



NEWSLETTER FORSCHUNG

Ausgabe 3

Juni 2022

Vorwort des Vizerektors für Forschung und Entwicklung

- 1 Neuerscheinungen in der Reihe „Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung“
- 2 Forschungszeitung Nr. 13: Call for Papers
- 3 Ausschreibung von Masterarbeiten im Rahmen von Forschungsprojekten
- 4 Open Access im Verbund für Bildung und Kultur: Emerald Publishing
- 5 Leistungsdatenbank
- 6 Wissenschaftliche Kongresse: eine Auswahl
- 7 Save the Date: Forschungsmethodentage
- 8 Aviso: Forum Primar

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zum Sommer dieses Jahres darf ich Ihnen unseren aktuellen Newsletter für Forschung an der PH Kärnten präsentieren.

Besonders möchte ich auf zwei Neuerscheinungen in der Reihe „Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung“ hinweisen: „Freiheit und Zwang. Paradoxien und Dilemmata im System Schule“ v. Willibald Erlacher und Gerda Kysela-Schiemer (Hrsg.) sowie „Interreligiöses Lehren und Lernen“ v. Isolde Kreis und Birgit Leitner (Hrsg.). Ich darf den Herausgeberinnen und Herausgebern sowie den Autorinnen und Autoren für ihren besonderen Einsatz herzlich danken.

Mit diesem Newsletter informieren wir auch wieder über wissenschaftliche Kongresse und Forschungsmethodentage im Juli und im September dieses Jahres und möchten Sie gerne auffordern, diese aktuellen Angebote zur Weiterqualifizierung und zum Austausch mit Kolleginnen und Kollegen zu nutzen.

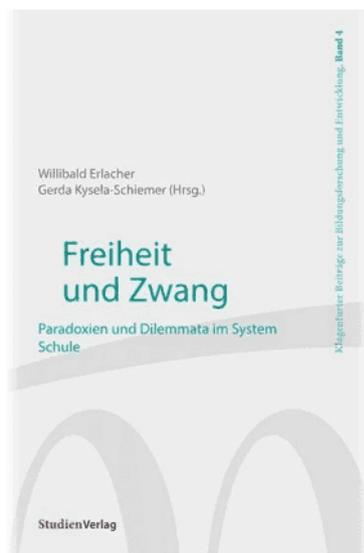
Ich möchte auch schon auf die 8. Jahrestagung des Forum Primar der Pädagogischen Hochschulen im PH-Verbund Süd-Ost hinweisen, die am 7. Februar 2023 an der PH Kärnten (hoffentlich in Präsenz) stattfinden wird. Nähere Informationen werden Sie bis zum Herbst erhalten.

Schließlich steht Ihnen für die weitere Unterstützung im Bereich Forschung das Zentrum für Forschungssupport unter der Leitung von Frau Dagmar Unterköfler-Klatzer gerne zur Verfügung, unter forschungssupport@ph-kaernten.ac.at und jeweils dienstags von 13:00 bis 14:00 Uhr sowie nach Terminvereinbarung in der Kaufmannngasse 8 (Parterre), im Raum 005.

Ich freue mich auf die weiteren Herausforderungen und eine gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen,
Sven Fislser

1 Neuerscheinungen in der Reihe „Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung“



Erlacher, W. & Kysela-Schiemer, G. (Hrsg.) (2022). Freiheit und Zwang. Paradoxien und Dilemmata im System Schule. Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung. Band 4. Innsbruck, Wien: StudienVerlag.

Band 4 der „Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung“ widmet sich den Widersprüchlichkeiten, Paradoxien und Dilemmata in Bildungspolitik, Schule und den darin agierenden Verantwortlichen. Herzstück der Publikation ist ein Forschungsprojekt der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule (PHK) und der Pädagogischen Abteilung der Deutschen Bildungsdirektion in Bozen/Südtirol zum Thema „Wie muss/soll Fortbildung konzipiert sein, damit sie in der Schule ankommt?“ Autor*innen aus Österreich, Deutschland und Südtirol zeigen aus ihren Blickwinkeln Schwierigkeiten auf, die der Pädagogik an sich innewohnen; gleichzeitig werden die unterschiedlichsten Facetten des Lernens aller Beteiligten von (Fort-)Bildungsbemühungen und Reformbewegungen beleuchtet.



Kreis, I. & Leitner, B. (Hrsg.) (2022).
Interreligiöses Lehren und Lernen. Das Projekt
KUER – Kultur-Ethik-Religion. Klagenfurter
Beiträge zur Bildungsforschung und
Entwicklung, Band 5. Innsbruck, Wien:
StudienVerlag.

In Band 5 der „Klagenfurter Beiträge zur Bildungsforschung und Entwicklung“ werden theoretische Beiträge und praktische Zugänge zum Thema „Interreligiöses Lehren und Lernen“ aufgezeigt sowie die empirischen Ergebnisse und Reflexionen der KUER-Begleitforschung zu interreligiös-ethischem Lehren und Lernen dargestellt. Im Mittelpunkt stehen die Erfahrungen mit dem Projekt KUER, das an zwei Kärntner Schulstandorten (seit 2017) von der Fachinspektorin für katholische Religion organisiert und in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule begleitend beforscht wurde. Das Modell KUER ist ein Modell für einen konfessionell-kooperativen und interreligiös-ethischen Religionsunterricht.

2 Forschungszeit_{ung} (Nr. 13): Call for Papers

Die nächste Ausgabe der **Forschungszeit_{ung} (Nr. 13)** bezieht sich auf die Forschung an der PH Kärnten im Studienjahr 2021/22 und wird im Dezember dieses Jahres erscheinen.

Deadline für den offenen Call:

Einreichung der Texte bis zum 1. September 2022,
Upload auf Moodle unter dem Kurstitel „Forschungszeitung – Calls“ mit dem
Zugangsschlüssel „ForschungsZeit“

Hinweise zum Verfassen der Artikel:

- 2 Seiten, inkl. Literaturliste (max. ca. 6500 Zeichen, mit Leerzeichen) oder
- 5 Seiten, inkl. Literaturliste (max. ca. 16200 Zeichen, mit Leerzeichen)

Die Texte können in deutscher, slowenischer, italienischer oder englischer Sprache verfasst werden. Um ein kurzes deutschsprachiges Abstract wird gebeten. Alle Formulare befinden sich auf der Moodle-Plattform.

- Es dürfen keine individuellen Quellenangaben durchgeführt werden. Die Zitiervorgabe (Literaturverzeichnis in Word erstellen; APA-Richtlinien) auf der Moodle-Plattform ist bitte zu berücksichtigen.
- Gendern mit Sternchen *

- Das Einreichformular ist unbedingt als Word-Datei hochzuladen.
 - Alle Grafiken und Tabellen sind zusätzlich als separate Dateien hochzuladen.
-

3 Ausschreibung von Masterarbeiten im Rahmen von Forschungsprojekten

Masterstudierende bekommen mit der Ausschreibung von Masterarbeiten einerseits die Möglichkeit, im Rahmen ihres Masterstudiums in Forschungsprojekten mitzuwirken sowie Forschungs- und Projekterfahrungen zu sammeln, und andererseits können Forschungstätigkeiten an unserer Hochschule Unterstützung erhalten.

Nach der Einmeldung bis 18.06. sowie bis 31.08. (um in der jeweils nachfolgenden Ausschreibung berücksichtigt zu werden) erfolgt eine zusammenfassende Aussendung an alle Masterstudierenden sowie eine Veröffentlichung der jeweils aktuellen Ausschreibungen auf unserer Website: in der 2. Junihälfte sowie in der 1. Septemberhälfte (und zur Erinnerung in der 1. Oktoberhälfte).

Die Studierenden können sich dann bei Interesse direkt an die jeweils genannten Ansprechpersonen/betreuenden Personen wenden.

Anmerkung zur Einmeldung: Bitte das unterzeichnete Dokument auf Moodle hochladen. Der Kurstitel lautet „Ausschreibung von Masterarbeiten“, das Login „Master Theses“.

4 Open Access im Verbund für Bildung und Kultur: Emerald Publishing

Mitarbeiter*innen der Pädagogischen Hochschulen können kostenfrei oder zu reduzierten Preisen in den entsprechenden Fachjournals Open Access publizieren. Die Vereinbarungen VBK mit der Kooperation E-Medien Österreichs (KEMÖ) bieten neben dem Zugang zu den elektronischen Inhalten auch die Möglichkeit, Open Access (OA) zu publizieren.

Im Namen der Bibliotheksleitung Andrea Wakonig wird darauf hingewiesen, dass laut **Emerald Voucher** Report für dieses Jahr noch 49 Voucher zur Verfügung stehen.

Es gilt das Prinzip first come – first served. Publiziert werden kann in Hybrid- und Gold-Zeitschriften und auf der Verlagsplattform Emerald Open Research. OA-Lizenz mit Namensnennung: CC-BY. Es entstehen keine weiteren Kosten. Zum Zeitpunkt der Acceptance müssen die Autor*innen der PH Kärnten zugehörig sein.

5 Leistungsdatenbank

Die Mitarbeiter*innen der PH Kärnten werden höflichst ersucht, alle neuen Leistungen in der Leistungsdatenbank (PH Online, Leistungen Forschungsprojekte) bis zum **25. September 2022** einzutragen.

Es besteht die Möglichkeit, Leistungen zu drei Kategorien zu erfassen:

- **Dissemination**
(beispielsweise Beitrag in einer Fachzeitschrift, Monografie, Herausgeberschaft, Beitrag in einem Sammelwerk, Beitrag in anderen Medien, Poster, Vortrag, künstlerischer Auftritt, künstlerisches Werk, Gutachten etc.)

- **Forschung und Entwicklung**
(Die Forschungsprojekte werden vom Zentrum für Forschungssupport erfasst und aktualisiert.)
- **Qualifikationsdatenbank**
(beispielsweise akademische Abschlüsse, Zertifikatslehrgänge, Auslandsaufenthalte etc.)

Das Zentrum für Forschungssupport unterstützt alle Kolleg*innen gerne bei den Eingaben.

6 Wissenschaftliche Kongresse: eine Auswahl

Die Mitarbeiter*innen der PH Kärnten sind eingeladen, an wissenschaftlichen Kongressen teilzunehmen!

3. Grazer Grundschulkongress 2022: Kooperationsfeld Grundschule

Kongressdatum: 04.-06.07.2022

Programm: <https://www.ggsk.at/programm-2022/>

Kontakt: office2022@ggsk.at

Tagungsteam: PPH Augustinum und PH Steiermark

ÖFEB-Kongress 2022 in Graz: Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung

Kongressdatum: 20.-23.09.2022

Pre-Konferenz: 20.9.2022

Keynotes und Diskussionen: <https://oefeb-graz-2022.at/index.php/keynotes-und-diskussionen/>

Kontakt: office@oefeb-graz-2022.at

Tagungsteam: PH Steiermark und PPH Augustinum

7 Save the Date: Forschungsmethodentage

Workshopreihe der PH Kärnten: Methoden der Bildungsforschung

Titel der Veranstaltung: **Tiefenhermeneutik und Interaktionsanalyse**

Termin: **05.07.2022** (Beginn um 10:00 Uhr)

Ort: online via Zoom

Anmeldung bis Ende Juni 2022: sabine.snieder@ph-kaernten.ac.at

Vortragende: Univ.-Ass.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Julia Reischl, Dr. Markus Brunner, HS-Prof. Mag. Dr. Matthias Huber

Innsbrucker Summer Seminar zu Methoden der empirischen Sozial- und Bildungsforschung

Termin: **04.-08.07.2022**

Ort: Universität Innsbruck, SOWI-Gebäude

Website: www.uibk.ac.at/iez/methoden-summer-seminar-2022/

Anmeldung bis 19. Juni 2022

Teilnahmegebühr: € 110,-

Workshops:

Einführung in R: Datenverarbeitung und grundlegende Statistiken (Elisabeth Rothe, Dipl. Psych. und Gabrielle von Eichhorn, BA MSc)

Einführung in Mehrebenenanalysen (Prof. Dr. Timo Gnambs)

Videobasierte (Unterrichts-)Forschung (Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Corinne Wyss)

Einführung in lineare Strukturgleichungsmodelle (Prof. Dr. Alfred Berger)

Advanced R: Prozesse, Performanz und Pakete (Thomas Kiefer, Dipl. Math.)

Einführung in die exploratorische und konfirmatorische Faktoranalyse (Prof. Dr. Markus Bühner)

Einführung in lineare und logistische Regressionsanalysen (Priv.-Doz.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Christa Reisinger)

Fortgeschrittene Anwendungen von Strukturgleichungsmodellen (Dr. Urs W. Grob)

Forschungsmethodentage der PH Wien

Termin: **12.-29.09.2022**

Ort: online und PH Wien

Informationen: interne.fortbildung@phwien.ac.at

Anmeldung: PH-Online; Fortbildungsnummer 701 999

Eine Auswahl der Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Grounded Theory (Dr.ⁱⁿ Caroline Grabensteiner, MA)

Einführung in quantitative Forschungsdesigns, Fragebogenerstellung und Datenerhebung (Mag. Gerhard Paulinger)

Aufbereitung und Auswertung von Daten mit MAXQDA (Georg Steinbeiß, MA BEd BEd)

Einführung in die Datenanalyse mit R (Mag. Gerhard Paulinger)

Vortrag Design-Based Research – naturwissenschaftlicher Fokus und Workshop „Einstieg in Design-Based Research“ (Univ.-Prof. Dr. Martin Hopf)

Vienna Autumn School of Methods (VASOM) der Universität Wien

Termin: **07.-10.09.2022**

Ort: online

Die VASOM 2022 wird vom Zentrum für Lehrer*innenbildung und dem Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien veranstaltet und fußt auf der Idee, ein vielfältiges Methodenspektrum anzubieten.

Im Zentrum steht die Arbeit in parallelen Arbeitsgruppen, in denen bis zu vier Teilnehmer*innen Material aus ihren aktuellen Forschungsarbeiten einbringen können. Jede AG wird von einem erfahrenen Forscher oder einer erfahrenen Forscherin geleitet. Die angedachten Arbeitsgruppen orientieren sich an jenen Methoden, die besonders in der Bildungs-, Schul-, Unterrichts- und

Professionsforschung etabliert sind. Primäre Zielgruppe sind Bachelor- und Masterstudierende, Doktoratsstudierende und wissenschaftliche Mitarbeiter*innen.

Weitere Informationen: <https://vasom.univie.ac.at>

Anmeldung unter: <https://vasom.univie.ac.at/anmeldung>

8 Aviso: Forum Primar

Einladung zur Netzwerktagung des FORUM PRIMAR im Entwicklungsverbund Süd-Ost

Termin: **Dienstag, 7. Februar 2023**

Zeit: 10:00 – 17:00 Uhr

Ort: **Pädagogische Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule**

Hubertusstraße 1, Klagenfurt am Wörthersee.

Nähere Informationen folgen bis Herbst.
