

bkhiwquffpnovrvjbpqcd
 vhfirtmxsbxchuwqdc1faqz
 lajnkLESEwciamugoqpfag
 mvdharhvhvgrbjswxlqrbm
 riehmvnq1SCHREIBqkefek
 bhnkefycymhvydwyfktxs
 imaqvzlvbzpgoonxxbuqfp
 hwoZENTRUMi fcpgtmkcmxz
 vykprpxncrgevimrswpjr

LeseSchreibZentrum

Pädagogische Hochschule Kärnten

Das **LeseSchreibZentrum** öffnet seine Türe auch im Sommersemester 2020.

Zum wissenschaftlichen Schreiben und Arbeiten in angenehmer Atmosphäre sind alle herzlich eingeladen.

Wir freuen uns auf einen regen Austausch!



Öffnungszeiten im Sommersemester 2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
täglich 7.30–13.00 Uhr Nutzung der Räumlichkeiten durch die Studierenden & Schreibberatungen, Workshops, Tage des akademischen Schreibens Angebote und Termine lt. Moodle/Homepage und Aushängen am LSZ				
13.00–14.00 Uhr Offene Sprechstunde		13.00–14.00 Uhr Offene Sprechstunde		
ab 14.00 Uhr Einzelschreibberatungen, Schreibgruppe Bachelorarbeit, Kollegiale Schreibberatung auch für Texte in englischer Sprache, Schreibberatung für Teilnehmerinnen und Teilnehmer von Hochschullehrgängen				

Anmeldung für:

Einzelschreibberatung	in der Offenen Sprechstunde oder bei den Schreibberaterinnen
Tage des akademischen Schreibens	Moodle und Listenaushänge am LSZ
Schreibgruppe Bachelorarbeit	Moodle
Kollegiale Einzelschreibberatung	direkt bei den Schreibberaterinnen
Schreibberatung für TeilnehmerInnen von Hochschullehrgängen	direkt bei den Schreibberaterinnen
Schreibberatung in englischer Sprache	bei Jutta Clarke
Methodische Beratung	bei Almut Thomas

Akademische Schreibberatung:

Stephanie Stegellner

stephanie.stegellner@ph-kaernten.ac.at

Monika Raffelsberger-Raup

monika.raffelsberger-raup@ph-kaernten.ac.at

Methodische Beratung (Masterstudium):

Almut Thomas

almut.thomas@ph-kaernten.ac.at

Wissenschaftliche Postererstellung:

Cornelia Klepp

cornelia.klepp@ph-kaernten.ac.at

Kreatives Schreiben und Schreibmotivation:

Gabriele Klien

gabriele.klien@ph-kaernten.ac.at

Schreibberatung in englischer Sprache:

Jutta Clarke

jutta.clarke@ph-kaernten.ac.at

