PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN
Viktor Frankl Hochschule

Schule und Unterricht gemeinsam entwickeln und professionalisieren

SCHILF/SCHÜLF^plus und Beratungsformate 2024/25

Die Angebote dieser Broschüre unterstützen prozessorientiert die Entwicklungsvorhaben (QMS) Ihrer Schule und ermöglichen relevante Themen nachhaltig zu verankern.

Im Fokus stehen die Qualitätssicherung und die Weiterentwicklung von Lernen und Lehren.

- Die Angebote sind mehrteilig über ein oder mehrere Schuljahre.
- Sie folgen dem Design: Vermittlung/Beratung – Umsetzung in der Schule – Reflexion.
- Sie berücksichtigen Kultur und Struktur der Schule.
- Sie beziehen größere bzw. unterschiedliche Gruppen des Kollegiums in Entwicklungsprozesse mit ein.
- Fachexpert:innen und/oder Schulentwicklungsberater:innen begleiten die Prozesse.

SCHILF/SCHÜLF plus

Digital unterwegs durch das Schuljahr in der Primarstufe 8

Digitale Kompetenzen in der Praxis in der Sekundarstufe 1 9

Digital gestützter Unterricht in der Sekundarstufe 2 10

NEU: Lehrplan 2023 – On Tour in der Primarstufe 11

Sprachbewusst unterrichten in der Primarstufe 12

Sprachbewusst unterrichten in der Sekundarstufe 13

NEU: Liest du noch oder readest du schon?
Umgang mit Medien aller Art in der Primarstufe 14

CLIL – Simple Strategien zum Englischlernen in der Primarstufe 15

Eintauchen in andere Welten – Mehrsprachigkeit und
Interkulturalität in Bilderbüchern in der Primarstufe 16

Zweisprachiger Unterricht in der Primarstufe:
Gestaltungsmöglichkeiten und Gelingensbedingungen 17

NEU: Intermediales Lernen im Deutschunterricht in der
Sekundarstufe 1 18

Sprache als Werkzeug in Mathematik in der Primarstufe 19

NEU: Elemente der Begabungs- und Begabtenförderung in
Mathematik in der Sekundarstufe 1 20

NEU: Das Pädagogikpaket als Grundlage für Unterrichtsentwicklung
in der Sekundarstufe 1 21

Vorwissenschaftliche Arbeit – Beratung für Betreuer:innen in der Sekundarstufe 2 (AHS) 22

Diplomarbeit – Beratung für Betreuer:innen in der Sekundarstufe 2 (BHS) 23

Kompetenzorientiertes Unterrichten an Polytechnischen Schulen 24

Schulischer Umgang mit Erinnerungskulturen (mit Exkursion) 25

Schulkultur – Ein kommunikatives Miteinander entwickeln und etablieren 26

Konfliktmanagement für Schulen 27

Lesson Study – Unterricht durch die Augen der Schüler:innen sehen 28

Beratungsformate

Starke Teams im QMS 30

respectful2gether@school – Gemeinsam Schule gewaltpräventiv gestalten 31

Dialogische datenbasierte Unterrichtsreflexion – 2DUR 32

Fortbildung Kompakt 33

Supervision Teambegleitung 34

Existenzielle Pädagogik 35

Standortspezifische Schulentwicklungsberatung 36

Wie kommt Ihr Schulstandort zu einem Angebot?

- Sie wählen ein Angebot aus dieser Broschüre aus.
- Sie füllen das Bewerbungsformular (QR-Code bzw. Link direkt beim Angebot) bis zum **31. März** aus.
- Nach dem Anmeldeschluss melden wir uns bei Ihnen.
- Eine endgültige Zusage erfolgt bis Ende April.

Wie können Sie in Ihrer Funktion als Schulleiter:in die Nachhaltigkeit des Angebots fördern und unterstützen?

- Sie kommunizieren die Bedeutung des Themas im Zusammenhang mit den Entwicklungsvorhaben der Schule.
- Sie schaffen die Rahmenbedingungen für die Durchführung.
- Sie nützen das Angebot als Personalentwicklungsmaßnahme und Steuerungselement.
- Sie unterstützen den Prozess aufgaben- und ergebnisorientiert.

SCHILF/SCHÜLF plus

Digital unterwegs durch das Schuljahr in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Ziel dieser Fortbildungsreihe ist es, Pädagog:innen der Primarstufe für die Anforderungen des digitalen Schulalltags fit zu machen. In speziell auf den Schulstandort abgestimmten Inhalten werden Lehrer:innen unterstützt, digitale Medien für den Unterricht oder die Schulorganisation einzusetzen.

- Microsoft 365 (Outlook, OneDrive, Forms, Teams …)
- Auf dem Weg zur „DKK – digital kompetenten Klasse-NEU“
- Digitale Plattformen zur Umsetzung vom Lehrplan NEU
- Implementierung von iPads/Tablets am Schulstandort
- Links und Ressourcen für den Einsatz digitaler Tools im Unterricht

Ansprechperson:

Ing. Markus Kanzian, BEd MA
0670 5050800
markus.kanzian@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Halbtage, wahlweise in Präsenz oder online

Zielgruppe:

VS

http://bit.ly/41NkbWj

Digitale Kompetenzen in der Praxis in der Sekundarstufe 1

Ziele und Inhalte:

Die Seminarreihe bietet einen Überblick über die Inhalte des Pflichtgegenstandes „Digitale Grundbildung“ und behandelt Umsetzungsmöglichkeiten in Verbindung mit den Lernplattformen, den Kollaborations- und Kommunikationstools und der technischen Ausstattung Ihrer Schule.

- Technisches Verständnis und Problemlösung
- Computational Thinking „Informatisches Denken“
- Betriebssysteme
- Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung
- Digitale Kommunikation und Social Media
- Datensicherheit und Safer Internet
- Kreative Mediengestaltung und-produktion
- Informations-, Daten- und Medienkompetenz
- Standard-Anwendungen
- Schulspezifischer Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI).

Die genauen Inhalte werden nach Rücksprache individuell auf Ihren Schulstandort abgestimmt.

Ansprechperson:

Ing. Markus Kanzian, BEd MA
0670 5050800
markus.kanzian@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Halbtage, wahlweise in Präsenz oder online

Zielgruppe:

AHS und MS

http://bit.ly/41NkbWj

Digital gestützter Unterricht in der Sekundarstufe 2

Ziele und Inhalte:

In dieser Seminarreihe geht es um Cloud-basierte Dienste für die Umsetzung im Unterricht und die Anwendung im Schulalltag kennen.

- Nutzung gängiger Cloud-Dienste (Microsoft 365) unter Berücksichtigung kollaborativer Lern- und Arbeitsszenarien und aktueller Datenschutzbestimmungen
- Gemeinsames Erproben und Vorbereiten von Lernsequenzen für den Einsatz im Unterricht
- Feedback zu Ergebnissen und Erfahrungen mit dem Einsatz im Unterricht, Weiterentwicklung in Richtung digital-inkludiertes Lehren, Lernen und Arbeiten
- Schulspezifischer Umgang mit Künstlicher Intelligenz (KI).

Die genauen Inhalte werden nach Rücksprache individuell auf Ihren Schulstandort abgestimmt.

Ansprechperson:

Ing. Markus Kanzian, BEd MA
0670 5050800
markus.kanzian@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Halbtage, wahlweise in Präsenz oder online

Zielgruppe:

AHS und BMHS

http://bit.ly/41NkbWj

NEU: Lehrplan 2023 – On Tour in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Im Rahmen dieser Fortbildungsreihe sollen auf der Grundlage des neuen Lehrplanes (Allgemeiner Teil und Fachlehrplan) und der Kompetenzraster Umsetzungsmöglichkeiten für eine innovative Unterrichtskultur auf allen Schulstufen erarbeitet, erprobt und reflektiert werden.

- Vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten des neuen Lehrplanes
- Einbettung der fächerübergreifenden Kompetenzen in den Unterricht
- Entwicklung und Erprobung von praktischen Beispielen (alle Fächer) für alle Schulstufen
- Verknüpfung mit relevanten Themen aus dem Pädagogik Paket

Ansprechperson:

Doris Latschen, BEd BEd MA MEd
0463 508508 117
doris.latschen@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

4 Halbtage – je 2 im Winter- und Sommersemester

Zielgruppe:

VS

http://bit.ly/41NkbWj

Sprachbewusst unterrichten in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Die Sprache ist die Grundlage allen Lehrens und Lernens. Ziel dieser Fortbildungsreihe ist es, für diese Erkenntnis, Bewusstsein bei allen Lehrer:innen zu schaffen.

- Von der Alltagssprache zur Bildungssprache und Möglichkeiten, diesen Weg zu gehen
- Sprachkompetenz im Lesen – Schreiben – Hören – Sprechen
- Arbeiten mit Schulbüchern
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen sprachlichem und fachlichem Lernen im Hinblick auf den Bildungserfolg
- Bewusstseinsbildung
- Methodik/Didaktik im SBU (Sachunterricht, Deutsch – Lesen – Schreiben, Mathematik)
- Methodenwerkzeuge
- Scaffolding
- Unterrichtsplanung und Umsetzung in der Praxis

Ansprechperson:

Doris Latschen, BEd BEd MA MEd
0463 508508 117
doris.latschen@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 3 bis 4 Halbtage

Zielgruppe: VS

http://bit.ly/41NkbWj

Sprachbewusst unterrichten in der Sekundarstufe

Ziele und Inhalte:

Die Sprache ist die Grundlage allen Lehrens und Lernens in allen Fächern und Disziplinen.
Ziel dieser Fortbildungsreihe ist es, für diese Erkenntnis Bewusstsein bei allen Lehrer:innen zu schaffen.
Darüber hinaus soll ein methodisches Repertoire aufgebaut werden, damit der Sprachbewusste Unterricht ein selbstverständlicher Teil jedes Unterrichts wird.

- Was bedeutet Sprachbewusster Fachunterricht?
- Analyse von Praxisbeispielen z. B. aus den Fächern Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Geschichte und Politische Bildung, Geographie
- Strategien und Methoden für einen Kompetenzaufbau in der Fachsprache
- Erstellen von Aufgaben für das jeweilige Fach

Ansprechperson:

Mag.ª Christine Prochazka, BEd MA
0463 508508 206
christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Halbtage, Präsenz oder online

Zielgruppe:

Alle Fächer, alle Schultypen der Sekundarstufe

http://bit.ly/41NkbWj

NEU: Liest du noch oder readest du schon? Umgang mit Medien aller Art in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Im Rahmen dieser Fortbildungsreihe sollen in 4 Modulen Grundlagen für den Aufbau einer multimedialen Lesekompetenz geschaffen werden. Unter Bezugnahme auf den neuen Lehrplan werden für alle Schulstufen Leseförderma&ßnahmen abgeleitet und erarbeitet, sinnvolle Verknüpfungen im Bereich Deutsch hergestellt und literarisches Lesen von Medien aller Art ermöglicht.

- Literarisches Lesen – Aufbau von „Buchkultur“ am Schulstandort
- Aufbau einer multimedialen Lesekompetenz-Media Literacy
- Qualitätskriterien in analogen und digitalen Leseangeboten
- Diagnosemöglichkeiten
- Vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten des neuen Lehrplanes und LesenKompP(rofil)
- Einbettung der in den fächerübergreifenden Unterricht (Sprachliche Bildung-Lesen-Schreiben)
- Entwicklung und Erprobung von praktischen Beispielen für alle Schulstufen mit Medien aller Art

Ansprechperson:

Doris Latschen, BEd BEd MA MEd
0463 508508 117
doris.latschen@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

4 Halbtage – je 2 im Winter- und Sommersemester

Zielgruppe:

VS

http://bit.ly/41NkbWj

CLIL – Simple Strategien zum Englischlernen in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Content and Language Integrated Learning (CLIL) meint, das Lernen einer Fremdsprache mit fachlichen Inhalten (Mathematik, Sport, Sachunterricht etc.) zu verschmelzen. Dieses Angebot soll die erfolgreiche Umsetzung integrativen Fremdsprachenunterrichts in der Primarstufe Schritt für Schritt unterstützen.

- Grundlagen des sprach- und inhaltsintegrativen Unterrichts
- Simple Strategien, um Englisch regelmäßig in den Unterrichtsalltag zu integrieren
- Empfehlungen zum Erstellen eigener Materialien
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen sprachlichem und fachlichem Lernen im Hinblick auf den Bildungserfolg
- Scaffolding
- Unterrichtsplanung und Umsetzung in der Praxis

Ansprechperson:

Mag.ª Silvia Lasnik
0463 508508 512
silvia.lasnik@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 2 Halbtage

Zielgruppe: VS

http://bit.ly/41NkbWj

Eintauchen in andere Welten – Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in Bilderbüchern in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Das Lesen von Kinder- und Jugendliteratur unterstützt die Entwicklung der Persönlichkeit und die Partizipation an einer werteorientierten Kultur. Ziel der Fortbildungsreihe ist, die Lesekompetenz als Voraussetzung für die Entfaltung dieser Bereiche auszubauen. Erörtert werden aus dem Repertoire der slowenischsprachigen Kinderliteratur Werke, die die den prozesshaften Ausbau der Lesekompetenz und Lesemotivation unterstützen. Diese umfasst laut dem Kompetenzmodell und der Kompetenzbereiche von der 1. bis 4. Schulstufe im Lehrplan Slowenisch (Volksschule):

- das Verstehen auf Wort-, Satz- und Textebene
- das Erschließen von Informationen und Inhalten aus einfachen Texten unterschiedlicher Länge
- das globale Verständnis von Texten und das Erfassen von Details

Ansprechperson:

Dr.in Sabine Buchwald
0463 508508 510
sabine.buchwald@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Halbtage

Zielgruppe:

Zweisprachige Volksschulen im Bereich des Minderheitenschulwesens

http://bit.ly/41NkbWj

Zweisprachiger Unterricht in der Primarstufe: Gestaltungsmöglichkeiten und Gelingensbedingungen

Ziele und Inhalte:

In dieser Fortbildungsreihe setzen sich die Teilnehmer:innen mit (sprach)pädagogischen und methodischen Umsetzungsmöglichkeiten im zweisprachigen Unterricht auseinander.

- Wie kann sprachdifferenzierter Unterricht in zweisprachigen Klassen gelingen?
- Konzeptuelle Überlegungen für ein durchgängiges Sprach- & Unterrichtskonzept am eigenen Schulstandort
- Aktuelle Modelle und didaktische Grundsätze zur zweisprachigen Unterrichtspraxis

Ansprechperson:

Eva Hartmann, BEd MA
0463 508508 511
eva.hartmann@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

bis zu 4 Halbtage

Zielgruppe:

Zweisprachige Volksschulen im Bereich des Minderheitenschulwesens

http://bit.ly/41NkbWj

NEU: Intermediales Lernen im Deutschunterricht in der Sekundarstufe 1

Ziele und Inhalte:

Intermedialität gewinnt im neuen Lehrplan, nicht nur angesichts des Pflichtgegenstandes digitale Grundbildung, verstärkt an Bedeutung. Eine integrierte Medienerziehung im Deutschunterricht meint, das Spektrum medialer Texte zu berücksichtigen und die intermediale Text- und Medienkompetenz der Schüler:innen zu fördern.

Ziel dieser Fortbildungsveranstaltung ist es, das gesamte Deutsch-Team am Schulstandort mit didaktischen Konzeptionen eines intermedialen Deutschunterrichtes sowie praktischen Umsetzungsmöglichkeiten vertraut zu machen.

- Intermedialität, Transmedialität und Medienwechsel im Unterricht
- Leseprozesse in unterschiedlichen medialen Formaten
- Didaktische Konzepte intermedialer Lektüre
- Beispielhafte Unterrichtsszenarien

Ansprechperson:

Mag.ª Christine Prochazka, BEd MA
0463 508508 206
christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 Halbtage online mit zwischenliegender Erprobungsphase

Zielgruppe:

AHS und MS

http://bit.ly/41NkbWj

Sprache als Werkzeug in Mathematik in der Primarstufe

Ziele und Inhalte:

Die Sprache ist die Grundlage allen Lehrens und Lernens. Aus wissenschaftlicher Sicht besteht ein enger Zusammenhang zwischen der Entwicklung sprachlicher und mathematischer Kompetenzen. Ziel dieser Fortbildungsreihe ist es, anhand von Bei- spielen die Wichtigkeit der Bedeutung von Sprache, auch im Mathematikunterricht, zu erkennen und in weiterer Folge entsprechende Erkenntnisse im Unterricht umzusetzen.

- Mathematik und Sprache – Kinder denken anders
- Mathematik ist mehr als Rechnen
- Sprachliche Anforderungen im Mathematikunterricht – Interferenzen Alltagssprache/Fachsprache
- Rechenschwierigkeiten vorbeugen
- Fachwortschatz aufbauen – Wortspeicher
- Sachrechnen – Sachrechenkompetenz entwickeln und Teilqualifikationen erwerben
- Umsetzungsmöglichkeiten in der Praxis

Ansprechperson:

Doris Latschen, BEd BEd MA MEd
0463 508508 117
doris.latschen@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 3 bis 4 Halbtage

Zielgruppe: VS

http://bit.ly/41NkbWj

NEU: Elemente der Begabungs- und Begabtenförderung in Mathematik in der Sekundarstufe 1

Ziele und Inhalte:

Begabung kann als Potential verbunden mit dem Recht auf Förderung gesehen werden. Wie dies dem Mathematik-Team am Standort im Unterricht gelingen kann, ist Thema der Fortbildung.

- Welche Strategien für eine Begabungs- und Begabtenförderung gibt es?
- Welche Inhalte, welche Aufgaben, welche Materialien sind besonders geeignet?
- Welche Rolle spielen Wettbewerbe?

Auf Wunsch können erprobte Workshops für Schüler:innen vorgestellt, erprobt, analysiert und diskutiert werden.

Beispielthemen sind:

- Unendlichkeit in der Mathematik
- Chaos, Zufall und Wahrscheinlichkeit
- Die Kunst des Zählens – Grundlagen der Kombinatorik
- Mathematik mit Smarties – Experimente, Vermutungen, Formeln und Beweise
- Wie funktioniert Mathematik

Ansprechperson:

Mag. Gerhard Hainscho
0650 3722462
gerhard.hainscho@ph-kaernten.ac.at

2 bis 3 Halbtage

Zielgruppe:

AHS und MS

http://bit.ly/41NkbWj

NEU: Das Pädagogikpaket als Grundlage für Unterrichtsentwicklung in der Sekundarstufe 1

Ziele und Inhalte:

Diese Fortbildungsveranstaltung thematisiert ausgehend von den neuen Lehrplänen den Umgang mit Kompetenzrastern und beispielhaften Lernaufgaben. Die Ergebnisse der iKM^{PLUS} werden analysiert und interpretiert. Daraus werden Ausmaß und Art des Förderbedarfs abgeleitet. Möglichkeiten zur Weiterarbeit mit den gewonnenen Daten und zur Förderung der Schüler:innen in Deutsch, Mathematik und Englisch werden vorgestellt. Genaue Inhalte können nach Rücksprache individuell auf den Schulstandort abgestimmt werden.

- Bausteine des Pädagogikpakets
- Lehrplan neu: übergreifende Themen in der Praxis
- Fachlehrpläne neu: Deutsch, Mathematik, Englisch
- Kompetenzraster und der Einsatz in der Unterrichtspraxis
- iKM^{PLUS} als Diagnose- und Fördertool

Ansprechperson:

Mag.ª Christine Prochazka, BEd MA
0463 508508 206
christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

bis zu 3 Halbtage, online

Zielgruppe:

AHS und MS

http://bit.ly/41NkbWj

Vorwissenschaftliche Arbeit – Beratung für Betreuer:innen in der Sekundarstufe 2 (AHS)

Ziele und Inhalte:

Das Verfassen von Vorwissenschaftlichen Arbeiten und Diplomarbeiten ist eine Leistung, die viele Kompetenzen von den Schreiber:innen, aber auch unterschiedliche Fähigkeiten der Betreuer:innen erfordert. Genaue Inhalte können nach Rücksprache individuell auf den Schulstandort abgestimmt werden.

- Prozesse der Themenfindung und-eingrenzung
- Ausbau der Schreibberatungskompetenz
- Methodenkompetenz- und Methodentraining
- Schreibtypengerechte Beratung
- Fachspezifische Beratung
- Optimierung des Betreuungs- und Feedback-prozesses

Ansprechperson:

Mag.ª Christine Prochazka, BEd MA
0463 508508 206
christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 2 bis 3 Halbtage

Zielgruppe: AHS alle Fächer

http://bit.ly/41NkbWj

Diplomarbeit – Beratung für Betreuer:innen in der Sekundarstufe 2 (BHS)

Ziele und Inhalte:

Das Verfassen von Diplomarbeiten ist eine Leistung, die viele Kompetenzen von den Schreiber:innen, aber auch unterschiedliche Fähigkeiten der Betreuer:innen erfordert.Genaue Inhalte können nach Rücksprache individuell auf den Schulstandort abgestimmt werden.

- Prozesse der Themenfindung und-eingrenzung
- Ausbau der Schreibberatungskompetenz
- Methodenkompetenz- und Methodentraining
- Schreibtypengerechte Beratung
- Fachspezifische Beratung
- Optimierung des Betreuungs- und Feedbackprozesses
- Kooperatives Schreiben/Schreiben im Team

Ansprechperson:

Mag.ª Christine Prochazka, BEd MA
0463 508508 206
christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Halbtage

Zielgruppe:

BHS alle Fächer

http://bit.ly/41NkbWj

Kompetenzorientiertes Unterrichten an Polytechnischen Schulen

Ziele und Inhalte:

Durch einen kompetenzorientierten Unterricht sollen Schüler:innen lernen, wie sie einerseits Wissen in kompetentes Handeln überführen, und andererseits, wie sie in ihren Handlungen vorhandenes Wissen nutzen. Diese Fähigkeit ist gerade beim Übertritt in die duale Ausbildung, auf den die Polytechnische Schule vorbereiten soll, ein wichtiger Bestandteil.

- Kompetenzorientierung im neuen Lehrplan: Was bleibt gleich, was ändert sich?
- Was versteht man unter kompetenzorientiertem Unterrichten?
- Vom Lehrplan zum kompetenzorientierten Unterrichten und validen Prüfen.
- Erarbeiten von kompetenzorientierten Lehrstoffverteilungen in einzelnen Gegenständen bzw. kompetenzorientierten Beispielen in den Fächern
- Fächerübergreifendes Erarbeiten von Beispielen zu Themenfeldern
- Erarbeiten der zu erbringenden Kompetenzen und der Methoden zur Erreichung der Kompetenzen
- Vorstellen und Diskussion der einzelnen Beispiele

Ansprechperson:

Mag. Frank Telsnig, BEd
0463 508508 315
frank.telsnig@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 Halbtage mit zwischenliegender Erprobungsphase

Zielgruppe:

PTS

http://bit.ly/41NkbWj

Schulischer Umgang mit Erinnerungskulturen (mit Exkursion)

Ziele und Inhalte:

Diese Veranstaltungsreihe soll Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit Erinnerungskultur(en) im schulischen Kontext thematisieren.
Inhalte der Fortbildung sind:

- Theoretische und praktische Überlegungen, Materialien, Unterrichts- und Projektideen zur historisch-politischen Bildungsarbeit an Schulen
- Kennenlernen und Arbeiten mit didaktischen Konzepten für das Museum und die Gedenkstätte am Peršmanhof in Bad Eisenkappel/Železna Kapla
- Besuch des Museums am Peršmanhof (optional auch Besuch der Gedenkstätte des KZ Loibl Nord)
- Auseinandersetzung mit den übergeordneten Themenbereichen: Zweisprachigkeit Kärntens, Nationalsozialismus, Antisemitismus und Erinnerungskulturen

Ansprechperson:

Eva Hartmann, BEd MA
0463 508508 511
eva.hartmann@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 3 Halbtage

Zielgruppe: Alle Schularten

http://bit.ly/41NkbWj

Schulkultur – Ein kommunikatives Miteinander entwickeln und etablieren

Ziele und Inhalte:

Im Fokus dieser Fortbildungsreihe steht die Bedeutung von Kommunikation für ein konfliktfreies und konstruktives Miteinander im Schulalltag.
Im praxisorientierten Arbeiten werden Haltungen und Lösungsstrategien hinterfragt und beleuchtet.
Mögliche Themen sind:

- Heterogenität im Schulalltag begegnen
- Eigene Kommunikationsmuster reflektieren und konstruktiv verändern
- Anwendbare Modelle der Kommunikation kennen lernen
- Kooperation fördern:
  Eltern – Lehrer:innen – Schüler:innen
- Konflikte nachhaltig lösen
- Fallwerkstatt

Ansprechperson:

Mag.ª Christine Prochazka, BEd MA
0463 508508 206
christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 2 bis 3 Halbtage

Zielgruppe: Alle Schularten

http://bit.ly/41NkbWj

Konfliktmanagement für Schulen

Ziele und Inhalte:

Konflikte stellen eine Chance zur Veränderung und Weiterentwicklung von Personen, Arbeitsabläufen und Organisationseinheiten dar. Dieses Seminar ist so konzipiert, dass Konflikte – wenn nicht verhindert, so doch minimiert – möglichst früh erkannt und bearbeitet werden sollen, damit sie nicht eskalieren und die Zusammenarbeit stören. Dabei werden Regelungsformen gemeinsam entwickelt, um den Umgang mit Konflikten zu erlernen.

- Förderung des Miteinanders von Schüler:innen, Lehrkräften, Eltern, u.a.
- Verbesserung der Arbeitszufriedenheit im Sinne einer optimalen Entfaltung der Arbeits- und Leistungsfähigkeit jeder einzelnen Person
- Stärkung der Kooperationskultur, um die Zusammenarbeit im Unterricht zu unterstützen
- Blick auf die gesamte Organisation: Steigerung der Leistung, Stärkung des Images und Schärfung des Profils

Ansprechperson:

Mag. Frank Telsnig, BEd
0463 508508 315
frank.telsnig@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 Halbtage mit zwischenliegender Erprobungsphase

Zielgruppe:

Alle Schularten

http://bit.ly/41NkbWj

Lesson Study – Unterricht durch die Augen der Schüler:innen sehen

Ziele und Inhalte:

Lesson Study ist Ausgangspunkt dafür, den Unterricht gemeinsam an der Schule im Team weiterzuentwickeln. Das Ziel ist es, mehr über das Lernen der Schüler:innen zu erfahren und den Lernerfolg zu steigern. Lesson Study unterstützt die Lehrer:innen dabei,

- den Fokus auf das Lernen der Schüler:innen zu richten,
- in Lerngemeinschaften, mit Kolleg:innen an der Schule Lesson Study- Stunden gemeinsam vorzubereiten, durchzuführen und nachzubereiten,
- fachspezifisch und fächerübergreifend zu arbeiten,
- interessante Themen aus der Praxis aufzugreifen und
- den Unterricht gemeinsam weiterzuentwickeln.

Ansprechperson:

Mag.ª Ulrike Hofmeister
0463 508508 223
ulrike.hofmeister@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 4 bis 5 Halbtage

Zielgruppe: Alle Schularten

http://bit.ly/41NkbWj

Beratungsformate

Starke Teams im QMS

Ziele und Inhalte:

Im schulischen Alltag gibt es viele Herausforderungen, die nicht mehr als Einzelperson bewältigbar sind. Qualität ist nicht die Leistung isolierter Lehrpersonen, sondern eine gemeinsame Aufgabe. Grundvoraussetzung dafür ist eine professionelle Zusammenarbeit. Sie unterstützt das Gelingen von Lehr- und Lernprozessen und nützt der einzelnen Lehrperson als Ressource.

- Standortbestimmung
- Rollen und Aufgaben unserer Teams (Qualitätsrahmen)
- Stärkung durch Teamstrukturen
- Gemeinsame Ziele und leitende Werte
- Feedbackkultur
- Professioneller Umgang mit Differenzen
- Evaluation

Ansprechperson:

Mag.ª Friederike Juritsch
0463 508508 408
friederike.juritsch@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

3 bis 4 Halbtage mit Umsetzungsphasen

Zielgruppe:

Alle Schularten

https://bitly.ws/38DXL

respectful2gether@school – Gemeinsam Schule gewaltpräventiv gestalten

Ziele und Inhalte:

Das Schulentwicklungsformat ist ein Angebot für Schulteams mit dem Ziel, für den Standort passende Maßnahmen im Rahmen von psychosozialer Gesundheit und Gewaltprävention auf Klassen-, Unterrichts-, Kollegiums- und Öffentlichkeitsebene zu entwickeln.

- Dieser Schulentwicklungsprozess wird von Berater:innen der Pädagogischen Hochschule Kärnten in Vernetzungs- und Austauschtreffen begleitet.
- Gemeinsam werden für den Standort passende Inhalte für Fortbildungsseminare ausgewählt, reflektiert sowie Maßnahmen geplant und umgesetzt.

Ansprechperson:

Mag.ª Friederike Juritsch
0463 508508 408
friederike.juritsch@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

bis zu 8 Halbtage pro Schuljahr über drei Jahre

Zielgruppe:

Alle Schularten

https://bitly.ws/38DXL

Dialogische datenbasierte Unterrichtsreflexion – 2DUR

Ziele und Inhalte:

Von Daten zum Unterricht: 2DUR ist ein Steuerungselement der Schulleitung, evidenzbasiert Unterricht und Schule weiterzuentwickeln und professionelle Lerngemeinschaften an der Schule zu etablieren (siehe QMS).

- Anhand eines Leitfadens werden strukturierte Gespräche in Kleingruppen mit vier bis sechs Personen zur Unterrichtsentwicklung geführt.
- Im dialogischen Setting werden Leistungsmessungsdaten, z. B. iKM^{PLUS}, gemeinsam reflektiert.
- Daraus gewinnen Lehrpersonen Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Unterricht und für die gemeinsame Schulentwicklung.

Ansprechperson:

Mag.^{a} Dr.^{in} Elisabeth Jaksche-Hoffman
0463 508508 404
elisabeth.jaksche-hoffman@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 4 Halbtage pro Team

Zielgruppe:

Alle Schularten

https://bitly.ws/38DXL

Fortbildung Kompakt

Ziele und Inhalte:

Fortbildung Kompakt ist ein innovatives, auf Nachhaltigkeit ausgerichtetes Fortbildungskonzept für die Umsetzung relevanter Entwicklungsvorhaben (QMS) an Ihrem Standort. Der Prozess wird von Schulentwicklungsberater:innen begleitet, die mit Ihnen auch die Inhalte der Fortbildungen planen.

- Maßgeschneiderte Inhalte
- Impulse von fachkundigen Referent:innen
- Praxistransfer
- Angeleitete, regelmäßige Reflexionsphasen

Ansprechperson:

Claudia Neuses, BSc MSc
0463 508508 416
claudia.neuses@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

bis zu 8 Halbtage

Zielgruppe:

Alle Schularten

https://bitly.ws/38DXL

Supervision Teambegleitung

Ziele und Inhalte:

Zielsetzungen von Supervision liegen darin,

- ressourcen- und lösungsorientierte Alternativen zu beruflichen Anliegen und Fragestellungen durch Nutzung der Ressource der Gruppe zu finden,
- Unterstützung in belastenden Situationen zu geben,
- Innovations-, Veränderungs- und Entscheidungsprozesse zu begleiten sowie
- die Resilienz und Burnout-Prävention zu stärken.

Ansprechperson:

MMag.ª Alice Ebenberger, MA
0463 508508 514
alice.ebenberger@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

2 bis 3 Termine im Semester

Zielgruppe:

Schul- und Klassenteams, Inklusionsteams, Kooperationsteams an Mittelschulen, ARGE- und Projektteams sowie Steuergruppenteams.

https://bitly.ws/38DXL

Existenzielle Pädagogik

Ziele und Inhalte:

Die Existenzielle Pädagogik setzt eine Wende des Denkens, der Haltung und des Handelns ins Existenzielle und damit ins Wesentliche voraus – ähnlich wie bei der Kopernikanischen Wende: „Das Leben fragt an, ich antworte“ und nicht umgekehrt. Die „Schule“ fragt, was sie im Hier und Jetzt für das einzelne, einzigartige Kind tun kann mit der jeweiligen Lehrperson.

Aus dieser grundlegenden Haltung wird das Kind umfassend wahrgenommen und verstanden. Folgende Fragen werden im Team erarbeitet:

- Wie gelingt sinnstiftendes Lernen?
- Wie können Lerninhalte als sinnvoll erlebt werden?
- Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für den Unterricht?

Ansprechperson:

Karin Ronacher, BEd MSc
0664 5160650
karin.ronacher@ph-kaernten.ac.at

Dauer: 5 Halbtage

Zielgruppe: VS und MS

https://bitly.ws/38DXL

Standortspezifische Schulentwicklungsberatung

Ziele und Inhalte:

Für die Unterstützung standortspezifischer Schulentwicklungprozesse im Bereich der Organisations-, Personal- bzw. Unterrichtsentwicklung begleiten professionelle Schulentwicklungsberater:innen gerne.

Folgende Themen könnten dabei interessant sein:

- Schulprofil
- Teamstrukturen
- Evaluationen
- Projektbegleiteung
- Schulklima
- Außenbeziehungen
- Feedbackkulturen
- Coaching etc.

Ansprechperson:

Mag.ª Lieselotte Wölbitsch
0463 508508 400
l.woelbitsch@ph-kaernten.ac.at

Dauer:

Nach Vereinbarung

Zielgruppe:

Alle Schularten

https://bitly.ws/38DXL

Gerne können Sie auch - wie bekannt - eine SCHILF klassisch buchen:

SCHILF/SCHÜLF klassisch

Für welche Herausforderungen oder Themen Ihrer Schule brauchen Sie und Ihr Team Unterstützung?

Planen Sie Ihre SCHILF-Veranstaltung auf individueller Basis zu Ihrem gewählten Thema mit den von Ihnen gewünschten Referent:innen.

https://www.ph-kaernten.ac.at/fwb/schilf

Nutzen Sie auch unsere anderen Angebote:

Supervision, Coaching, Mediation, Schulentwicklung

Sommerhochschule

Hochschullehrgänge

Tagungen und Symposien

Schule.Leitung.Akademie

Fortbildungskatalog

https://www.ph-kaernten.ac.at/fwb

IMPRESSUM

Für den Inhalt verantwortlich:

Das Fort- und Weiterbildungsteam der PH Kärnten

Pädagogische Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule
Hubertusstraße 1 | Kaufmanngasse 8 | Lakeside Science and Technology Park
9020 Klagenfurt am Wörthersee
+43 (0)463 508508 0
www.ph-kaernten.ac.at

Kontakt:

Dr.in Anneliese Nageler-Schluga
anneliese.schluga@ph-kaernten.ac.at

Layout:

Dr. Walter Waldner

Bild: freepik.com

Stand: Jänner 2024

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN

Viktor Frankl Hochschule