HOCHSCHULLEHRGANG
MENTORING 2 – Begleiten Beraten Coachen

Praktika und Berufseinstiege kompetent begleiten
für Lehrerinnen und Lehrer der Primar- und Sekundarstufe

Beschreibung:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Begleiten Beraten Coachen** unterstützt erfahrene Lehrkräfte beim professionellen Aufbau von förderlichen Beziehungen mit Studierenden oder Kolleg*innen in der Ausbildungs- und Induktionsphase.
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erwerben Kompetenzen im Bereich der Kommunikation und Gesprächsführung und lernen kommunikationstheoretisches Wissen mit Praxiserfahrungen zu verbinden, indem sie Modelle und Methoden der Beratung in ihren schulischen Alltag transferieren.
Im Hochschullehrgang werden folgende Fähigkeiten geschult: Beobachtung in der Hospitation, Feedback geben und nehmen, komplexe Kommunikationsprozesse leiten, gestalten und reflektieren.

Die Hochschullehrgänge fördern das wechselseitige Lernen von Mentor*innen und Mentees im Sinne einer Lernpartnerschaft. Nicht die Routine in pädagogischen Berufen bürgt für Qualität, sondern ein professionelles Selbst, das unter günstigen Arbeitsbedingungen seine eigene Entwicklung im Blickfeld hat.

Zulassungsvoraussetzungen:

Der Lehrgang richtet sich an Lehrer*innen aller Schularten mit abgeschlossenem Studium sowie einschlägiger Ausbildung, einem aufrechten Dienstverhältnis und mindestens 3 Jahren Berufserfahrung zum Beginn der Ausbildung.

Für den Hochschullehrgang **Mentoring 2 – Begleiten Beraten Coachen** ist der vorherige Abschluss des Hochschullehrgangs **Mentoring 1 – Grundlagen kennen lernen** Voraussetzung. Die Lehrgänge sind so organisiert, dass beide Hochschullehrgänge innerhalb eines Studienjahres nacheinander absolviert werden können.

Die Schulleitung muss die Bewerbung unterstützen.

Dauer und Studienumfang:

Der Hochschullehrgang **MENTORING – Beraten Begleiten Coachen** dauert zwei Semester, mit verpflichtend zu besuchenden Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 4,8 Semesterwochenstunden im Wert von 10 ECTS-Anrechnungspunkten.

Abschluss:

Für den Abschluss des Hochschullehrganges **MENTORING – Beraten Begleiten Coachen** ist die erfolgreiche Teilnahme an allen vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum und die Erstellung einer Abschlussarbeit erforderlich.

Die Hochschullehrgänge im **Kontext von MENTORING** fördern innovative und prozessorientierte Arbeitsweisen wie z.B. Selbstreflexion, Peer-Gruppenarbeit; Modelle von E-Learning; sie erfordern die Absolvierung eines selbstständigen Literaturstudiums; die Abfassung schriftlicher Arbeiten sowie die Selbstorganisation der Professionalisierung im Bereich Mentoring.

Anmeldung:

- Anmeldung über das Anmeldeportal auf PH-Online
- Übermittlung einer schriftlichen Empfehlung der Direktion an das Sekretariat (via Mail an sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at)
- Anmeldung im Anmeldeportal mit eDAV
- Anmeldezeitraum: 01. Februar – 31. März 2024

Ansprechpersonen:

Studiengangsleitung	**Prof.in Mag.a Martina Rauter-Nestler** E-Mail: martina.rauter-nestler@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 680 2312297
Sekretariat	**FI Sandra Unterwieser** E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at Tel.: +43 463 508 508 204

Hochschullehrgangsübersicht:

Lehrveranstaltungen	**UE**	**Ort: PHK, Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt oder Zoom**
Modul 1: Mentoring – Grundlagen der Praxisberatung		
Praxis reflektieren und Personen stärken	18	Wintersemester 2024/25
Entwicklung fördern und Praxis konstruktiv begleiten	18	Sommersemester 2024/25
Modul 2: Mentoring – Grundlagen der Praxisberatung		
Praxiskompetenzen aufbauen und Praxisschwerpunkte bearbeiten	18	Sommersemester 2024/25
Praxisberatung professionalisieren	18	Sommersemester 2024/25

Die Lehrveranstaltungen zum Lehrgang sind für die Teilnehmer*innen berufsbegleitend konzipiert und finden vorwiegend nachmittags und samstags bzw. an unterrichtsfreien Tagen statt. Die Durchführung erfolgt im **Blended Learning Format (Präsenz- und Onlinelehre, Selbststudium).**

Die genauen Termine sind dem PH-Online-System ab Sommer 2024 zu entnehmen.