



Mitteilungsblatt

Studienjahr 2011/2012

15.05.2012

6. Stück

Ausschreibung der Pädagogischen Hochschule Kärnten, 26. April 2012

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

**1. Ausschreibung am 26. April 2012
Zahl 1391/2012**

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten gelangt – vorbehaltlich eines Widerrufs – nachstehende Stelle zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten www.ph-kaernten.ac.at abgerufen werden können.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen.

Die Besetzungen erfolgen bei im Dienststand befindlichen Lehrkräften vorrangig durch Dienst-Zuteilungen und Mitverwendungen.

Die Bewerbungen sind an der

Pädagogischen Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule
Rektoratssekretariat
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt
Tel.: 0463 / 508 508 - 803
E-Mail: eva.eberhard@ph-kaernten.ac.at

bis zum **10. Mai 2012** einzureichen.

Die Bewerbungsfrist für die ausgeschriebenen Stellen

„Pädagogische und administrative Leitung der Praxisschule/Verbundmodell Neue Mittelschule (Betreuung auf die Dauer von 5 Jahren ab 1.10.2012)“ und

„Politische Bildung (5/T)“

verlängert sich auf **18. Mai 2012**.

Pädagogische Hochschule Kärnten

Schulentwicklung (20 D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Fundierte Ausbildung im Bereich der Organisationsberatung im Bildungsbereich
- Erfahrung in der Begleitung und Moderation von Team- und Schulentwicklungsprozessen
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Fähigkeit zur Anwendung statistischer Auswertungsprogramme

Erwünscht:

- Einschlägige Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Selbstständige wissenschaftliche Arbeit im Bereich Schulentwicklung
- Mitarbeit bei Forschungs- und Entwicklungsarbeiten des Instituts für Schulentwicklung
- Mitwirkung in der Lehre und der Lehrer/innenfortbildung (insbesondere im Bereich der Beratung in Schulentwicklungsprozessen)
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Aufgaben des Instituts/der PH-Kärnten

Schulentwicklung und Schulpraxis (20 D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Mindestens 6-jährige Lehrtätigkeit
- Fundierte Ausbildung im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Erfahrung in der Begleitung von Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen
- Erfahrung in der Schulpraxisbetreuung von Studierenden
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Erfahrungen im Feld Schul- und Unterrichtsentwicklungsberatung

Tätigkeitsprofil:

- Mitwirkung in der Lehre und der Lehrer/innenfortbildung (Schwerpunkt: Schul- und Unterrichtsentwicklung)
- Ausbildung und Betreuung von Lehramtsstudierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien

Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Studium
- Mehrjährige Erfahrung in der Lehre
- Qualifizierung im Bereich Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung, Schulmanagement, Schulentwicklung
- Erfahrung im Feld der Beratung, Projektmanagementenerfahrung
- Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Einschlägige Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, -fort- und -weiterbildung Koordination der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an der Pädagogischen Hochschule Kärnten
- Mitarbeit in der Personalentwicklung
- Mithilfe bei der Koordination von Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten

Humanwissenschaften – Psychologie für alle Studiengänge (20 D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Studium der Psychologie mit Doktorat
- Qualifizierung im Bereich der Lernpsychologie, Pädagogischen Psychologie und/oder Entwicklungspsychologie und/oder Persönlichkeitspsychologie
- Mehrjährige Lehrtätigkeit
- Teamfähigkeit
- Ausgewiesene Erfahrung in quantitativer und/oder qualitativer empirischer Forschung

Erwünscht:

- einschlägige Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, -fort- und -weiterbildung mit Schwerpunkt Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie, Persönlichkeitsbildung
- Gegebenenfalls Mitarbeit bei der Vermittlung logopädischen Gedankengutes nach Viktor E. Frankl in Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Aufgaben in der Fort- und Weiterbildung.

Servicestelle „Bildungskooperationen und internationale Kontakte“ (10 T)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Schulpraktische Erfahrung in der Arbeit mit Schüler/innen / Studierenden
- Erfahrung mit internationalen Projekten bzw. internationale Berufserfahrung bzw. Tätigkeit im Ausland
- Sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift, MS-Office-Kenntnisse, Moodle, Webtools
- Erfahrung in der Organisation, Administration und Planung von Projekten
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Arbeit mit „Incoming-Students“, „Outgoing-Students“ (auch in der Lehre)
- Vorbereitungsarbeiten für „Outgoing-Staff“ und „Incoming-Staff“
- Erledigung von planenden und administrativen Aufgaben im internationalen Bereich
- Mitwirkung an internationalen Projekten
- Mitarbeit im internationalen Kontakt zu Partnerinstitutionen

Bewegung und Sport in der Volks-, Haupt- und Sonderschullehrer/innen- aus- und -weiterbildung (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Studium für das Lehramt in Bewegung und Sport
- Erfahrungen im Umgang mit Studierenden in der Schulpraxis
- mehrjährige Lehrpraxis an Schulen
- Erfahrung in der Organisation und Durchführung von Winter- und Sommersportwochen
- Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Studium der Sportwissenschaften
- Erfahrungen in den Bereichen der Lehrer/innenaus, -fort- und -weiterbildung
- Zusatzqualifikationen (Ski-Alpin, Erste-Hilfe, Rettungsschwimmen, Snowboard)

Tätigkeitsbereich:

- Tätigkeit in der Lehrer/innenaus, -fort- und -weiterbildung im Volks-, Haupt- und Sonderschulbereich, insbesondere Wintersport, Sportspiele, Geräte- und Bodenturnen.
- Tätigkeit als Betreuungslehrer/in in den Schulpraktischen Studien.

Begleitung und Betreuung der Studierenden im Unterrichtspraktikum, fachbezogene Unterrichts- und Schulentwicklung, Aktionsforschung (20 D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für allgemeinbildende höhere Schulen
- Abgeschlossenes Doktoratsstudium
- Unterrichtserfahrung bzw. Erfahrung in der Lehre
- Ausgewiesene Erfahrungen in der Aktionsforschung
- Erfahrung in der selbstständigen Konzeption und Organisation von Projekten, Lehrgängen etc.
- Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Einschlägige Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Organisation des Lehrgangs für Studierende im Unterrichtspraktikum AHS/BHS
- Entwicklung und Durchführung von Modellen fachbezogener Unterrichts- und Schulentwicklung
- Wissenschaftliche Tätigkeit im Rahmen der Aktionsforschung
- Mitarbeit in der LehrerInnenenaus, -fort- und -weiterbildung
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts für Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Pädagogik der Sekundarstufe

Studiengang „Lehramt an Sonderschulen/Projektmitarbeit“ (20 D)

Qualifikationserfordernisse:

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschulen und/oder Sonderschulen
- Zusatzqualifikation aus Sprachheilpädagogik
- Ausgewiesene Erfahrung im Bereich quantitativer und/oder qualitativer Forschung
- Erfahrungen in der Lehre

Erwünscht:

- Abgeschlossenes Universitätsstudium
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- Projekterfahrungen
- Bereitschaft in Forschungsprojekten mitzuarbeiten

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit im Rahmen der Lehrer/innenausbildung, -fort- und -weiterbildung
- Leitung des Projekts „Bildungsstandards Hören“ (Auftraggeber: BIFIE Salzburg)
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten

Werkerziehung – Textiler Bereich (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium im Fachbereich Textiles Gestalten/Werken
- Mindestens 6-jährige Lehrtätigkeit im Fach Textiles Werken
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Eigene künstlerische Tätigkeiten
- Erfahrung in der Lehre mit Erwachsenen

Tätigkeitsprofil:

- Lehre im Bereich Textiles Gestalten in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit in schulpraktischen Studien im Bereich textiles/kreatives Gestalten
- Mitarbeit in administrativen und organisatorischen Bereichen des Instituts für Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Pädagogik der Sekundarstufe
-

Werkerziehung – Technischer Bereich (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium im Fachbereich Technisches Werken
- Mindestens 6-jährige Lehrtätigkeit im Fach Technisches Werken
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- eigene künstlerische Tätigkeiten
- Erfahrung in der Lehre mit Erwachsenen

Tätigkeitsprofil:

- Lehre im Bereich Technisches Werken in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit in schulpraktischen Studien im Bereich Technisches Werken
- Mitarbeit in administrativen und organisatorischen Bereichen des Instituts für Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Pädagogik der Sekundarstufe
- Tätigkeit als Betreuungslehrer/in in den Schulpraktischen Studien.

Fachwissenschaft, Fachdidaktik Chemie (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes universitäres Studium Lehramt Chemie
- Mindestens 6-jährige Erfahrung in der Lehre im Fach Chemie, insbesondere auch in der Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen
- Fähigkeit zu konzeptioneller Arbeit im Bereich der Fachdidaktik Chemie für alle Schulstufen
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Doktorat
- Erfahrung mit Evaluation/Forschung

Tätigkeitsprofil:

- Lehre für den Bereich Sekundarstufe I Chemie in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Pädagogisch-inhaltliche Konzeption und Umsetzung des landesweiten und bundesweiten Seminarangebotes
- Fach-Konzepterstellung für den Lerngarten NAWIMIX, vor allem für die Sekundarstufe I und Kindergarten
- Mitarbeit an organisatorischen und administrativen Aufgaben

Fachwissenschaft, Fachdidaktik Physik (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes universitäres Studium Lehramt Physik
- Mindestens 6-jährige Erfahrung in der Lehre im Fach Physik
- ausgewiesene Forschungstätigkeit
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Doktorat
- Einschlägige wissenschaftliche Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Lehre im Fach Physik in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Pädagogisch-inhaltliche Konzeption und Umsetzung des landesweiten und bundesweiten Seminarangebotes
- Fach-Konzepterstellung für den Lerngarten NAWIMIX
- Forschung im Bereich der Fachdidaktik Physik
- Mitarbeit an organisatorischen und administrativen Aufgaben
- Tätigkeit als Betreuungslehrer/in in den Schulpraktischen Studien.

Fachwissenschaft, Fachdidaktik Biologie (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes universitäres Studium Lehramt Biologie
- Mindestens 6-jährige Erfahrung in der Lehre im Fach Biologie, insbesondere auch in der Fort- und Weiterbildung von Lehrer/innen
- Grundlegende Kenntnisse im Projekt- und Qualitätsmanagement
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Kenntnis von Evaluierungsinstrumentarien
- Erfahrungen in der Organisation von Veranstaltungen und deren Moderation

Tätigkeitsprofil:

- Lehre im Fachbereich Biologie in der Aus- und Fortbildung
- Konzepterstellung und Modulplanung für den Lerngarten NAWIMIX vom Kindergarten bis zur 8. Schulstufe
- Pädagogisch-inhaltliche Konzeption des landesweiten und bundesweiten Seminarangebotes
- Moderation von schulischen Entwicklungsprozessen bzw. Durchführung und Leitung von Fortbildungsveranstaltungen
- Mitarbeit an organisatorischen und administrativen Aufgaben

Fachwissenschaft, Fachdidaktik Biologie (20/D)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes universitäres Studium Lehramt Biologie
- Mindestens 6-jährige Erfahrung in der Lehre im Fach Biologie, insbesondere auch in der Fort- und Weiterbildung von Lehrer/innen
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Doktorat
- Einschlägige Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Lehre im Fachbereich Biologie in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit an organisatorischen und administrativen Aufgaben
- Tätigkeit als Betreuungslehrer/in in den Schulpraktischen Studien.

Lehrer/in für den Bereich Mathematik und E-Learning (20D)

Voraussetzungen:

- Abgeschlossenes Universitätsstudium
- Mindestens 6 Jahre Lehrpraxis
- Fundierte IT-Kenntnisse
- E-Learning-Kompetenz (Erfahrung im Umgang mit Lernplattformen, Kursentwicklung, Kursbetreuung)

Erwünscht:

- Erfahrung in der Administration der Lehre (insbesondere Stundenplanerstellung mit UNTIS)
- Erfahrungen in der Moderation von Online-Seminaren

Tätigkeitsbereich:

- Mitarbeit in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (insbesondere in den schulpraktischen Studien, E-Learning-Mentoring)
- Mitarbeit in der Servicestelle „Zentraler Informatikdienst und E-Learning“
- Mitarbeit in der Organisation der Lehre, insbesondere Stundenplanerstellung mit UNTIS

Lehrer/in für den Bereich Mathematik und Informatik (20D)

Voraussetzungen:

- Abgeschlossenes Universitätsstudium
- Mindestens 6-Jahre Lehrpraxis
- Fundierte IT-Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Programmierung (Java und Web-Applikationen, Datenbanken) und Serveradministration
- E-Learning-Kompetenz (Erfahrung in der Administration von Lernplattformen)

Tätigkeitsbereich:

- Mitarbeit in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit in der Servicestelle „Zentraler Informatikdienst und E-Learning“
- Mitarbeit in der Organisation der Lehre, Entwicklung von IT-Programmen zur organisatorischen Unterstützung, Serveradministration

Lehrer/in für den Bereich Informatik (20D)

Voraussetzungen:

- Abgeschlossenes Universitätsstudium
- Mindestens 6-Jahre Lehrpraxis
- Fundierte IT-Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Programmierung (Web-Applikationen, Datenbanken)
- E-Learning-Kompetenz (Erfahrung im Umgang mit Lernplattformen und Tutoring)

Erwünscht:

- Zusätzliches Lehramt Mathematik
- Erfahrungen im Bereich der Schuladministration

Tätigkeitsbereich:

- Mitarbeit in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Mitarbeit in der Servicestelle „Zentraler Informatikdienst und E-Learning“
- Mitarbeit in der Organisation der Lehre, Administration von PH-Online, Softwarewartung und -entwicklung

Politische Bildung (5/T)

(Bewerbungsfrist: 18.05.2012)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für eine der angeführten
- Schularten (VS/HS/BS/AHS/BHS)
- Unterrichtserfahrung
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Dissertation
- Erfahrung in der Erwachsenenbildung

Tätigkeitsprofil:

- Organisation von Fort- und Weiterbildung für den Bereich Politische Bildung für alle Schularten
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen am Institut Sekundarstufe
- Mitarbeit in der Forschung

Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Nachmittagsbetreuung: 6 Stellen (20)

Qualifikationserfordernisse

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschule oder Sonderschule
- Erwünscht sind Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil

- Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

Schuleingangsphase: 1 Stelle (20 D)

Qualifikationserfordernisse

- Abgeschlossenes Volksschullehramt, Schuleingangsphase
- Erwünscht sind Vorerfahrungen in der Schuleingangsphase oder in der Vorschule,
- Kenntnisse in rhythmischer und musikalischer Frühförderung

Tätigkeitsprofil

- Unterrichtstätigkeit an der Praxisvolksschule in der Schuleingangsphase

Italienisch (7 Stunden)

Qualifikationserfordernisse

- Abgeschlossenes Lehramt Italienisch
- erwünscht sind Vorerfahrungen als native Speaker für Italienisch in der Grundschule

Tätigkeitsprofil

- Native Speaker für Italienisch in der Grundschule

Muttersprachlicher Unterricht (20)

Qualifikationserfordernisse

- Native Speaker in Bosnisch, Kroatisch, Serbisch (BKS)
- Pädagogische Ausbildung – Sonderpädagogik

Tätigkeitsprofil

- Unterrichtstätigkeit in Bosnisch, Kroatisch und Serbisch (BKS)

Praxishauptschule / Verbundmodell Neue Mittelschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:

Mathematik, Technisches Werken, Informatik (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Technisches Werken und Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Bewegung und Sport/w, Informatik (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Bewegung und Sport und Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Biologie/Umweltkunde, Integrative Betreuung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik und Biologie/Umweltkunde und Ausbildung im Bereich „Integrative Betreuung“
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Beratung und Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit Problemen
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch, Geografie/Wirtschaftskunde, Italienisch (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Geografie/Wirtschaftskunde, Italienisch
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Physik/Chemie, Informatik (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Physik/Chemie, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Englisch, Geographie/Wirtschaftskunde, Administrative Unterstützung der Leitung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Geographie/Wirtschaftskunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Administrative und planende Kompetenzen
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Erledigung von planenden und administrativen Aufgaben

Englisch, Bewegung und Sport (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch und Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch, Bildnerische Erziehung, Textiles Werken (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Bildnerische Erziehung und Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Englisch, Musikerziehung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch und Musikerziehung
- Erfahrungen als Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch, Bewegung und Sport (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Bewegung und Sport
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen als Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Klassenvorstand/Klassenvorständin
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Physik/Chemie (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Physik/Chemie
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht im oben angeführten Fach
- Arbeiten mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien

Ernährung und Haushalt, DAZ, (15)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Ernährung und Haushalt und Ausbildung zum Lehrer/zur Lehrerin für „Deutsch als Zweitsprache“
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen im Bereich der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht:

- Mitarbeit in der Schulischen Tagesbetreuung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien

Pädagogische und administrative Leitung der Praxisschule/Verbundmodell Neue Mittelschule (Betreuung auf die Dauer von 5 Jahren ab 1.10.2012)

(Bewerbungsfrist: 18.05.2012)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Mindestens 6-jährige Lehrtätigkeit
- Ausgewiesene Führungs- und Leitungskompetenz
- Erfahrung im Projektmanagement, der Schul- und Qualitätsentwicklung
- Administrative und organisatorische Fähigkeiten
- Sozial-kommunikative Fähigkeiten
- Innovationsbereitschaft
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Erfahrung in der Administration und Organisation

Tätigkeitsprofil:

- Wahrnehmung der Aufgaben einer Schulleitung, insbesondere der pädagogischen Schulentwicklung
- Professionalisierung und Personalentwicklung
- Begleitung einer systematischen Qualitätsentwicklung
- Leitung und Gestaltung des schulischen Lebens und der Schulpartnerschaft
- Weiterentwicklung des Verbundmodells NMS

Bewerbungsrichtlinien

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

- 1) Angaben zur Person:
 - Name
 - Adresse
 - Telefonnummer
 - E-Mail-Adresse
 - Curriculum Vitae
- 2) einschlägige Qualifikationen: Kopien von Lehramtsprüfungszeugnissen
Zeugnisse über Fort- und Weiterbildungen
Angaben über Publikationen
weitere Qualifikationen
- 3) Bewerbungsmotivation: die Darstellung der Bewerbungsmotivation
auf max. einer DIN A4-Seite

Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:

Für alle Stellen kommen in erster Linie BewerberInnen mit voller Lehrbefähigung in Betracht. BewerberInnen, die bis zum Ende des Schuljahres als VertragslehrerInnen bzw. ErzieherInnen im Dienst stehen und mangels Bedarfes in der bisherigen Verwendung nicht weiterbeschäftigt werden können, und aus einer Auslandsverwendung zurückkehrende LehrerInnen, insbesondere auch LektorInnen, genießen bei sonst gleichen Voraussetzungen den Vorzug vor derzeit nicht in Verwendung stehenden BewerberInnen. Im Dienst stehende BewerberInnen mit Versetzungswunsch haben Vorrang gegenüber NeubewerberInnen bzw. AbsolventInnen des Unterrichtspraktikums.

Nicht (voll)lehrbefähigte BewerberInnen können nur dann berücksichtigt werden, wenn keine voll lehrbefähigten BewerberInnen zur Verfügung stehen.

Den Bewerbungen sind (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:

1. *Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).*
2. *Lehrbefähigungs-, Staatsprüfungs-, Diplomprüfungs-, Meisterprüfungs-, Gesellenprüfungszeugnisse; Reifeprüfungszeugnis*
3. *Sämtliche etwaige Verwendungszeugnisse (Zeugnisse über die erfolgreiche Ablegung des Probejahres/Unterrichtspraktikums, Nachweise über die vorgeschriebene Berufspraxis)*
4. *Lebenslauf*

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

Das Monatsentgelt richtet sich nach der Einstufung als Lehrer/in in der jeweiligen Verwendungsgruppe und erhöht sich eventuell auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten des Arbeitsplatzes verbundene Entlohnungsbestandteile.