Interne Fortbildung

Sommersemester 2020

Qualitätsinitiative PHK

Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Auf Sie als Lehrende bzw. als Mitarbeiter_innen der Verwaltung kommen immer mehr und neue Anforderungen dienstlicher, rechtlicher und inhaltlicher Natur zu.

Um Sie bei der Bewältigung der Aufgaben gut zu unterstützen, haben wir wieder ein internes Fortbildungs- und Professionalisierungsangebot zusammengestellt.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und wünschen Ihnen ein erfolgreiches Sommersemester 2020.

Bitte melden Sie sich zu den Veranstaltungen über PH-Online an.

Für das Rektorat der

Pädagogischen Hochschule Kärnten –
Viktor Frankl Hochschule

Dr. Marlies Krainz-Dürr, Dr. Walter Waldner

Die Veranstaltungen des Sommersemesters 2020 im Überblick:

Einführung in die Betreuung und Bewertung von Masterarbeiten

Wichtige Bestimmungen aus dem Studienrecht

Der Entwicklungsverbund Süd-Ost

Lernen.MIT.Erwin – Prüfen und Beurteilen mit der Lernplattform MOODLE

Lern.MIT.Birgit – Digitale„ formative Evaluation

Lern.MIT.Stefan – Lehrveranstaltungen live-online übertragen

English: Learning by doing – Learning by speaking

Die Bedeutung Viktor Frankls für die Pädagogische Hochschule Kärnten

Die Kunst, etwas auf den Punkt zu bringen. Die Sprache als Werkzeug der Öffentlichkeitsarbeit.

Gendermedizin

Datenschutz-Grundverordnung für Forschungs und Bildungseinrichtungen (online-Kurs)

Einführung in die Betreuung und Bewertung von Masterarbeiten

Dr. Marlies Krainz-Dürr, Dr. Walter Waldner

verpflichtend
für neue Mitarbeiter_innen

Mit diesem Studienjahr haben die ersten Absolvent_innen der neuen Bachelorstudien für das Lehramt Primar/Sekundarstufe das (dienstrechtlich vorgeschriebene) Masterstudium begonnen.

Zum Masterstudium Lehramt gehört auch die Erstellung einer Masterarbeit im Umfang von 20 ECTS-AP, was den hohen Anspruch an diese Arbeit verdeutlicht.

In dieser Veranstaltung werden einerseits die rechtlichen Bestimmungen und die zeitlichen Abläufe vorgestellt und andrerseits die Anforderungen und Kriterien zur Beurteilung von Masterarbeiten thematisiert.

Da alle Lehrenden in der einen oder anderen Form mit dem neuen Masterstudium konfrontiert sind – als Betreuende der Masterarbeit, als Prüfende bei der Abschlussprüfung im gewählten Fach oder einfach als Auskunftgebende – ist der Besuch eines Termins verpflichtend für alle Hochschullehrpersonen, die diese Veranstaltung nicht schon im Wintersemester besucht haben..

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X852

16. April 2020 : 09.00 – 11.00 Uhr, Seminarraum 1210

Wichtige Bestimmungen aus dem Studienrecht

Mag. Dr. Walter Waldner

verpflichtend
für neue Mitarbeiter_innen

In dieser Veranstaltungen werden wichtige Bestimmung aus dem Hochschulgesetz 2005 i.d.g.F. und der aktuellen Satzung der Pädagogischen Hochschule Kärnten behandelt.

Es geht unter anderem um die Rechte und Pflichten von Lehrenden und Studierenden, insbesondere im Zusammenhang mit Prüfungen. Prüfungen sind nicht nur für Studierende eine Herausforderung. Auch bei der Konzeption einer Prüfung – schriftlich oder mündlich – gibt es für die Prüfenden einiges zu bedenken.

Prüfungen sollten einerseits Lernprozesse anstoßen und andrerseits auch messen, ob und in welchem Ausmaß die Studierenden die beabsichtigten Lernziele einer Lehrveranstaltung erreicht haben. Curricula formulieren diese Ziele im Allgemeinen kompetenzorientiert und Prüfungen sollten daher hinsichtlich Inhalt und Methode gut abgestimmt und auf diese Kompetenzen fokussiert sein.

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X855

11. März 2020, 13:00 – 14:30 Uhr, Seminarraum 1220

Der Entwicklungsverbund Süd-Ost

Mag. Dr. Walter Waldner

Die acht tertiären Bildungseinrichtungen Universität Klagenfurt, Karl-Franzens-Universität Graz, KPH Graz ‚Kunstuniversität Graz, PH Burgenland, PH Kärnten, PH Steiermark, Technische Universität Graz schlossen sich 2013 zum Entwicklungsverbundes Süd-Ost (EVSO) zusammen um die Empfehlung des Bundesrahmengesetzes für eine neue Pädagog_innenbildung für das Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung in Österreich umzusetzen.

Der EVSO Süd-Ost gilt mittlerweilen in Österreich als Vorzeigeprojekt. Darüber hinaus kooperieren die Pädagogischen Hochschulen der Bundesländer Steiermark, Burgenland und Kärnten auch im Bereich der Lehramtsstudien für die Primarstufe und der Sekundarstufe Berufsbildung.

In dieser Veranstaltung wird ein Überblick gegeben über die Strukturen des EVSO Süd-Ost (in der Elementarpädagogik, Primarstufe, Sekundarstufe) und die verschiedenen (zum Teil gemeinsam) eingerichteten Studien. Natürlich werden auch gerne Fragen zum EVSO Süd-Ost beantwortet.

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X856

2. April 2020, 13:00 – 14:30 Uhr, Hörsaal B

Lern.MIT.Erwin – Prüfen / Beurteilen mit der Lernplattform MOODLE

Mag. Erwin Höferer

Moodle bietet viel mehr als nur die Verteilung von Dokumenten. Das implementierte Testmodul bietet bei der Erstellung von Assessments für Seminare und Vorlesungen eine Vielzahl von inhaltlichen Möglichkeiten. Die Einbindung unterschiedlichster Medien (Text, Bilder, Videos, Audios) erlaubt eine optisch und formal ansprechende Gestaltung von Tests. Durch das Anlegen von Fragekatalogen sind Tests in unterschiedlichen Kursen jederzeit gestaltbar. Durch ein ausgeklügeltes Bewertungssystem sind die Ergebnisse eines Tests unmittelbar nach der Abgabe sowohl für den Kursleiter/der Kursleiterin als auch für die Studierenden sofort ersichtlich. Tests in Moodle dienen aber nicht nur der Bewertung von Leistungen der Studierenden, sondern können auch als Feedback- und Lernwerkzeug verwendet werden und können somit einen Beitrag zum Online-Studium leisten.

Anmeldung in PH-Online unter F6LW19A030

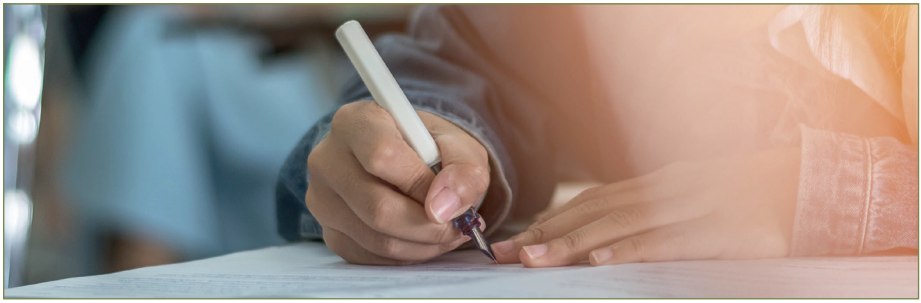
2. April 2020, 13:30 – 16:00 Uhr, Informatikraum, Kaufmanngasse 8

16. April 2020, 13:30 – 16:00 Uhr, Seminarraum 1330, Hubertusstraße 1

Beide Veranstaltungen sind inhaltsgleich

Lern.MIT.Birgit – Digitale, formative Evaluation

MMag. Birgit Albaner



Formative Evaluation kann als Instrument zur Verbesserung eines Prozesses verstanden werden. Unter diesem Gesichtspunkt können digitale Tools besonders gewinnbringend in Lehrveranstaltungen zum Einsatz kommen. Live-Mitwirkung von Studierenden lassen hier attraktive Gestaltungsmöglichkeiten zu: Q&A, Votings, Wissensspiele, aber auch Reflexionen darüber, was gelernt wurde und wie das Wissen in Zukunft eingesetzt wird. In dieser Lehrveranstaltung lernen wir gemeinsam Online-Tools kennen, mit denen diese spannenden Alternativen zur Lehrveranstaltungs-Anreicherung möglich werden.

Anmeldung in PH-Online unter F6LW19A014

19. Mai 2020, 13:30 – 15:00 Uhr, Informatikraum, Kaufmanngasse 8

6. Mai 2020, 13:30 – 15:00 Uhr, Seminarraum 1330, Hubertusstraße 1

Beide Veranstaltungen sind inhaltsgleich

Lern.MIT.Stefan – Lehrveranstaltungen live-online übertragen

Mag. Stefan Ullreich

Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Einsatzmöglichkeiten und Vorteile von synchronen und ortsunabhängigen „Webinaren" im Hochschulalltag. Für die Erschließung eines virtuellen Lehr- und Lernraumes wird die Anwendung der Videokonferenzsoftware „Zoom" vorgestellt.

Zur Sprache kommen technische Erfordernisse, Hinweise zu Gestaltung und Didaktik sowie grundsätzliche Informationen zur Nutzung von Webcam und Mikrofon. Beim gemeinsamen Ausprobieren sollen mögliche Anfangshürden überwunden und der Weg für zukünftige eigene Anwendungen geebnet werden.

Für weiterführende Informationen und Vertiefung der Thematik erfolgen Hinweise auf aktuelle Handreichungen und Best-Practice-Beispiele.

Anmeldung in PH-Online unter F6LW19A029

24. März 2020, 13:30 – 15:00 Uhr, Informatikraum, Kaufmanngasse 8

17. März 2020, 13:30 – 15:00 Uhr, Seminarraum 1330, Hubertusstraße 1

Beide Veranstaltungen sind inhaltsgleich

English: Learning by doing – Learning by speaking

Mag. Jutta Clarke, MA

Despite the black cloud of Brexit looming, English is here to stay.

Let's tackle the slight feeling of discomfort when we think of the many hours we spent learning and yet don't feel at ease using it. Let's practice our English skills in a casual environment without homework and assignments.

Interests, teaching and research of the group participants are topics of our fun and lively conversations, as well as current affairs and even the one or other grammatical concern. However, our focus is on the spoken language and the joy of being able to converse in it freely.

- Colloquial use of the language
- Professional vocabulary
- Lecturing in English
- Seasonal topics

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X851

jeweils Dienstag, 15:00 – 15:45 Uhr, 14-tägig,
Start: 10. März 2020, Seminarraum 3110

Die Bedeutung Viktor Frankls für die Pädagogische Hochschule Kärnten

Mag. Jutta Clarke, MA

Mit Stolz trägt die Pädagogische Hochschule Kärnten die Bezeichnung „Viktor Frankl Hochschule“ und lädt jährlich zum Viktor Frankl Symposium. Auch unser Leitbild und der pädagogische Eid beziehen sich u.a. auf das sinnorientierte Menschenbild von Viktor Frankl.

Anhand von ausgewählten Textpassagen von Viktor Frankl und den Artikeln im Themenschwerpunkt „Die Person als positive Kraft im Unterricht“ (Erziehung und Unterricht 5–6, 2019) soll folgenden Fragen nachgegangen werden.

Worin besteht konkret die Bedeutung dieses Menschenbilds für die Arbeit an der Pädagogischen Hochschule und wie können wir es besser sichtbar machen – nach innen wie nach außen?

Es geht also um:

- Sinn- und Wertverständnis von Viktor Frankl
- Frankls Dimensionalontologie und ihre Bedeutung für die Pädagogik
- Wissen vs. Gewissen

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X853

15. April 2020: 09:45 – 12:00 Uhr, Seminarraum 1380

Die Kunst, etwas auf den Punkt zu bringen. Die Sprache als Werkzeug der Öffentlichkeitsarbeit

Dr. Josef Puschitz (Kleine Zeitung)

Kommunikation ist Teil unseres beruflichen Alltags. Und trotzdem ist es gar nicht so einfach, die Essenz eines Themas in wenigen Worten/Sätzen so zu formulieren, dass die Botschaft ankommt, eventuell vereinfacht wird und gleichzeitig inhaltlich richtig bleibt.

Was habe ich zu sagen? Warum will ich es sagen? Wem will ich es sagen? Wie soll ich es sagen?

Egal ob Sie Ihr Forschungsthema für ein Interview mit einem Redakteur z.B. der Wissensseiten aufbereiten oder Lehrer/innen für die Teilnahme an einem Hochschullehrgang oder für eine Fortbildung in Form eines Folders faszinieren wollen, gewisse Techniken sind immer gleich.

In diesem Workshop greifen wir dieses Thema mit Unterstützung eines Medienprofis auf.

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X854

Diese Veranstaltung war für das WS 2019/20 geplant, musste aber aus terminlichen Gründen auf das Sommersemester verschoben werden.

26. März 2020, 09:00 – 11:00 Uhr, Seminarraum 1380

Gendermedizin

Dr. Silvia Kronberger (PH Salzburg)

Gendermedizin befasst sich mit dem Thema Krankheit/Gesundheit unter der Perspektive des Geschlechts. Es geht in diesem Zusammenhang um Diagnose, Symptomatik, Behandlung und Häufigkeit von physischen und psychischen Erkrankungen.

Seit vor nunmehr fast dreißig Jahren relevante Erkenntnisse zu unterschiedlichen Symptomen des Herzinfarkt bei Frauen und Männern bekannt wurden, hat die Forschung geschlechtsspezifische Erkenntnisse zu praktisch allen Bereichen der Medizin geliefert und sich auch mit dem medizinischen Apparat und den gesellschaftlichen Implikationen von Gesundheit und Krankheit aus Geschlechtersicht auseinandergesetzt.

Diese sollen in diesem Workshop erfahren und diskutiert werden.

Anmeldung in PH-Online unter F4LW00X857

Mittwoch, 13. Mai 2020, 14:00 bis 17:15 Uhr, Seminarrau 1310

DSGVO – Schulung für Forschungs- und Bildungseinrichtungen

Univ.-Prof. Mag. Dr. Nikolaus Forgó

Das Thema DSGVO Compliance stellt wie die Einhaltung von Copyright oder Software Compliance eine wichtige Notwendigkeit in Unternehmen und Institutionen dar. Es gibt für die Erlangung und Beibehaltung der DSGVO Compliance nicht nur EINE Antwort, sondern der Einzelfall gehört betrachtet und richtig entschieden. Lernziel soll es sein, Sie für das Thema soweit vorzubereiten, dass Sie eigenständig die für Ihren Bereich relevanten notwendigen DSGVO Compliance Themen beantworten können.

Für die aktive Teilnahme am Online-Kurs erfolgt bei Abschluss die Ausstellung einer Teilnahmebestätigung, die bestätigt, dass die Benutzerin / der Benutzer zumindest 75% der gestellten Selbstüberprüfungsfragen richtig beantwortet hat.

Für alle neuen Mitarbeiter_innen:
Diese Bestätigung über den absolvierten Kurs ist für neue Mitarbeiter_innen bis 30. April 2020 im Rektoratssekretariat abzugeben.

Online-Kurs auf der Plattform iMoox.at (TU-Graz)

Klicken Sie im Menü auf „alle Kurse“ und geben anschließend den Suchbegriff „DSGVO“ ein.

Impressum:

Für den Inhalt verantwortlich:

Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule

Stand: Februar 2020
Layout/Design: ww
Fotos lizensiert von stock.adobe.com

Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule
A-9020 Klagenfurt, Österreich

www.ph-kaernten.ac.at