

HOCHSCHULLEHRGANG: TUES – mit Lesson Study zu teamorientierter Unterrichtsentwicklung am Schulstandort

Beschreibung:

Lesson Study hat sich in den letzten Jahren auch in Europa als hoch wirksames Mittel zur Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern und zur Verbesserung der Effektivität von Unterricht etabliert. Das Ziel des HLG „TUES – mit Lesson Study zur teamorientierten Unterrichtsentwicklung am Schulstandort“ ist es, einerseits Lesson Study Coaches auszubilden, die dann Lesson Study am Schulstandort begleiten können, andererseits sollen auch Multiplikator/innen ausgebildet werden, die helfen, Lesson Study im System zu etablieren. Der Fokus des HLG liegt auf Unterrichtsentwicklung, Teamphänomenen, Unterrichtsbeobachtung und professioneller Analyse und Reflexion von Unterricht.

Zulassungsvoraussetzungen:

Abgeschlossenes Lehramtsstudium, ev. Tätigkeit an einer Pädagogischen Hochschule oder SQA- oder QIBB-Bereich

Dauer:

3 Semester

Studienleistung:

10 ECTS-Anrechnungspunkte

Abschluss:

Zertifikat

Anmeldezeitraum und Link zum Anmeldeportal:

Anmeldung über PH-Online vom 1.6. bis 15.9.2020

[LGTUANMELD](#)

Lehrgangsleitung und Ansprechperson:

Mag. Gabriele Isak

gabriele.isak@ph-kaernten.ac.at