

HOCHSCHULLEHRGANG: ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER FÜR DIE LERNHILFE

Beschreibung:

Allgemeines Ziel dieses Hochschullehrgangs ist die Qualifizierung von Personen für den Einsatz in der Lernhilfe und der Freizeitbetreuung im Betreuungsteil ganztägiger Schulformen.

Im Rahmen des Hochschullehrgangs werden Kompetenzen in der individuellen Lernhilfe und Freizeitbetreuung erworben sowie eine pädagogisch förderliche Haltung für die Begleitung von Schüler/innen in ganztägigen Schulformen vermittelt. Die Studierenden werden befähigt, Schüler/innen dabei zu unterstützen, ein individuelles Lernmanagement zu entwickeln, Strukturen und Fachinhalte zu erfassen sowie positive Lernerfahrungen zu sammeln. Darüber hinaus werden Kompetenzen erworben, jugendliche Entwicklungsprozesse mit Hilfe von freizeitpädagogischen Methoden zu begleiten.

Die Schwerpunkte der Ausbildung umfassen

- die Planung, Durchführung und Reflexion von Lernangeboten.
- den Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien.
- Individualisierung und Differenzierung unter Berücksichtigung der integrativen Pädagogik.
- das Bewusstmachen der Bedeutung von Beziehung und Kommunikation für individuelle Lernprozesse.
- das Kennenlernen verschiedener Formen kreativer und animativer Freizeitgestaltung in Verbindung von freizeitpädagogischer Theorie und Praxis.
- Selbstreflexion und Persönlichkeitsbildung der Teilnehmer/innen.
- Maßnahmen zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen unter Berücksichtigung ihrer Diversität.

Zulassungsvoraussetzungen:

- Nachweis der allgemeinen Universitätsreife gemäß § 52f HG 2005 (BGBl. I Nr. 129/2017)
- Vollendung des 18. Lebensjahres
- Erforderliche Kenntnisse der deutschen Sprache in Wort und Schrift
- Erforderliche Sprech- und Stimmleistung
- Grundsätzliche persönliche Eignung für den Einsatz als Erzieher/in für die Lernhilfe an ganztägigen Schulformen

Die Zulassung erfolgt nach positiv absolviertem Aufnahmeverfahren (nächster Termin im April 2020, wenn es mindestens 20 Bewerber/innen gibt).

Dauer:

Vollzeitversion: 2 Semester (Unterricht von 8:00-13:00 Uhr)

Berufsbegleitende Version: 4 Semester (Unterricht von 17:30-20:00 Uhr)

Unterricht findet teilweise auch in den Ferienzeiten und samstags ganztägig statt. Hospitationen und Praxiseinsätze werden an den Nachmittagen in ausgewählten ganztägigen Schulformen durchgeführt und mit einem Praxisprojekt abgeschlossen.

Studienleistung:

60 ECTS-Anrechnungspunkte

Abschluss:

Abschlusszeugnis, Titel gemäß § 64 Abs. 2 des HG 2005 idgF: „Akademische Erzieherin/Akademischer Erzieher für die Lernhilfe“

Anmeldezeitraum:

15. Oktober 2019 bis 31. März 2020

Anmeldeablauf:

- **Mail an die Lehrgangsleitung**
- Teilnahme am Aufnahmeverfahren
- Nach positiv absolviertem Aufnahmeverfahren Erstanmeldung an der PH Kärnten (s. Homepage)
- Zuweisung zum HLG

Lehrgangsleitung und Ansprechperson:

Lehrgangsleitung: Mag. Ulrike HOFMEISTER
E-Mail: ulrike.hofmeister@ph-kaernten.ac.at
Tel.: 0463 508 508 223