

## Zertifikat und Qualifizierungsmöglichkeiten

Der Hochschullehrgang schließt mit einem Zeugnis (40 ECTS-AP) ab. Er wird als erster Abschnitt für den Masterlehrgang „Professionalisierung im Lehrberuf“ (ProFiL) der Universität Klagenfurt anerkannt, der mit dem akademischen Grad „Master of Arts in Education (Unterrichts- und Schulentwicklung)“ abgeschlossen werden kann.

## Kosten

ÖH-Beitrag, Aufenthalts- und Fahrtkosten

## Lehrgangsteam

o. Univ.-Prof. Dr. Herbert Altrichter (wissenschaftliche Leitung)  
Mag.ª Dagmar Unterköfler-Klatzer (organisatorische Leitung)  
Eva Prammer-Semmler, MA  
Doris Latschen, BEd MA

## Information

Mag.ª Dagmar Unterköfler-Klatzer, +43 676 9244204,  
dagmar.unterkoefler-klatzer@ph-kaernten.ac.at

## Anmeldung

Elektronisch unter:

[http://www.ph-ooe.at/pfl\\_2018](http://www.ph-ooe.at/pfl_2018)

Bitte laden Sie Ihr Lehramtszeugnis sowie das Motivationsschreiben auf der Plattform hoch.

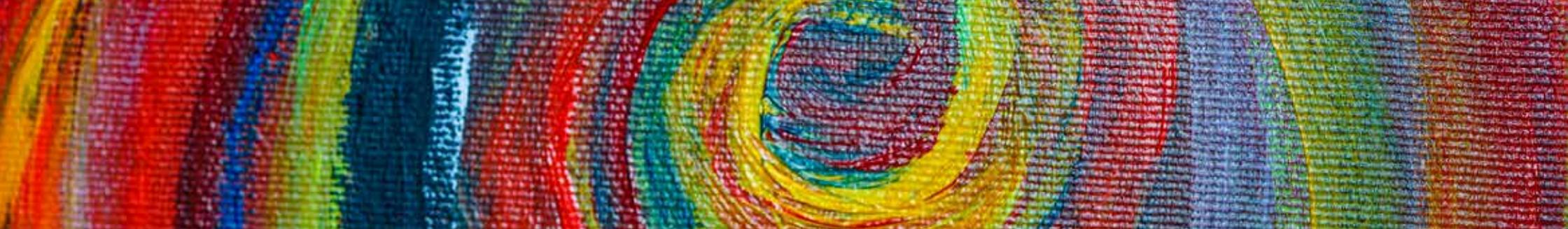
## Anmeldeschluss

10. Juni 2018

# Hochschullehrgang 2018 – 2020

# Auf den Anfang kommt es an

Pädagogik und Fachdidaktik  
für Lehrerinnen und Lehrer  
der Primarstufe



## Auf den Anfang kommt es an

Der Hochschullehrgang versteht sich als Beitrag zur Professionalisierung von Lehrenden im Bereich der Primarstufe, in der Inklusiven Pädagogik tätigen Personen sowie von Hochschullehrenden.

### Inhaltliche Orientierung

- Basis- und Grundkompetenzen absichern
- Pädagogische Diagnostik als Grundlage für Unterrichtsentwicklung
- Transition – den Einstieg in die Schule pädagogisch kompetent begleiten
- Unterricht für alle lustvoll und lernwirksam gestalten.

### Der Hochschullehrgang ist berufsbegleitend, praxisorientiert und wissenschaftsgeleitet angelegt

- Ausgangspunkte sind die Erfahrungen und Interessen der Teilnehmer/innen, diese gilt es in theoretischer und praktischer Hinsicht weiter zu entwickeln.
- Ein wichtiger Teil der Arbeit im Hochschullehrgang findet am Ort der eigenen beruflichen Tätigkeit statt.
- Die Aktionsforschung ist der leitende Forschungsansatz. Die Teilnehmer/innen bringen Fragestellungen aus ihrer eigenen Praxis ein und erforschen diese in einer „professional community“, unterstützt durch das Lehrgangsteam. Durch Aktionsforschung wird gleichzeitig Erkenntnis – als Ergebnis von Reflexion – und Entwicklung – als Ergebnis von Aktion – angestrebt.

### Zielgruppen

- Lehrpersonen der Primarstufe (Volks- und/oder Sonderschule)
- Personen in der Lehrer/innenausbildung an Hochschulen und Universitäten
- Personen in der Lehrer/innenfort- und -weiterbildung

### Lehrgangsarchitektur

- Ein fünftägiges und drei sechstägige Seminare
- Fünf zweitägige Regionalgruppentreffen
- Durchführung einer selbstständigen Entwicklungs- und Reflexionsarbeit und Verfassen eines Reflective Papers
- Durchführung eines Aktionsforschungsprojekts im eigenen Arbeitsbereich und Verfassen einer Abschlussarbeit

Seminarwochen	Datum	Ort
Seminar 1	25.8. – 30.8.2018	Bildungshaus Stift St. Georgen, Längsee, Kärnten
Seminar 2	7.7. – 12.7.2019	Hotel Schönruh, Faaker See, Kärnten
Seminar 3	24.8. – 28.8.2019	Bundesinstitut für Erwachsenenbildung, St. Wolfgang, Salzburg
Seminar 4	12.7. – 17.7.2020	Posthotel Thaller Anger, Steiermark

Die Regionalgruppentreffen I-V werden gemeinsam terminisiert.