gareiß mitgearbeitet).

Zoom-Link: <https://us02web.zoom.us/j/2554404636?pwd=NEIEb1pQK3NFZHhWeVlycnJzaDZRZz09>  
Meeting-ID: 255 440 4636  
Kenncode: 123456

Für die weiteren Brown-Bag-Sessions im Mai und Juni erfolgt eine gesonderte Einladung per Mail.

---

## 4 Zentrum für Forschungssupport

### Angebot des Zentrums für Forschungssupport

Zentrale Aufgaben des Zentrums für Forschungssupport sind die Entwicklung und Sicherung eines angemessenen und qualitätsvollen Unterstützungsprogramms, die Bereitstellung einer bedarfsorientierten Infrastruktur sowie die Vernetzung von Mitarbeiter\*innen in Forschungs- und Qualifizierungsprozessen. Das Team des Zentrums steht im engen Austausch mit dem Vizerektorat für Forschung und Entwicklung und der Plattform Forschung.

Das Zentrum für Forschungssupport steht Ihnen bei unterschiedlichen Fragestellungen gerne zur Verfügung. Nutzen Sie dieses Angebot! Wir freuen uns auf den Austausch, die Gespräche und die Zusammenarbeit!

## Das Team

*Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Dagmar Unterköfler-Klatzer*

*Leiterin des Zentrums für Forschungssupport*

Arbeitsschwerpunkte: konzeptionelle Planung, Umsetzung und kontinuierliche Weiterentwicklung von Zielen und Angeboten des ZFs in abgestimmter Zusammenarbeit mit dem Vizerektor für Forschung und Entwicklung; Unterstützung des Wissenstransfers zwischen Expert\*innen und forschenden Mitarbeiter\*innen der PHK, Ausbau der Vernetzungen und Kooperationen, Support bei Forschungsprojekten, Disseminationsberatung

**Kontakt:** [forschungssupport@ph-kaernten.ac.at](mailto:forschungssupport@ph-kaernten.ac.at)

Sprechstunde dienstags von 13:00 bis 14:00 Uhr und nach Terminvereinbarung (0676 92 44 204)

Büro: PH-Standort Kaufmannngasse 8 (Parterre), Raum 005

*Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Christina Korenjak*

*Stellvertretende Leiterin*

Beratungsschwerpunkt: akademische Schreibberatung, kollegiale Beratung zu Texten, Textaufbau, -gestaltung und -argumentation, Unterstützung bei Disseminationen

**Kontakt:** [christina.korenjak@ph-kaernten.ac.at](mailto:christina.korenjak@ph-kaernten.ac.at)

*Prof.<sup>in</sup> MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Diana Radmann*

Beratungsschwerpunkt: Drittmittelprojekte

**Kontakt:** [diana.radmann@ph-kaernten.ac.at](mailto:diana.radmann@ph-kaernten.ac.at)

### **NEU NEU NEU: Beratung für die Einreichung von Drittmittelprojekten**

Diana Radmann stellt ihre Expertise in der Durchführung von Drittmittelprojekten zur Verfügung und berät Sie gerne via Zoom (nach Voranmeldung) zum Thema Beantragung und Durchführung von Drittmittelforschungsprojekten.

Sprechstunden:

17.2.2022, 10:00-12:00 Uhr

10.3.2022, 14:00-16:00 Uhr

---

## 5 Open Access Publikationen

Mitarbeiter\*innen der Pädagogischen Hochschulen des Verbundes für Bildung und Kultur – Verbundzentrale (VBK) können kostenfrei oder zu reduzierten Preisen in den entsprechenden Fachjournals Open Access publizieren. Die Vereinbarungen VBK mit der Kooperation E-Medien Österreichs (KEMÖ) bieten neben dem Zugang zu den elektronischen Inhalten auch die Möglichkeit, Open Access (OA) zu publizieren.

Diese Publikationsoption ist derzeit bei folgenden Verlagen möglich:

### **Emerald Publishing**

(zur freien Nutzung in den Hybrid-Zeitschriften des Verlages bzw. auf dessen neuer Verlagsplattform Emerald Open Research)

Allgemeine Information inkl. Liste der Zeitschriften auf der KEMÖ-Webseite:

<https://www.kemoe.at/open-access/emerald-open-access>

Information für Autor\*innen: <https://www.emeraldgroupublishing.com/products/open-research-emerald/open-access-publishing-agreements>

### **Sage Publishing**

(Publikation zu einer reduzierten APC von GBP 200 in einem Hybrid-Journal Open Access)

## **Taylor & Francis Group**

(vergünstigte APCs für Publikationen in Hybrid- und Gold-Zeitschriften, Ankauf über die jeweilige Einrichtung, Verwaltung über ein Open Access-Deposit)

Für detaillierte Informationen steht Ihnen das Zentrum für Forschungssupport gerne zur Verfügung.

---

## **6 Interne Fortbildung im Kontext von Forschung**

Wir freuen uns, in diesem Newsletter einige interne Fortbildungsangebote für interessierte Kolleg\*innen ankündigen zu dürfen:

**Mag. (FH) Andreas Ressi, BEd und Prof. Peter Harrich, BEd MA** bieten eine Fortbildungsreihe zur professionellen statistischen Datenanalyse mit dem Programm SPSS an.

Zielsetzungen der 6-teiligen Fortbildungsveranstaltung sind der Überblick über die grundlegenden Optionen des Programms SPSS, Fähigkeiten und Fertigkeiten zum Datenimport und zur richtigen Codierung sowie das Anlegen von Datensätzen und die Definition von Variablen. Thematisiert werden die unterschiedlichen deskriptiven, induktiven und explorativen statistischen Verfahren, um Hypothesen zu belegen. Die Kursteilnehmer\*innen sollen befähigt werden, Forschungsergebnisse mithilfe des Programms SPSS zu interpretieren, zu bewerten und grafisch aufzubereiten. 10 interessierte Kolleg\*innen können an dieser Veranstaltung teilnehmen.

**Titel: Der Einsatz von SPSS zur statistischen Auswertung empirischer Untersuchungen (Befragungen) als Teil wissenschaftlicher Arbeiten**

Beginn: 10. Januar 2022 um 17:00 Uhr

Ende: 3. Februar 2022 um 19:00 Uhr

Die Kolleg\*innen haben mit der Fortbildung bereits gestartet. Eine Folgeveranstaltungsreihe ist für die kommenden Semester in Planung.

**HS-Prof. Mag. Dr. Matthias Huber** lädt zur Auftaktveranstaltung der Workshopreihe „Methoden der Bildungsforschung“ der PH Kärnten sehr herzlich ein. Die erste Veranstaltung widmet sich den Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Methoden in der Hochschullehre.

**Titel: Forschungsdesigns im Kontext forschender Lehre entwickeln?!**

Datum: 1. Februar 2022

Beginn: 10:00 Uhr

Ort: virtuell via Zoom

Anmeldung erbeten unter [sabine.snieder@ph-kaernten.ac.at](mailto:sabine.snieder@ph-kaernten.ac.at)

### **Zur Information:**

Es gibt für 2022 wieder neue **MAXQDA-Lizenzen**.

Bei Bedarf kontaktieren Sie bitte Kollegen Mag. (FH) Andreas Ressi, BEd.

Kontakt: [andreas.ressi@ph-kaernten.ac.at](mailto:andreas.ressi@ph-kaernten.ac.at)

---

## 7 Netzwerktagung des Forum Primar

FORUM PRIMAR bietet den Lehrenden der Pädagogischen Hochschulen des PH-Verbundes Süd-Ost in überinstitutionellen Arbeitseinheiten in den Fachbereichen Mathematik, Deutsch, Lebende Fremdsprache, Sachunterricht NAWI, Sachunterricht GEWI, Musikerziehung, Bildnerische Erziehung, Werken und Bewegung und Sport sowie in den Schwerpunkten Inklusive Pädagogik, Elementarpädagogik und Mehrsprachigkeit den Rahmen zur Vernetzung und zum Austausch.

Die 7. Vernetzungstagung des Forum Primar wird am 8. Februar in der Zeit von 9:00 bis 15:00 Uhr online durchgeführt. Um Anmeldung im PH-Online der PPH Augustinum wird bis einschließlich 31.01.2022 mit der LV-Nummer 0004001012 gebeten.

Im Zentrum der Tagung steht das Projekt der Lehrplangeneise für die Primarstufe in Österreich mit den jeweiligen Chancen und Herausforderungen für die Pädagogischen Hochschulen.

---

## 8 Wissenschaftliche Calls und Veranstaltungen (Auswahl)

Aktuelle Calls for Papers sowie Einladungen zu wissenschaftlichen Tagungen und Konferenzen sind auf der Homepage übersichtlich dargestellt.

Link: <https://www.ph-kaernten.ac.at/forschung/aktuelle-calls>

Es ist kein Login mit Passwort erforderlich.

Das Zentrum für Forschungssupport möchte Sie auf einige ausgewählte **wissenschaftliche Veranstaltungen** im kommenden Jahr besonders hinweisen:

### **3. Grazer Grundschulkongress 2022 Kooperationsfeld Grundschule, 4.-6. Juli 2022, PH Steiermark und PPH Augustinum**

Im Mittelpunkt des Grazer Grundschulkongresses 2022 steht das „Kooperationsfeld Grundschule“ und die damit verbundenen Fragen der Zusammenarbeit zwischen allen Akteurinnen und Akteuren im Handlungsfeld Schule und Hochschule. Damit sind unterschiedliche Themenfelder angesprochen wie die übergreifende Kooperation zwischen den Fächern gemäß dem Lehrplan der Grundschule in Ausbildung und Praxis sowie die Zusammenarbeit der Schüler\*innen in Projekten und in kollaborativen Arbeits- und Lernformen, weiters die institutionelle Kooperation an den Übergängen und mit schulbezogenen und außerschulischen Einrichtungen, die multiprofessionelle und interdisziplinäre Teamarbeit und Zusammenarbeit in Netzwerken und professionellen Lerngemeinschaften. Nähere Informationen finden Sie unter [www.ggsk.at](http://www.ggsk.at)

### **PreConference für Emerging Researchers im Rahmen des ÖFEB-Kongresses 2022 Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung**

Die ÖFEB lädt Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler im Bereich der Bildungsforschung zur PreConference der Emerging Researcher der ÖFEB ein. Die Tagung findet am 20.09.2022 an der PH Steiermark & der PPH Augustinum in Graz im Rahmen des ÖFEB-Kongresses statt (**20.09.-23.09.2022**). Weitere Informationen unter ÖFEB-Kongress, Graz 2022 – Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung ([oefeb-graz-2022.at](http://oefeb-graz-2022.at)).

## Call for Papers

Tagung Second Language Teacher Education: Challenges and New Horizons,  
15. – 17. September 2022 in Wien, Einreichungen ab Oktober möglich,  
Link: <https://slted2022.univie.ac.at/home/>

ÖFEB-Kongress 2022 Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung,  
20. – 23. September 2022 in Graz, Einreichungen bis 31.01.2022,  
Link: [https://www.dropbox.com/s/umhbnydfnqi50mk/OEFEB\\_2022\\_Graz\\_Call\\_for\\_Papers\\_v1.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/umhbnydfnqi50mk/OEFEB_2022_Graz_Call_for_Papers_v1.pdf?dl=0)

Fachtagung Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung,  
29. – 31. August 2022 in Wien, Einreichungen bis 31.01.2022,  
Link: [https://www.dropbox.com/s/i1sk8qk5vqrnz0/2021\\_Oktober\\_TAGUNGS AUSSCHREIBUNG\\_GFD\\_%C3%96FD\\_FACHDIDAKTIK\\_IM\\_ZENTRUM\\_VON\\_FORSCHUNGSTRANSFER\\_UND\\_TRANSFERFORSCHUNG\\_WIEN.pdf?](https://www.dropbox.com/s/i1sk8qk5vqrnz0/2021_Oktober_TAGUNGS AUSSCHREIBUNG_GFD_%C3%96FD_FACHDIDAKTIK_IM_ZENTRUM_VON_FORSCHUNGSTRANSFER_UND_TRANSFERFORSCHUNG_WIEN.pdf?)

24. Grazer Tagung Deutsch als Fremd-/Zweitsprache und Sprachdidaktik,  
How scientists write – Wissenschaftliches Schreiben in Deutsch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache,  
10. – 11. Juni 2022, Einreichung bis 28.02.2022,  
<https://fachdidaktikzentrum-daz.uni-graz.at/de/das-zentrum/tagungen-symposien/aktuelle-veranstaltungen>

Eine Vielzahl an Einladungen zu wissenschaftlichen Tagungen sowie Informationen zu weiteren Calls sind der Homepage zu entnehmen. Sie sind herzlich eingeladen, sich individuell zu informieren und an den Veranstaltungen teilzunehmen.

---