

LEHRGANG:

Schulbibliothekarinnen/Schulbibliothekare

Beschreibung:

Lesen ist die wichtigste Kulturtechnik, ohne die sich der Mensch in einer sich immer rascher wandelnden Gesellschaft dem Prozess des lebenslangen Lernens nicht stellen kann.

Es ist daher die Aufgabe des Bildungssystems, Schulbibliotheken als Zentren zu begreifen, von denen wichtige Impulse zur Leseförderung und Lesemotivation ausgehen.

Jeder Schulstandort braucht gut ausgebildete und engagierte Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare, die in der Lage sind, zur Entwicklung einer Lesekultur als Schulentwicklungsprogramm für eine literale Wissens- und Informationsgesellschaft beizutragen. Sie sollen die Schulbibliothek nicht nur als Entleih- und Lese-, sondern auch als Informations-, Wissens- und Medienzentrum begreifen und sie auch als wertvolles Arbeitsinstrument schulischen Lernens und Lehrens betrachten.

Darüber hinaus sind Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare Expertinnen und Experten für Lesedidaktik, für die Vermittlung von Lesestrategien als „handwerkliches Tool“ für selbstständiges Lernen und für die Steigerung der Lesemotivation.

Sie fungieren als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Kolleginnen und Kollegen sowie für Schülerinnen und Schüler mit dem Ziel, Informations- und Austauschprozesse in Gang zu setzen und so zu einer umfassenden Lesekompetenz im Sinne von „Literacy“ beizutragen, mit der schrift- und medienbezogene Kommunikation gemeistert wird.

Schulbibliothekarinnen und Schulbibliothekare rufen Lese- und Schreibprojekte ins Leben, organisieren Veranstaltungen, die das Lesen ins Zentrum rücken und tragen so wesentlich zum Aufbau einer schulischen Lesekultur bei.

Zulassungsvoraussetzungen:

- ein abgeschlossenes Lehramtsstudium für die allgemeinbildende Pflichtschule (VS/MS/HS), die allgemeinbildende höhere Schule (AHS/BHS) oder der Primar- oder Sekundarstufe im Lehramt Neu.

- Genehmigung durch die Direktion
- eine Anmeldung über das Verwaltungssystem PH-Online

Die Anzahl der Teilnehmer/innen ist begrenzt. Die Genehmigung zur Teilnahme erfolgt in Absprache der Pädagogischen Hochschule mit der Bildungsdirektion auf Vorschlag der Schulleitung.

Studienleistung und Dauer:

20 ECTS-Anrechnungspunkte / 4 Semester

Abschluss:

Für einen erfolgreichen Abschluss des Hochschullehrgangs Schulbibliothekarinnen / Schulbibliothekare ist der positive Abschluss aller vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum erforderlich. Das inkludiert auch die Erbringung von Leistungen in den einzelnen Lehrveranstaltungen, die Nutzung der verwendeten Plattform und eine aktive Beteiligung am Lehrgangsdiskurs.

Der Lehrgang wird mit Teilnahmebestätigungen über die absolvierten Lehrveranstaltungen und mit einem Hochschullehrgangszeugnis der Pädagogischen Hochschule, Viktor Frankl Hochschule abgeschlossen.

Anmeldezeitraum und Link zum Anmeldeportal:

Anmeldezeitraum: 05. Februar 2025 – 17. April 2024

Anmeldeportal: [LGSBANMELD](#)

Ansprechpersonen:

HLG-Leitung: Mag. Christine Prochazka, BEd MA
E-Mail: christine.prochazka@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0043 463 508 508 206

Sekretariat: FI Sandra Unterwieser
E-Mail: sandra.unterwieser@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0043 463 508 508 204

Lehrgangsübersicht:

Wintersemester 2025 – Sommersemester 2027

Module	Lehrveranstaltungen	UE
Modul 1: Einführung in das Thema Lesen, das Schulbibliothekswesen und die Grundlagen des Bibliotheksmanagements Wintersemester 2025/26	Seminar 1: Einführung in das Thema Lesen und in das Schulbibliothekswesen	15
	Seminar 2: Grundlagen des Bibliotheksmanagements	7
	Seminar 3: Einführung in die verwaltungstechnischen Grundlagen der Schulbibliothek	12
Modul 2: Organisation und EDV-unterstützte Verwaltung Sommersemester 2026	Seminar 4: EDV-unterstützte Verwaltung und Organisation der Schulbibliothek	20
	Seminar 5: Portfolio- und Projektplanung	5
	Seminar 6: Die Schulbibliothek als Lern- und Erlebnisraum	7
Modul 3: Pädagogische und didaktische Aspekte von Literatur, Lesen und Medien Wintersemester 2026/27	Seminar 7: Lesen und Medien	15
	Seminar 8: Literarisches Lesen	7
	Seminar 9: Die Schulbibliothek als multimediale Lernwerkstatt	7
	Seminar 10: Portfolio und Projektwerkstatt	5
Modul 4: Die Bibliothek als Zentrum der Lesekultur Sommersemester 2027	Seminar 11: Die Schulbibliothek als Zentrum der Lesekultur	15
	Seminar 12: Schreibberatung und Projektarbeit	5
	Seminar 13: Präsentation und Diskussion der Portfolios	7

Zeitpunkt und Durchführung der Lehrveranstaltungen (Präsenz oder digital) werden bis Juni 2025 den TN bekannt gegeben.