



Mitteilungsblatt

Studienjahr 2008/2009

29.05.2009

7 . Stück

Ausschreibungen der Pädagogischen Hochschule Kärnten,
erschieden im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 29. Mai 2009

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

**1. Ausschreibung im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 29. Mai 2009
Zahl 1533/09**

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten gelangen – vorbehaltlich eines Widerrufs – nachstehende Stellen zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten www.ph-kaernten.ac.at abgerufen werden können.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „D“ hingewiesen.

Die Besetzungen erfolgen bei im Dienststand befindlichen Lehrkräften vorrangig durch Dienst-Zuteilungen und Mitverwendungen.

Die Bewerbungen sind an der

Pädagogischen Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule
Rektoratssekretariat
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt
Tel.: 0463 / 508 508 - 803
E-Mail: claudia.petschnig@ph-kaernten.ac.at

einzureichen.

Pädagogische Hochschule Kärnten:

Bachelorstudium Sonderschule (20/D):

Aufgabenbereich:

Selbständige wissenschaftliche Arbeit im Bereich Sonderpädagogik, Diagnostik und Lernstandfeststellung; Mitarbeit bei Forschungs- und Entwicklungsarbeiten des Instituts „Pädagogik der Primarstufe“ – „Zentrum für Sonderpädagogik“; Mitwirkung in der Lehre und der LehrerInnenfortbildung im Bereich der Sonderpädagogik, Diagnostik und Lernstandfeststellung; Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Aufgaben des Instituts/der PH-Kärnten

Schulentwicklung (20/D):

Aufgabenbereich:

Selbständige wissenschaftliche Arbeit im Bereich Schulentwicklung; Mitarbeit bei Forschungs- und Entwicklungsarbeiten des Instituts „Pädagogische Grundwissenschaften, Schulentwicklung und Beratung“; Mitwirkung in der Lehre und der LehrerInnenfortbildung (insbesondere im Bereich der Beratung von Schulentwicklungsprozessen); Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Aufgaben des Instituts/der PH-Kärnten

Bewerbungsfrist:	12. Juni 2009
-------------------------	----------------------

Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:

Sprachheilpädagogik / 1 Stelle (20 D):

Sprachheilvermittlung
Therapeutische und funktionelle Übungen; Rehabilitative Sprecherziehung;

Voraussetzungen:
Sonderschullehramt, Sprachheilpädagogik

Nachmittagsbetreuung / 5 Stellen:

Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

Voraussetzungen:
Volks- oder Sonderschullehramt; erwünscht sind Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern

Schwerpunkt: Teamfähigkeit

Klassenführende LehrerInnen / 2 Stellen (20 D):

Voraussetzungen:
Volksschullehramt, 6 Dienstjahre als klassenführende/r Lehrer/in, Erfahrungen als Praxislehrer/in bzw. Bereitschaft, als Praxislehrer/in im Rahmen der Schulpraktischen Studien tätig zu sein, Teamfähigkeit, Begabungsförderung

Schuleingangsphase / 1 Stelle (20 D):

Voraussetzungen:
Volksschullehramt, Schuleingangsphase, erwünscht sind Vorerfahrungen in der Schuleingangsphase oder in der Vorschule, Kenntnisse in rhythmischer und musikalischer Frühförderung

Italienisch 1 Stelle (7 Stunden):

Native speaker für Italienisch in der Grundschule

Supplienreserve - Werkunterricht an der PVS / 1 Stelle (20 D):

Supplienreserve, Administration

Bewerbungsfrist:	12. Juni 2009
------------------	----------------------

Praxishauptschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:

Bewegung und Sport (3)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Bewegung und Sport
- Langjährige schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Erfahrung in der Organisation sportlicher Veranstaltungen (speziell Fußball)
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht im oben angeführten Fach
- Organisation schulsportlicher Veranstaltungen
- Mitwirkung in der Weiterentwicklung des Schulsports
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Physik/Chemie, Informatik, Schulische Tagesbetreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Physik/Chemie, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Sportliches Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Physik/Chemie, Informatik (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Physik/Chemie, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Englisch, Geographie/Wirtschaftskunde, Supplierreise (16)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Geographie/Wirtschaftskunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Administrative und planende Kompetenzen
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Erledigung von planenden und administrativen Aufgaben
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch, Geographie/Wirtschaftskunde, Italienisch (16)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Geographie/Wirtschaftskunde, Italienisch
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Organisation schulpartnerschaftlicher Projekte mit Schulen in Italien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Textiles Werken, Ernährung und Haushalt, Schulische Tagesbetreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Textiles Werken, Ernährung und Haushalt
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Kreatives Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Technisches Werken, Bewegung und Sport, Schulische Tagesbetreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Technisches Werken, Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Organisation schulsportlicher Veranstaltungen
- Kreatives Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Bewegung und Sport, Informatik, Integrative Betreuung, Schulische Tagesbetreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Bewegung und Sport, Informatik
- Ausbildung im Bereich der „Integrativen Betreuung“ von SchülerInnen
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Begleitung von SchülerInnen im Rahmen der „Integrativen Betreuung“
- Kreatives und sportliches Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch, Bewegung und Sport, Schulische Tagesbetreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen und der „Neuen Lernkultur“
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Kreatives und sportliches Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Biologie und Umweltkunde, Informatik, Schulische Tagesbetreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Biologie und Umweltkunde, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit HauptschülerInnen
- Interesse an der Weiterentwicklung der „Neuen Lernkultur“
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Kreatives und naturwissenschaftliches Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien

Bewerbungsfrist:	12. Juni 2009
------------------	----------------------

Bewerbungsrichtlinien

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

1) Angaben zur Person:

- Name
- Adresse
- Telefonnummer
- E-Mail-Adresse
- Curriculum Vitae

2) einschlägige Qualifikationen:

Kopien von Lehramtsprüfungszeugnissen
Zeugnisse über Fort- und Weiterbildung
Angaben über Publikationen
weitere Qualifikationen

3) Bewerbungsmotivation:

die Darstellung der Bewerbungsmotivation
auf max. einer DIN A4-Seite