HOCHSCHULLEHRGANG
MENTORING 1 – Grundlagen kennen lernen

Praktika und Berufseinstiege kompetent begleiten
für Lehrerinnen und Lehrer der Primar- und Sekundarstufe

Beschreibung:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Grundlagen kennen lernen** ermöglicht Lehrpersonen den Erwerb von grundlegendem Wissen zu dienst- und studienrechtlichen, pädagogischen und fachdidaktischen Rahmenbedingungen von Mentoring in der Ausbildung und in der Induktion. Er vermittelt professionsorientierte und organisatorische Grundlagen, regt zur Auseinandersetzung mit der Rolle und Aufgaben von Mentorinnen und Mentoren in den Pädagogisch-Praktischen Studien und in der Induktion an, unterstützt bei der Erstellung von Gutachten und eröffnet erste Zugänge zum Arbeitsfeld Beratung, Coaching, Mentoring.

Darüber hinaus findet in diesem, ebenso wie in allen weiteren Hochschullehrgängen im Kontext von MENTORING, ein Diskurs über fachliche, didaktische und methodische Themenfelder und relevante gesellschaftliche, kulturelle und bildungspolitische Veränderungen statt.

Die Hochschullehrgänge fördern das wechselseitige Lernen von Mentor*innen und Mentees im Sinne einer Lernpartnerschaft. Nicht die Routine in pädagogischen Berufen bürgt für Qualität, sondern ein professionelles Selbst, das unter günstigen Arbeitsbedingungen seine eigene Entwicklung im Blickfeld hat.

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrer*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium sowie einschlägiger Ausbildung, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens 3 Jahren Berufserfahrung zum Beginn der Ausbildung.

Die Auswahl der Teilnehmer*innen erfolgt durch die Pädagogische Hochschule. Dabei wird auf die Ausgewogenheit der Verteilung in Bezug auf Schularten, Fächer und auf ausreichend Lehrerfahrung Rücksicht genommen (mind. 3 Dienstjahre zu Beginn der Ausbildung).

Die Schulleitung muss die Bewerbung unterstützen.

Dauer und Studienumfang:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Grundlagen kennen lernen** dauert ein Semester, mit verpflichtend zu besuchenden Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 2,4 Semesterwochenstunden im Wert von 5 ECTS-Anrechnungspunkten.

Abschluss:

Für den Abschluss des Hochschullehrganges **MENTORING – Grundlagen kennen lernen** ist die erfolgreiche Teilnahme an allen vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum und die Erstellung einer Abschlussarbeit erforderlich.

Die Hochschullehrgänge im Kontext von MENTORING fördern innovative und prozessorientierte Arbeitsweisen wie z.B. Selbstreflexion, Peer-Gruppenarbeit; Modelle von E-Learning; sie erfordern die Absolvierung eines selbstständigen Literaturstudiums; die Abfassung schriftlicher Arbeiten sowie die Selbstorganisation der Professionalisierung im Bereich Mentoring.

Anmeldung:

- Anmeldung über das Anmeldeportal auf PH-Online
- Übermittlung einer schriftlichen Empfehlung der Direktion an das Sekretariat (via Mail an sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at)
- Anmeldung im Anmeldeportal mit eDAV
- Anmeldezeitraum: 01. Februar – 31. März 2024

Ansprechpersonen:

Studiengangsleitung	**Prof.in Mag.a Martina Rauter-Nestler** E-Mail: martina.rauter-nestler@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 680 2312297
Sekretariat	**FI Sandra Unterwieser** E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 463 508 508 204

Hochschullehrgangsübersicht

Lehrveranstaltungen	UE	Ort: PHK, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt oder Zoom
MENTORING Einführungsveranstaltung	12	Wintersemester 2024/25
Professionsverständnis von Lehrer*innen in der Rolle von Mentor*innen – PPS und Induktion	12	Wintersemester 2024/25
Selbstmanagement und Reflexion – Qualitätsentwicklung	12	Wintersemester 2024/25

Die Lehrveranstaltungen zum Lehrgang sind für die Teilnehmer*innen berufsbegleitend konzipiert und finden vorwiegend nachmittags und samstags bzw. an unterrichtsfreien Tagen statt. Die Durchführung erfolgt im **Blended Learning Format (Präsenz- und Onlinelehre, Selbststudium).**

Die genauen Termine sind dem PH-Online-System ab Sommer 2024 zu entnehmen.