



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN  
Viktor Frankl Hochschule

Guideline

# BACHELORARBEIT

Richtlinien und Hilfestellungen für  
Bachelorarbeiten im Lehramtsstudium  
Primarstufe

Version: Oktober 2023



## Inhaltsverzeichnis

1. Zur Guideline .....	3
2. Die Bachelorarbeit .....	3
3. Was wird in einer Bachelorarbeit gefordert?.....	4
4. Zeitlicher Ablauf.....	5
4.1 Schritt 0: Themenfindung - Welche Lehrveranstaltungen können als Rahmen für die Bachelorarbeit gewählt werden? .....	5
4.2 Schritt 1: Themenvereinbarung (mit Teilbeurteilung).....	6
4.3 Schritt 2: Fortschrittspräsentation (mit Teilbeurteilung).....	7
4.4 Schritt 3: Abgabe der Bachelorarbeit (mit Teilbeurteilung) .....	7
4.5 Schritt 4: Defensio (mit Teilbeurteilung und Gesamtbeurteilung) .....	8
5. Beurteilungskriterien.....	9
6. Formales zur Bachelorarbeit.....	12
7. Anhang.....	13
7.1 Themenvereinbarung.....	13
7.2 Beurteilung der Bachelorarbeit.....	15

## 1. Zur Guideline

Diese Guideline bietet einen Überblick über Kriterien, Anforderungen und Beurteilung einer Bachelorarbeit im Rahmen des Lehramtsstudiums für die Primarstufe an der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule sowie Richtlinien für den Arbeitsprozess.

## 2. Die Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit ist die im Bachelorstudium Primarstufe eigenständig anzufertigende, schriftliche Arbeit. Das Thema kann aus den Bereichen Primarstufenpädagogik und -didaktik, bildungswissenschaftliche Grundlagen oder aus dem gewählten Schwerpunkt bzw. Vertiefung und freie Wahlfächer gewählt werden. Die Arbeit kann auch fachbereichsübergreifend verfasst werden.

Für die Bachelorarbeit ist im Curriculum die Studienleistung von 5 ECTS-Anrechnungspunkte (das entspricht einem Workload von 125 Stunden) vorgesehen. Sie kann ab dem Beginn des 5. Semesters verfasst werden. Das Thema der Bachelorarbeit ist im Einverständnis mit der:dem Lehrveranstaltungsleiter:in festzulegen. Das entsprechende Formular zur Themenvereinbarung finden Sie auf der Homepage.

Die Bachelorarbeit orientiert sich in ihrem formalen Aufbau an wissenschaftlichen Publikationen und an den Regeln guter wissenschaftlicher Praxis. Die gemeinsame Bearbeitung eines Themas der Bachelorarbeit durch mehrere Studierende ist zulässig, wenn die Leistungen der einzelnen Studierenden gesondert ausgewiesen werden und beurteilbar sind. Da dies erfahrungsgemäß schwierig ist, sollte möglichst eine Einzelarbeit verfasst werden. Bachelorarbeiten werden an der PH Kärnten einer umfassenden Plagiatsprüfung unterzogen.

Aufgrund der bemerkenswerten Entwicklungen im Bereich der künstlichen Intelligenz im Jahr 2022<sup>1</sup> hat sich die Pädagogische Hochschule Kärnten im Frühjahr 2023 dazu entschieden, den Prozess zur Erstellung von Bachelorarbeiten abzuändern. Durch den in dieser Guideline angeführten Prozess kommt es zu einer Verschiebung von einer Endbeurteilung hin zu prozessbegleitenden Teilbeurteilungen (mit einer abschließenden Gesamtbeurteilung<sup>2</sup>).

Weitere rechtliche Bestimmungen sind der Satzung der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule zu entnehmen.

---

<sup>1</sup> Tekla S. Perry (2023): 10 Graphs That Sum Up the State of AI in 2023. Artikel, erschienen am 08.04.2023 im IEEE Spektrum. Online verfügbar unter <https://spectrum.ieee.org/state-of-ai-2023>

<sup>2</sup> Andreas Fleischmann (2023): Hochschuldidaktische Grundlagen – ChatGPT in der Hochschullehre, in Neues Handbuch für Hochschullehre, Ausgabe 110. Online verfügbar unter <https://www.nhhl-bibliothek.de/de/handbuch/gliederung/#/Beitragsdetailansicht/243/3700/ChatGPT-in-der-Hochschullehre---Wie-kuenstliche-Intelligenz-uns-unterstuetzen-und-herausfordern-wird>

### 3. Was wird in einer Bachelorarbeit gefordert?

In einer Bachelorarbeit zeigen Studierende, dass sie über folgende Kompetenzen verfügen (Absatz 5 beschreibt dies im Detail):

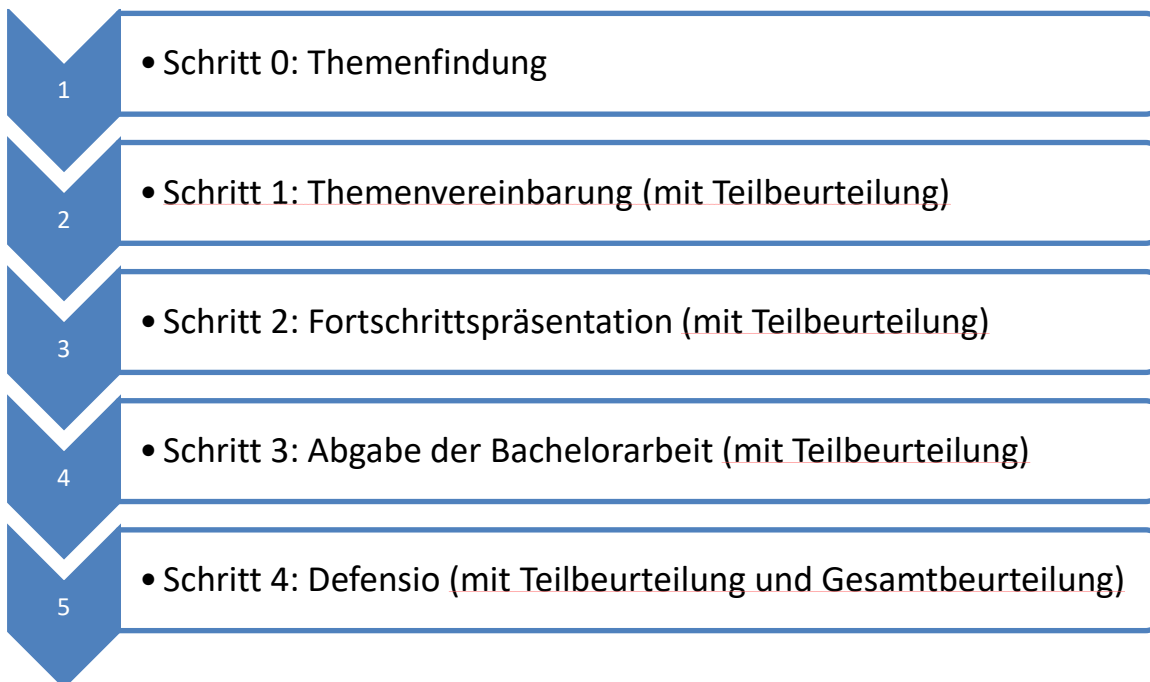
Studierende können ...

- das für die Themenwahl ausschlaggebende Motiv verständlich darlegen.
- ihr Erkenntnisinteresse verständlich formulieren, beschreiben und begründen.
- ihre Fragestellung klar eingrenzen und formulieren.
- für die Fragestellung relevante nationale und internationale Literatur finden und identifizieren.
- wissenschaftliche von nichtwissenschaftlicher Literatur unterscheiden und diese korrekt zitieren.
- Bibliotheken, Internetquellen und Fachmedien sowie -zeitschriften gezielt nutzen.
- die recherchierte Literatur kritisch sichten.
- den aktuellen Forschungsstand berücksichtigen.
- die Arbeit folgerichtig (d.h. nachvollziehbar) gliedern.
- eine Fachsprache verwenden und Fachbegriffe erläutern.
- die Vorgangsweise oder Methodenwahl nachvollziehbar begründen.
- die gewählte Vorgangsweise oder Methode korrekt verfolgen bzw. anwenden.
- einen Sachverhalt von mehreren Seiten beleuchten.
- Sachverhalte und Ergebnisse kritisch beurteilen.
- klar und nachvollziehbar argumentieren.
- einen klar begründeten eigenen Standpunkt einnehmen.
- in einem Schlusskapitel die wesentlichsten Ergebnisse kurz zusammenfassen.
- korrekt zitieren.
- eine korrekte Literaturliste erstellen.
- wissen, wie man Plagiate vermeidet.
- die formalen Richtlinien für eine Bachelorarbeit einhalten.
- die Bachelorarbeit und deren Erkenntnisse in Form eines Posters visualisieren.
- verschiedene Tools der künstlichen Intelligenz reflektiert einsetzen.
- die schriftlich verfasste Arbeit bei der Defensio präsentieren und Fragen dazu beantworten.

Darüber hinaus ist auf eine gendergerechte Schreibweise zu achten.

Aus diesen Kompetenzbeschreibungen ergeben sich die **Beurteilungskriterien** für die Bachelorarbeit (siehe Kapitel 5)

## 4. Zeitlicher Ablauf



### 4.1 Schritt 0: Themenfindung - Welche Lehrveranstaltungen können als Rahmen für die Bachelorarbeit gewählt werden?

Es kann jedes Thema aus den Bereichen Primarstufenpädagogik und -didaktik, bildungswissenschaftliche Grundlagen oder aus dem gewählten Schwerpunkt bzw. Vertiefung und freie Wahlfächer gewählt werden. Das Thema soll in einer Lehrveranstaltung vorgekommen sein und kann auch schon weiter zurückliegen, d.h. es können Themen aus Lehrveranstaltungen aus allen bisher absolvierten Semestern oder des aktuell besuchten Semesters gewählt werden.

Das Vorhaben, zu einem Thema im Rahmen der Primarstufenausbildung, eine Bachelorarbeit zu verfassen, kann der Lehrperson formlos mitgeteilt werden. Eine detaillierte Abklärung des Themas sollte im Rahmen eines ausführlichen Erstgesprächs stattfinden. Grundwissen über das zu behandelnde Thema sollte zu diesem Zeitpunkt bereits vorhanden sein.

Im Anschluss an das Erstgespräch erfolgt die Zusage (oder Absage) der Lehrperson (im folgenden beurteilende Lehrperson bezeichnet), die Bachelorarbeit zu betreuen.

## 4.2 Schritt 1: Themenvereinbarung (mit Teilbeurteilung)

Der Termin zur Themenvereinbarung stellt den ersten Teil (20%) der Gesamtbeurteilung dar (die Beurteilungskriterien finden Sie in Kapitel 5).

Ziel dieses Termins ist die Genehmigung des Themas und die Fixierung der Forschungsfrage durch die beurteilende Lehrperson. Bei diesem Termin muss die Forschungsfrage noch nicht endgültig feststehen. Der Vorschlag des:der Studierenden für die Forschungsfrage wird gemeinsam mit der betreuenden Lehrperson diskutiert.

Der Termin zur Themenvereinbarung dauert 20 Minuten.

Die:Der Studierende muss

- mit der beurteilenden Lehrperson einen Termin für diesen Schritt der Bachelorarbeit vereinbaren.
- eine Woche vor diesem Termin die vollständig ausgefüllte Dokumentenvorlage „Themenvereinbarung der Bachelorarbeit“ per E-Mail an die beurteilende Lehrperson senden.
- während dieses Termins eine Kurzpräsentation entsprechend den Kriterien in den Beurteilungsrichtlinien durchführen.
- die vollständig ausgefüllte und unterschriebene Themenvereinbarung an die Studienabteilung übermitteln (Unterschrift des:der Studierenden und der beurteilenden Lehrperson!).

Die beurteilende Lehrperson muss

- bei negativer Beurteilung dieses Schrittes (<10 Punkte) der Studienabteilung eine negative Gesamtbeurteilung der Bachelorarbeit melden.
- bei positiver Beurteilung die Themenvereinbarung unterzeichnen.
- eine Dokumentation für die Gesamtbeurteilung der Bachelorarbeit anlegen.

Das zuständige studienrechtliche Organ muss

- einen Zweitleser (mitwirkende Lehrperson) für die Bachelorarbeit zuweisen.

Die Studienabteilung muss

- die:der Studierende:n und die an der Bachelorarbeit beteiligten Personen (beurteilende Lehrperson und mitwirkenden Lehrperson (Zweitleser:in für die Defensio) informieren.

Ab diesem Zeitpunkt haben Studierende maximal 12 Monate Zeit, die Bachelorarbeit inkl. Defensio abzuschließen.

### **4.3 Schritt 2: Fortschrittspräsentation (mit Teilbeurteilung)**

Der Termin zur Fortschrittspräsentation stellt den zweiten Teil (20%) der Gesamtbeurteilung dar (die Beurteilungskriterien finden Sie in Kapitel 5).

Ziel des Termins ist es, den inhaltlichen und textlichen Fortschritt der Bachelorarbeit zu präsentieren und zu diskutieren.

Der Termin zur Fortschrittspräsentation dauert 20 Minuten.

Die:Der Studierende muss

- einen Teil der Arbeit (ca. 10 Seiten) geschrieben haben.
- eine Woche vor diesem Termin den aktuellen Stand der Arbeit per E-Mail an die beurteilende Lehrperson übermitteln.
- während dieses Termins eine Kurzpräsentation entsprechend den Kriterien in den Beurteilungsrichtlinien durchführen.

Die beurteilende Lehrperson muss

- bei negativer Beurteilung dieses Schrittes (<10 Punkte) der Studienabteilung eine negative Gesamtbeurteilung der Bachelorarbeit melden.
- die Dokumentation für die Gesamtbeurteilung pflegen.

### **4.4 Schritt 3: Abgabe der Bachelorarbeit (mit Teilbeurteilung)**

Der Schritt „Abgabe der Bachelorarbeit (mit Teilbeurteilung)“ stellt den dritten Teil (40%) der Gesamtbeurteilung dar (die Beurteilungskriterien finden Sie in Kapitel 5).

Ziel dieses Schrittes ist die fristgerechte Abgabe der Bachelorarbeit per PDF an die Studien- und Prüfungsabteilung (spätestens 10 Monate nach Schritt 1).

Nach der Abgabe erfolgt die Plagiatsprüfung mit einer entsprechenden Software durch die Studienabteilung. Das Protokoll wird an die beurteilende Person übermittelt und fließt in die Bewertung ein.

Die:Der Studierende muss

- die Bachelorarbeit in elektronischer Form sowohl an die Studienabteilung als auch an die betreuende Person und den:die Zweitleser:in übermitteln.

Die beurteilende Lehrperson muss

- die Teilbeurteilung für diesen Schritt innerhalb von vier Wochen durchführen.
- bei negativer Beurteilung dieses Schrittes (<20 Punkte) der Studienabteilung eine negative



Gesamtbeurteilung der Bachelorarbeit melden.

## **4.5 Schritt 4: Defensio (mit Teilbeurteilung und Gesamtbeurteilung)**

Der Schritt „Defensio (mit Teilbeurteilung und Gesamtbeurteilung)“ stellt den vierten Teil (20%) der Gesamtbeurteilung dar (die Beurteilungskriterien finden Sie in Kapitel 5).

Für diesen abschließenden Teil wurde bereits in Schritt 1 zusätzlich zur beurteilenden Lehrperson der Bachelorarbeit durch das Rektorat eine mitwirkende Lehrperson (Zweitleser:in) benannt.

Die Dauer der Defensio beträgt insgesamt 30 Minuten, wobei die Präsentation 10-15 Minuten und die anschließende Diskussion ca. 15-20 Minuten umfasst.

Die:Der Studierende muss

- für die Defensio einen Termin mit der beurteilenden Lehrperson und der mitwirkenden Lehrperson vereinbaren.
- für die Defensio ein Poster (analog oder digital) vorbereiten (keine mehrseitige Präsentation).

Die beurteilende Lehrperson muss

- nach erfolgter Terminvereinbarung einen Raum über das Verwaltungssystem PHO reservieren.
- bei negativer Beurteilung dieses Schrittes (<20 Punkte) der Studienabteilung eine negative Gesamtbeurteilung der Bachelorarbeit melden.
- bei positiver Beurteilung dieses Schrittes der Studienabteilung eine abschließende Gesamtbeurteilung der Bachelorarbeit übermitteln.

Die mitwirkende Lehrperson

- muss die Bachelorarbeit lesen, um an der Diskussion im Rahmen der Defensio teilnehmen zu können.
- hat bei der Beurteilung eine beratende Funktion.



## 5. Beurteilungskriterien

### Schritt 1: Themenvereinbarung

Punkte	0	1	3	4	Erreichte Punkte
<b>Kriterien</b>					
<b>Persönlicher Zugang</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Grobe Literaturrecherche und Überlegungen zur Forschungsfrage (Formulierung der Forschungsfrage durch Studierende!)</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Hintergrundwissen zum Thema</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Erste Struktur</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Timeline/Meilensteine</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig gegeben.	
<b>Max. 20 Punkte</b>					

### Schritt 2: Fortschrittspräsentation

Punkte	0	1	3	4	Erreichte Punkte
<b>Kriterien</b>					
<b>Konkrete Forschungsfrage(n)</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Theoriekapitel (5-10 Seiten, wissenschaftliche Kriterien, reflektierter Umgang mit KI)</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Struktur der Arbeit</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Erkenntnisse (persönliche und wissenschaftliche, reflektierter Umgang mit KI)</b>	Sind nicht vorhanden.	sind wenig vorhanden.	sind überwiegend vorhanden.	sind vollständig vorhanden.	
<b>Nächste Schritte</b>	ist nicht vorhanden.	ist wenig vorhanden.	ist überwiegend vorhanden.	ist vollständig vorhanden.	
<b>Max. 20 Punkte</b>					

## Schritt 3: Abgabe der Bachelorarbeit

	Punkte	0	1	3	4	Erreichte Punkte
Kriterien						
Struktur (max. 4 Punkte)	<b>Struktur/Aufbau der Arbeit</b>	ist nicht sachlogisch und in Bezug auf das Thema nicht aussagekräftig und schlüssig.	ist in Ansätzen sachlogisch und in Bezug auf das Thema wenig aussagekräftig und schlüssig.	ist überwiegend sachlogisch und in Bezug auf das Thema überwiegend aussagekräftig und schlüssig	ist sachlogisch und in Bezug auf das Thema aussagekräftig und schlüssig.	
Inhalt (max. 24 Punkte)	<b>Forschungsfrage</b>	ist nicht präzise formuliert.	nur in Ansätzen präzise formuliert.	ist überwiegend eindeutig und präzise formuliert.	ist eindeutig und präzise formuliert und auch argumentativ begründet.	
	<b>Media Literacy (Recherchekompetenz, Anwendung von (KI-)Tools, Relevanz der ausgewählten Literatur)</b>	ist nicht gegeben.	ist in Ansätzen gegeben.	ist überwiegend gegeben.	ist vollständig gegeben.	
	<b>Zitation</b>	nicht korrekt und vollständig angegeben bzw. zitiert.	in Ansätzen korrekt und vollständig angegeben bzw. zitiert.	überwiegend korrekt und vollständig angegeben bzw. zitiert.	korrekt und vollständig angegeben bzw. zitiert.	
	<b>Kritische Auseinandersetzung mit der Theorie</b>	erfolgt nicht durchgängig und schlüssig.	erfolgt in Ansätzen durchgängig und schlüssig.	erfolgt überwiegend korrekt und schlüssig.	erfolgt durchgängig korrekt und schlüssig.	
	<b>Darstellung und Argumentation der ausgewählten Literatur (roter Faden)</b>	ist nicht stringent und nicht nachvollziehbar.	ist nur in Ansätzen stringent und nachvollziehbar.	ist überwiegend stringent und nachvollziehbar.	ist durchgehend stringent und nachvollziehbar.	
	<b>Beantwortung der Forschungsfrage</b>	ist nicht schlüssig. Der Bezug zum Berufsfeld wird nicht hergestellt.	ist wenig schlüssig. Der Bezug zum Berufsfeld wird kaum hergestellt.	ist vorwiegend schlüssig und ausführlich dargestellt. Der Bezug zum Berufsfeld wird hergestellt.	ist schlüssig und ausführlich dargestellt. Der Bezug zum Berufsfeld wird ausführlich hergestellt.	
Erkenntnisgewinn (max. 4 Punkte)	<b>Erkenntnisgewinn</b>	wird nicht dargestellt.	wird in Ansätzen begründet.	wird überwiegend begründet.	wird umfassend und nachvollziehbar begründet.	
Sprache (max. 8 Punkte)	<b>Sprachliche Darstellung der Arbeit</b>	ist nicht gendergerecht formuliert, fachsprachlich	ist in Ansätzen gendergerecht formuliert, meist	ist überwiegend gendergerecht formuliert, fachspezifisch	ist durchgehend gendergerecht formuliert, fachspezifisch	



		inkorrekt und nicht kohärent.	fachsprachlich inkorrekt und kaum kohärent.	korrekt und kohärent.	korrekt und kohärent.	
	<b>Sprachliche Korrektheit (Orthografie, Syntax, Grammatik)</b>	ist nicht gegeben.	ist nur in Ansätzen gegeben.	ist überwiegend gegeben.	ist ausnahmslos gegeben.	
	<b>Max. 40 Punkte</b>					

## Schritt 4: Defensio

	Kriterien	Punkte	0	1	3	4	Erreichte Punkte
Präsentation der BA (max. 12 Punkte)	Die Präsentation ist eine Zusammenfassung der BA und inkludiert Fragestellung und Ergebnisse sowie ggf. einen reflektierten Umgang mit KI		ist nicht gegeben.	ist wenig gegeben.	ist überwiegend gegeben.	ist vollständig gegeben.	
	Präsentations skills (Ausdrucksweise/Fachvokabular/Sprache/Auftreten)		sind nicht gegeben.	sind wenig gegeben.	sind überwiegend gegeben.	sind vollständig gegeben.	
	Die Kriterien der Postererstellung (Gestaltung/Struktur/Inhalt/reflektierter Einsatz von KI)		sind nicht erfüllt.	sind wenig erfüllt.	sind überwiegend erfüllt.	sind vollständig erfüllt.	
Wissenschaftlicher Diskurs (Max. 8 Punkte)	Die Argumentation bei der Beantwortung der Fragestellungen ist		ist nicht schlüssig.	ist wenig schlüssig.	ist überwiegend schlüssig.	ist schlüssig.	
	Vernetztes Denken (Querverbindungen zu anderen Fachbereichen sowie zu berufspraktischen Anwendungsbereichen)		ist nicht gegeben.	ist wenig gegeben.	ist überwiegend gegeben.	ist gegeben.	
<b>Max. 20 Punkte</b>							

### Hinweis:

Jeder Teilschritt muss positiv abgeschlossen sein, um die Bachelorarbeit insgesamt positiv abzuschließen. D.h. es müssen bei der Themenvereinbarung mind. 10 Punkte, bei der Fortschrittpäsentation mind. 10 Punkte, bei der Bachelorarbeit mind. 20 Punkte und bei der Defensio mind. 10 Punkte erreicht werden.

## 6. Formales zur Bachelorarbeit

### Umfang:

Der Umfang der Bachelorarbeit beträgt 20 – 25 Seiten (36 000 – 45 000 Zeichen inklusive Lehrzeichen) – Textteil ohne Abstract, Vorwort, Inhaltsverzeichnis, Erklärung, Literaturliste und Anhang.

### Typografie und Layout:

Papierformat: DIN A4

Schriftgröße: 12 Punkt

Schriftart: Serifenschrift

Zeilenabstand: 1,5-zeilig

Einzeilige Formatierung: Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, weitere Verzeichnisse, Texte in Tabellen und im Anhang

Ränder: links 3,5 cm, rechts 2,5 cm, oben und unten je 2,0 cm

Kopfzeile: 1,5 cm vom Papierrand; evtl. Eintragungen wie Name des:der Autor:in oder eine Kurzangabe des Titels der Arbeit

Fußzeile: 1,5 cm vom Papierrand; die Seitenzahl rechtsbündig

Seitennummerierung: Auf allen Seiten außer auf dem Titelblatt

Blocksatz unter Verwendung der Silbentrennung

Flattersatz: Überschriften, Tabellen, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis, weitere Verzeichnisse

### Verpflichtende Inhalte der Bachelorarbeit:

- ein einheitliches Deckblatt, siehe Homepage
- eidesstattliche Erklärung, dass die Arbeit selbst verfasst wurde und keine unvorschriftsmäßigen Hilfsmittel verwendet wurden. Diese Erklärung hat wie folgt zu lauten:

*„Ich erkläre, dass die vorliegende Bachelorarbeit von mir selbst verfasst wurde und ich keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet bzw. mich auch sonst keiner unerlaubten Hilfe bedient habe. Ich versichere, dass diese Arbeit keine personenbezogenen Daten enthält und dass ich sämtliche urheber-, lizenz- sowie bildrechtliche Fragen im Zusammenhang mit der elektronischen Veröffentlichung dieser Arbeit geklärt habe, widrigenfalls werde ich die PH Kärnten von Ersatzansprüchen Dritter schad- und klaglos halten. Ich versichere, dass ich diese Abschlussarbeit bisher weder im In- noch im Ausland (einem:einer Beurteiler:in zur Begutachtung) in irgendeiner Form als Prüfungsarbeit vorgelegt habe und dass die von mir eingereichten Exemplare identisch sind.“*



## 7. Anhang

### 7.1 Themenvereinbarung

#### Themenvereinbarung der Bachelorarbeit (5 ECTS)

##### Angaben zum:zur Studierenden

Name, Vorname(n) Studierende:r Name und Vorname		E-Mail-Adresse/Telefonnummer E-Mail-Adresse und Telefonnummer	
Matrikelnummer 8-stellige Matrikelnummer	Studienkennzahl Studienkennzahl	Laufendes Semester Semesterzahl	Studienbeginn Semester/JJ Semester/Jahr des Studienbeginns

##### Angaben zur Lehrveranstaltung, in deren Rahmen die Bachelorarbeit verfasst wird

Lehrveranstaltungsnummer LV-Nr.	Lehrveranstaltungstitel LV-Titel
------------------------------------	-------------------------------------

##### Angaben zum:zur Betreuer:in bzw. LV-Leiter:in

Name Betreuer:in Name Betreuer:in	E-Mail-Adresse E-Mail-Adresse
--------------------------------------	----------------------------------

##### Angaben zur Bachelorarbeit

<b>Titel der Arbeit</b>
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
<b>Kurzexposé - Inhaltliche Beschreibung (max. 2000 Zeichen)</b>
<i>Ihr Kurzexposé sollte folgende Textabschnitte enthalten: <b>Persönlicher Zugang/berufsfeldbezogene Relevanz</b> (Was sind meine persönlichen Gründe für die Wahl dieses Themas? Wie/Warum passt dieses Thema in mein Berufsfeld?) – <b>Relevanz des Themas/Problemstellung</b> (Wie wird dieses Thema in der einschlägigen Fachliteratur national/international dargestellt/diskutiert? Gibt es bereits Studien bzw. Forschungsergebnisse dazu? Welches Ziel verfolgt diese Arbeit?) – Kurzes Statement zur <b>Methode</b> (Auch eine Literaturliteraturarbeit folgt einer Methode wie bspw. dem Literaturreview).</i>
Geben Sie hier Ihren Text ein.
<b>Forschungsfrage(n)</b>
<i>Formulieren Sie eine zentrale Forschungsfrage/zentrale Forschungsfragen, die aus Ihrem Forschungsfokus/Untersuchungsfokus abgeleitet wird/werden. Achten Sie dabei darauf, dass Ihre Fragestellung(en) klar eingegrenzt und möglichst präzise formuliert ist/sind. Formulieren Sie unter Zuhilfenahme von Interrogativpronomina oder Interrogativadverbien, um die Formulierung von Entscheidungsfragen zu vermeiden. Sprachliche Spezifikationen (bspw. „unter Berücksichtigung von“ oder „mit Bezugnahme auf“) können dabei genauso hilfreich sein wie die Formulierung von Nebensätzen (bspw. „und welche Implikationen ergeben sich daraus für ...“ oder „und welche Schlussfolgerungen lassen sich daraus für ... ableiten“)</i>



Geben Sie hier Ihren Text ein.

### **Vorläufiges Literaturverzeichnis (5 bis 10 Titel)**

*Erstellen Sie ein Literaturverzeichnis, das vorrangig alle von Ihnen im Kurzexposé verwendeten Quellen beinhaltet, fügen Sie auch jene Quellen hinzu, die Sie in Ihrer Arbeit definitiv nutzen wollen.*

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### **Individueller Zeitplan**

*Vom Zeitpunkt der Genehmigung an ist ein Zeitfenster von 12 Monaten vorgesehen, um die einzelnen Teilschritte des Bachelorprozesses zu durchlaufen und die Defensio zu absolvieren. Orientieren Sie Ihren geplanten Ablauf an diesen Teilschritten.*

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

### **Vorläufige Gliederung**

*Hierbei handelt es sich um ein vorläufiges Inhaltsverzeichnis Ihrer Bachelorarbeit. Auch wenn sich dieses im Laufe des Schreibprozesses noch verändern wird, sollten Sie bereits hier versuchen, einen relativ detaillierten Aufbau Ihrer Arbeit zu skizzieren, um so eine klare Struktur für das weitere Vorgehen zu entwickeln.*

Geben Sie hier Ihren Text ein.

Hiermit werden die Vollständigkeit und Richtigkeit der Angaben sowie die Kenntnisnahme des Ablaufs bestätigt.

.....  
Datum und Unterschrift Studierende:r

.....  
Datum und Unterschrift Betreuer:in

Bitte übermitteln Sie das vollständig ausgefüllte und unterschrieben Formular an die Studienabteilung der PH Kärnten



## 7.2 Beurteilung der Bachelorarbeit

### Beurteilung der Bachelorarbeit

Studierende:	Matrikelnummer
Betreuerin: Betreuer	
Titel der Arbeit:	
Kurze Stellungnahme:	
Beurteilung	
Datum	Unterschrift Betreuer:in

Eintrag in PH-Online durch die Abteilung Studien- und Prüfungswesen:

Datum	Paraphe
-------	---------