

HOCHSCHULLEHRGÄNGE

MENTORING 1 – Grundlagen kennen lernen & MENTORING 2 – Begleiten Beraten Coachen

Praktika und Berufseinstiege kompetent begleiten
für Lehrerinnen und Lehrer der Primar- und Sekundarstufe sowie
Pädagog*innen in elementaren Bildungseinrichtungen

Beschreibung:

Mentoring ist ein wirksames Konzept, um Pädagog*innen in Ausbildung und beim Berufseinstieg professionell zu begleiten. Erfahrenen Lehrkräften und Elementarpädagog*innen kommt dabei die Rolle der Mentor*innen zu, die begleitend, beratend, coachend die persönliche und berufliche Entwicklung der Mentees unterstützen.

Der Hochschullehrgang **MENTORING 1 – Grundlagen kennen lernen** ermöglicht Lehrpersonen und Elementarpädagog*innen den Erwerb von grundlegendem Wissen zu dienst- und studienrechtlichen, pädagogischen und fachdidaktischen Rahmenbedingungen von Mentoring in der Ausbildung und beim Berufseinstieg. Er vermittelt professionsorientierte und organisatorische Grundlagen, regt zur Auseinandersetzung mit der Rolle und Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren an, unterstützt bei der Erstellung von Gutachten, Rückmeldungen sowie schriftlichen Feedbacks und eröffnet erste Zugänge zum Arbeitsfeld Beratung, Coaching, Mentoring.

Der Hochschullehrgang **MENTORING 2 – Begleiten Beraten Coachen** unterstützt erfahrene Lehrkräfte und Elementarpädagog*innen beim professionellen Aufbau von förderlichen Beziehungen mit Praktikant*innen, Studierenden oder Kolleg*innen in der Ausbildungs- und Berufseinstiegsphase.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben Kompetenzen im Bereich der Kommunikation und Gesprächsführung und lernen kommunikationstheoretisches Wissen mit Praxiserfahrungen zu verbinden, indem sie Modelle und Methoden der Beratung in ihren schulischen Alltag transferieren.

Im Hochschullehrgang werden folgende Fähigkeiten geschult: Beobachtung in der Hospitation, Feedback geben und nehmen, komplexe Kommunikationsprozesse leiten, gestalten und reflektieren.

Darüber hinaus findet in diesem, ebenso wie in allen weiteren Hochschullehrgängen im Kontext von MENTORING, ein Diskurs über fachliche, didaktische und methodische Themenfelder und relevante gesellschaftliche, kulturelle und bildungspolitische Veränderungen statt.

Die Hochschullehrgänge fördern das wechselseitige Lernen von Mentor*innen und Mentees im Sinne einer Lernpartnerschaft. Nicht die Routine in pädagogischen Berufen bürgt für Qualität, sondern ein professionelles Selbst, das unter günstigen Arbeitsbedingungen seine eigene Entwicklung im Blickfeld hat.

Weitere Details zu Inhalt und Aufbau der beiden Lehrgänge entnehmen Sie bitte den Kurzinfos auf unserer Website.

Zulassungsvoraussetzungen:

Die Lehrgänge Mentoring 1 und 2 richten sich an Lehrer*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium sowie einschlägiger Ausbildung, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens 3 Jahren Berufserfahrung zum Beginn der Ausbildung.

Die Auswahl der Teilnehmer*innen erfolgt durch die Pädagogische Hochschule. Dabei wird auf die Ausgewogenheit der Verteilung in Bezug auf Schularten, Fächer und auf ausreichend Lehrerfahrung Rücksicht genommen (mind. 3 Dienstjahre zu Beginn der Ausbildung).

Die Schulleitung muss die Bewerbung unterstützen.

Nach Maßgabe freier Plätze stehen die Lehrgänge 1 und 2 außerdem Pädagog*innen aus elementaren Bildungseinrichtungen offen, wenn diese über eine Reife- und Diplomprüfung, eine facheinschlägige Ausbildung (Elementarpädagogik), ein aufrechtes Dienstverhältnis sowie über eine Berufspraxis von mindestens 5 Jahren verfügen.

Anmeldung:

- Anmeldung über das Anmeldeportal auf PH-Online
- Übermittlung einer schriftlichen Empfehlung der Direktion an das Sekretariat (via Mail an sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at)
- Anmeldung im Anmeldeportal mit eDAV
- Anmeldezeitraum: 01. März – 30. April 2025

Ansprechpersonen:

Studiengangsleitung

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Martina Rauter-Nestler

E-Mail: martina.rauter-nestler@ph-kaernten.ac.at

Tel.: +43 463 508 508 – 246

Sekretariat

FI Sandra Unterwieser

E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at

Tel.: +43 463 508 508 – 204