

## HOCHSCHULLEHRGANG: Lerndesign

### Beschreibung:

Das Konzept des shared leadership (geteilte Leitungsverantwortung) an der NMS hat eine neue Funktion an dieser Schulform geschaffen: den/die Lerndesigner/in. Diese/r ist Teil eines LehrerInnen-Kollegiums und initiiert, begleitet und gestaltet dort fachspezifische Entwicklungsprozesse hin zu einer neuen Lehr- und Lernkultur, wie sie die NMS vorsieht. Somit sind Lerndesigner/innen sogenannte Teacher Leaders, die gemeinsam mit der Schulleitung und dem Kollegium Unterrichtsentwicklung betreiben.

Diese Entwicklung findet in drei unterschiedlichen Bereichen statt: Einerseits stehen das eigene Lernen und das Umsetzen neuer Inhalte im eigenen Unterricht im Vordergrund; andererseits gestaltet und begleitet der/die Lerndesigner/in Prozesse in einer (Fach-)Gruppe von Kolleg/inn/en am eigenen Standort. Und schließlich übernimmt der/die Lerndesigner/in auch Verantwortung für die Weiterentwicklung der Schule im Bereich Lehren und Lernen. Er/sie wirkt als Bindeglied zwischen der Schulleitung und den Fachteams im Sinne von Demokratisierung und Professionalisierung.

### Zulassungsvoraussetzungen:

Zulassungsvoraussetzungen sind

- der erfolgreiche Abschluss des Hochschullehrgangs „Wissen – Können – Handeln: Eine nachhaltige Lernkultur entwickeln“,
- eine fristgerechte Anmeldung über das Verwaltungssystem PH-Online und
- eine schriftliche Einverständniserklärung des/der Direktors/in.

### Dauer:

Der Hochschullehrgang Lerndesign umfasst 1 Modul innerhalb eines Semesters mit verpflichtend zu besuchenden Lehrveranstaltungen im Ausmaß von insgesamt 2 Semesterwochenstunden und 5 ECTS-Anrechnungspunkten. Die Lehrveranstaltungen werden berufsbegleitend in Form geblockter Seminare angeboten.

Die unbetreuten Selbststudienanteile in den einzelnen Modulen überschreiten 50% des Gesamtworkloads.

## Studienleistung:

5 ECTS-Anrechnungspunkte

## Abschluss:

Für einen erfolgreichen Abschluss des Hochschullehrgangs „Lerndesign“ sind die erfolgreiche Teilnahme an allen vorgeschriebenen Lehrveranstaltungen lt. Curriculum und die Erbringung von Leistungen in Form

- einer Aufbereitung eines NMS-relevanten Themas für die standortbezogene Entwicklung, z.B. in Form einer Präsentation, eines Konzepts für eine schulinterne Fortbildung oder Ähnlichem und
- einer Reflexion dieser Aufbereitung

im Rahmen der Lehrveranstaltungen und im Selbststudium zu erbringen.

Die Beteiligung an Lernprozessen, z.B. in Form von Gruppenarbeiten, Lernpartnerschaften, Blended Learning mithilfe einer Lernplattform und eLectures und die Erstellung von Teilaufgaben etc. wird erwartet.

Leistungen in diesem Lehrgang werden nach der zweistufigen Notenskala („mit Erfolg teilgenommen“ bei positiver Absolvierung bzw. „ohne Erfolg teilgenommen“ bei negativer Absolvierung) beurteilt.

## Anmeldezeitraum und Link zum Anmeldeportal:

## Ansprechpersonen:

**Lehrgangsleitung:** Mag. Gerda Wobik

Tel.: 0043 463 508 508 104

E-Mail: [gerda.wobik@ph-kaernten.ac.at](mailto:gerda.wobik@ph-kaernten.ac.at)

**Institutsleitung:** Mag. Edith Erlacher-Zeitlinger, MAS

E-Mail: [edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at](mailto:edith.erlacher@ph-kaernten.ac.at)

Tel.: 0043 463 508 508 200

**Sekretariat:** Ulrike Kaiser

E-Mail: [ulrike.kaiser@ph-kaernten.ac.at](mailto:ulrike.kaiser@ph-kaernten.ac.at)

Tel.: 0043 463 508 508 888 oder 203

## Lehrgangsübersicht: WS 2018

Module	Lehrveranstaltungen	UE	Zeitpunkt
<b>Modul 1: Lerndesign Wintersemester 2018</b>	<b>Seminar 1:</b> Lernwerkstatt 1: Die Funktion des/der Lerndesigner/in in Theorie und Praxis – Teacher Leadership	8	21.9.2018
	<b>Seminar 2:</b> Lernwerkstatt 2: Prozesse initiieren, begleiten und moderieren	16	15. und 16.11.2018
	<b>Seminar 3:</b> Lernwerkstatt 3: Die NMS aus dem Blickwinkel der Schulentwicklung	8	25.1.2019