



# Mitteilungsblatt

---

Studienjahr 2010/2011

6.05.2011

7. Stück

---

Ausschreibung der Pädagogischen Hochschule Kärnten  
erschieden im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 5. Mai 2011

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:  
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:  
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

**Ausschreibung im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 5. Mai 2011  
Zahl 1251/11**

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten gelangen – vorbehaltlich eines Widerrufs – nachstehende Stellen zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten [www.ph-kaernten.ac.at](http://www.ph-kaernten.ac.at) abgerufen werden können.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl ausgedrückt in Werteinheiten, wobei eine Wochenstundenzahl von 20 einer vollen Lehrverpflichtung entspricht. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen.

Die Besetzungen erfolgen bei im Dienststand befindlichen Lehrkräften vorrangig durch Dienst-Zuteilungen und Mitverwendungen.

Die Bewerbungen sind an der

**Pädagogischen Hochschule Kärnten**, Viktor Frankl Hochschule  
Rektoratssekretariat  
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt  
Tel.: 0463 / 508 508 - 803  
E-Mail: [claudia.petschnig@ph-kaernten.ac.at](mailto:claudia.petschnig@ph-kaernten.ac.at)

bis zum **3. Juni 2011** einzureichen.

**Pädagogische Hochschule Kärnten**

**Schulentwicklung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Fundierte Ausbildung im Bereich der Organisationsberatung im Bildungsbereich
- Erfahrung in der Begleitung und Moderation von Team- und Schulentwicklungsprozessen
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Fähigkeit zur Anwendung statistischen Auswertungsprogrammen
- Erwünscht: einschlägige Publikationen

**Tätigkeitsprofil:**

- Selbständige wissenschaftliche Arbeit im Bereich Schulentwicklung
- Mitarbeit bei Forschungs- und Entwicklungsarbeiten des Instituts „Pädagogische Grundwissenschaften, Schulentwicklung und Beratung“
- Mitwirkung in der Lehre und der Lehrer/innenfortbildung (insbesondere im Bereich der Beratung von Schulentwicklungsprozessen)
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Aufgaben des Instituts/der PH-Kärnten

**Humanwissenschaften – Psychologie für alle Studiengänge (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Studium der Psychologie mit Doktorat
- Schwerpunkte im Bereich der Lernpsychologie, Pädagogischen Psychologie und/oder Entwicklungspsychologie und/oder Persönlichkeitspsychologie
- Erfahrungen in der Lehre/Lehramt
- Teamfähigkeit
- Ausgewiesene Erfahrung in quantitativer und/oder qualitativer empirischer Forschung
- Erwünscht: einschlägige Publikationen

**Tätigkeitsprofil:**

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, Lehrer/innenfort- und Lehrer/innenweiterbildung mit Schwerpunkt Pädagogischer Psychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitsbildung
- Gegebenenfalls Mitarbeit bei der Vermittlung logopädischen Gedankengutes nach Viktor E. Frankl in Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Aufgaben in der Fort- und Weiterbildung.

**Servicestelle „Bildungskooperationen und internationale Kontakte“ (10 T)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Schulpraktische Erfahrung in der Arbeit mit Schüler/innen / Studierenden
- Erfahrung mit internationalen Projekten bzw. internationale Berufserfahrung bzw. Tätigkeit im Ausland
- Sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift, MS-Office-Kenntnisse, Moodle, Webtools
- Erfahrung in der Organisation, Administration und Planung von Projekten
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

**Tätigkeitsprofil:**

- Arbeit mit „Incoming-Students“, „Outgoing-Students“ (auch in der Lehre)
- Vorbereitungsarbeiten für „Outgoing-Staff“ und „Incoming-Staff“
- Erledigung von planenden und administrativen Aufgaben im internationalen Bereich
- Mitwirkung an internationalen Projekten
- Mitarbeit im internationalen Kontakt zu Partnerinstitutionen

**Bewegung und Sport in der Volks-, Haupt- und Sonderschullehrer/innen- aus- und -weiterbildung (20/D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Studium für das Lehramt in Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen mit Studierenden
- mehrjährige Lehrpraxis an Schulen
- Erfahrung in der Organisation und Durchführung von Winter- und Sommersportwochen
- Teamfähigkeit

**Erwünscht:**

- Studium der Sportwissenschaften
- Erfahrungen in den Bereichen der Lehrer/innenaus- und -weiterbildung
- Zusatzqualifikationen (Ski-Alpin, Erste-Hilfe, Rettungsschwimmen, Snowboard)

**Tätigkeitsbereich:**

- Tätigkeit in der Lehrer/innenaus- und -weiterbildung im Volks-, Haupt- und Sonderschulbereich, insbesondere Wintersport, Sportspiele, Geräte- und Bodenturnen.
- Tätigkeit als Betreuungslehrer/in in den Schulpraktischen Studien.

## **Begleitung und Betreuung der Studierenden im Unterrichtspraktikum, fachbezogene Unterrichts- und Schulentwicklung, Aktionsforschung (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für allgemeinbildende höhere Schulen
- Abgeschlossenes Doktoratsstudium
- Unterrichtserfahrung bzw. Erfahrung in der Lehre
- Ausgewiesene Erfahrungen in der Aktionsforschung
- Erfahrung in der selbstständigen Konzeption und Organisation von Projekten, Lehrgängen etc.
- Teamfähigkeit

### **Erwünscht:**

- Einschlägige Publikationen

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Organisation des Lehrgangs für Studierende im Unterrichtspraktikum AHS/BHS
- Entwicklung und Durchführung von Modellen fachbezogener Unterrichts- und Schulentwicklung
- Wissenschaftliche Tätigkeit im Rahmen der Aktionsforschung
- Mitarbeit in der LehrerInnenaus-, -fort- und -weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts

## **Instrumentalmusik Gitarre (10 T)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium (Studiengang Lehramt an Volksschulen und/oder Lehramt an Sonderschulen)
- mehrjährige Lehrpraxis an Schulen
- nachgewiesene facheinschlägige Qualifikationen aus Instrumentalmusik Gitarre

### **Erwünscht:**

- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

### **Tätigkeitsprofil**

- Instrumentalmusikerziehung Gitarre im Rahmen der Lehrer/innenausbildung für die Studiengänge Lehramt an Volksschulen und Lehramt an Sonderschulen
- Lehrer/innenfort- und -weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten

## **Fachdidaktik und Fachwissenschaft Deutsch Primarstufe / Schulpraktische Studien (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen und/oder Sonderschulen
- mehrjährige Lehrpraxis an Schulen
- Erfahrungen im fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bereich
- Erfahrung im Rahmen der Schulpraktischen Studien

### **Erwünscht:**

- Ausbildung Reformpädagogik und /oder Logopädagogik
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Bereitschaft in Forschungsprojekten mitzuarbeiten

### **Tätigkeitsprofil**

- Lehrer/innenausbildung für das Lehramt an Volksschulen bzw. Lehramt an Sonderschulen (Bachelorstudiengänge)
- Mitarbeit im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Lehrer/innenfort- und -weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts
- Mitarbeit an Forschungsprojekten des Instituts

## **Fachdidaktik und Fachwissenschaft Mathematik Primarstufe /Schulpraktische Studien (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen und/oder Sonderschulen
- mehrjährige Lehrpraxis an Schulen
- Erfahrungen im fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bereich
- Erfahrung im Rahmen der Schulpraktischen Studien

### **Erwünscht:**

- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Bereitschaft, sich im fachdidaktischen Bereich Mathematik Primarstufe akademisch zu qualifizieren und an Forschungsprojekten mitzuarbeiten

### **Tätigkeitsprofil**

- Lehrer/innenausbildung für das Lehramt an Volksschulen bzw. Lehramt an Sonderschulen (Bachelorstudiengänge)
- Mitarbeit im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Lehrer/innenfort- und -weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts
- Mitarbeit an Forschungsprojekten des Instituts

## **Fachdidaktik und Fachwissenschaften Sachunterricht Primarstufe /Schulpraktische Studien (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen und/oder Sonderschulen
- mehrjährige Lehrpraxis an Schulen
- Erfahrungen im fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bereich
- Erfahrung im Rahmen der Schulpraktischen Studien

### **Erwünscht:**

- Ausbildung Reformpädagogik und /oder Logopädagogik
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Bereitschaft in Forschungsprojekten mitzuarbeiten

### **Tätigkeitsprofil**

- Lehrer/innenausbildung für das Lehramt an Volksschulen bzw. Lehramt an Sonderschulen (Bachelorstudiengänge)
- Mitarbeit im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Lehrer/innenfort- und -weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts
- Mitarbeit an Forschungsprojekten des Instituts

## **Studiengang „Lehramt an Sonderschulen/Projektmitarbeit/Praxisschulen“ (20 D), teilweise Karenzvertretung**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen und/oder Sonderschulen
- Zusatzqualifikation aus Sprachheilpädagogik
- Ausgewiesene Erfahrung im Bereich quantitativer und/oder qualitativer Forschung
- Erfahrungen in der Lehre

### **Erwünscht:**

- Abgeschlossenes Universitätsstudium
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Projekterfahrungen
- Bereitschaft in Forschungsprojekten mitzuarbeiten

### **Tätigkeitsprofil:**

- Sprachheilpädagogische Betreuung und Förderung an den Praxisschulen (Karenzvertretung)
- Habitative Sprecherziehung für Studierende aller Studiengänge (Karenzvertretung)
- Mitarbeit im Hochschullehrgang „Sprachheilpädagogik“ (Karenzvertretung)
- Mitarbeit im Rahmen der LehrerInnenaus-, -fort- und -weiterbildung
- Leitung des Projekts „Bildungsstandards Hören“ (Auftraggeber: BIFIE Salzburg)
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten

## **Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten**

### **Klassenführende(r) Lehrer/in (20 D)**

#### **Qualifikationserfordernisse**

- Lehramt für die Volksschulen
- mindestens 6 Dienstjahre als klassenführende/r Lehrer/in
- Erfahrungen als Praxislehrer/in bzw. Bereitschaft, als Praxislehrer/in im Rahmen der Schulpraktischen Studien tätig zu sein
- Teamfähigkeit

#### **Tätigkeitsprofil**

- Unterrichtstätigkeit an der Praxisvolksschule als klassenführende/r Lehrer/in
- Unterrichts- und Lehrtätigkeit im Rahmen der Schulpraktischen Studien

### **Nachmittagsbetreuung (3 Stellen 20 D und 1 Stelle 20 Karenzvertretung)**

#### **Qualifikationserfordernisse**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volks- oder Sonderschulen
- Kooperations- und Teamfähigkeit

#### **Erwünscht:**

- Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern

#### **Tätigkeitsprofil**

- Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

## **Schuleingangsphase (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen
- Qualifikation für die Schuleingangsphase

### **Erwünscht:**

- Vorerfahrungen in der Schuleingangsphase oder in der Vorschule
- Kenntnisse in rhythmischer und musikalischer Frühförderung

### **Tätigkeitsprofil**

- Unterrichtstätigkeit an der Praxisvolksschule in der Schuleingangsphase

## **Italienisch (7 T)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium Italienisch

### **Erwünscht:**

- Vorerfahrungen als native Speaker für Italienischunterricht in der Grundschule

### **Tätigkeitsprofil**

- Italienischunterricht in der Grundschule

## **Muttersprachlicher Unterricht (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- Native Speaker in Bosnisch, Kroatisch, Serbisch
- Pädagogische Ausbildung – Sonderpädagogik

### **Tätigkeitsprofil**

- Unterrichtstätigkeit in Bosnisch, Kroatisch und Serbisch

## **Werkunterricht und Supplierreserve an der Praxisvolksschule (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse**

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen
- Erfahrungen im Werkunterricht

### **Tätigkeitsprofil**

- Supplierreserve
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten

## **Praxishauptschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten**

## **Mathematik, Physik/Chemie, Informatik, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Physik/Chemie, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Mathematik, Informatik, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik und Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Englisch, Geografie/Wirtschaftskunde, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Geografie/Wirtschaftskunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorständin/als Klassenvorstand
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Administrative und planende Kompetenzen
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Erledigung von planenden und administrativen Aufgaben
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Deutsch, Geografie/Wirtschaftskunde, Italienisch, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Geografie/Wirtschaftskunde, Italienisch
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Deutsch, Bildnerische Erziehung, Textiles Werken, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Bildnerische Erziehung und Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Administrative und planende Kompetenzen
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Erledigung von planenden und administrativen Aufgaben
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Deutsch, Bewegung und Sport, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Mathematik, Biologie/Umweltkunde, Schulische Tagesbetreuung, Integrierte Betreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik und Biologie/Umweltkunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung

- Abgeschlossene Ausbildung zur/zum Integrations- und Beratungslehrer/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Beratung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit Problemen
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Englisch, Musikerziehung, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch und Musikerziehung
- Erfahrungen als Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Abgeschlossene Ausbildung zur/zum Integrations- und BeratungslehrerIn
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14 Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorständin/Klassenvorstand
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Englisch, Bewegung und Sport, Schulische Tagesbetreuung (20 D)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch und Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10 -14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Physik/Chemie, Schulische Tagesbetreuung (10 T)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Physik/Chemie
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10 -14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht im oben angeführten Fach
- Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Ernährung und Haushalt, Schulische Tagesbetreuung (10 T)**

**Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Ernährung und Haushalt
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an der Weiterentwicklung der Schule der 10- bis 14-Jährigen

**Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht im oben angeführten Fach
- Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

**Bewerbungsfrist: 3. Juni 2011**

**Bewerbungsrichtlinien**

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

1) Angaben zur Person:

- Name
- Adresse
- Telefonnummer
- E-Mail-Adresse
- Curriculum Vitae

2) einschlägige Qualifikationen:

Kopien von Lehramtsprüfungszeugnissen  
Zeugnisse über Fort- und Weiterbildungen  
Angaben über Publikationen  
weitere Qualifikationen

3) Bewerbungsmotivation:

die Darstellung der Bewerbungsmotivation  
auf max. einer DIN A4-Seite

**Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:**

Für alle Stellen kommen in erster Linie BewerberInnen mit voller Lehrbefähigung in Betracht. BewerberInnen, die bis zum Ende des Schuljahres als VertragslehrerInnen bzw. ErzieherInnen im Dienst stehen und mangels Bedarfes in der bisherigen Verwendung nicht weiterbeschäftigt werden können, und aus einer Auslandsverwendung zurückkehrende LehrerInnen, insbesondere auch LektorInnen, genießen bei sonst gleichen Voraussetzungen den Vorzug vor derzeit nicht in Verwendung stehenden BewerberInnen. Im Dienst stehende BewerberInnen mit Versetzungswunsch haben Vorrang gegenüber NeubewerberInnen bzw. AbsolventInnen des Unterrichtspraktikums.

Nicht (voll)lehrbefähigte BewerberInnen können nur dann berücksichtigt werden, wenn keine voll lehrbefähigten BewerberInnen zur Verfügung stehen.

Den Bewerbungen sind (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:

1. *Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).*
2. *Lehrbefähigungs-, Staatsprüfungs-, Diplomprüfungs-, Meisterprüfungs-, Gesellenprüfungszeugnisse; Reifeprüfungszeugnis*
3. *Sämtliche etwaige Verwendungszeugnisse (Zeugnisse über die erfolgreiche Ablegung des Probejahres/Unterrichtspraktikums, Nachweise über die vorgeschriebene Berufspraxis)*
4. *Lebenslauf*

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.