



Mitteilungsblatt

Studienjahr 2013/2014

April 2014

15. Stück

Ausschreibungen der Pädagogischen Hochschule Kärnten
im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 30. April 2014

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

**1. Ausschreibungen im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 30. April 2014
Zahl 1613/2014**

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten gelangen – vorbehaltlich eines Widerrufs – nachstehende Stellen zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten www.ph-kaernten.ac.at abgerufen werden können.

Die Bewerbungen sind an der

Pädagogischen Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule
Rektoratssekretariat
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt
Tel.: 0463 / 508 508 - 803
E-Mail: josefine.hribernik@ph-kaernten.ac.at

bis zum **22. Mai 2014** einzureichen.

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

(a) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und

(b) sechsjährige Lehrpraxis*

*gilt nicht für die Nachmittagsbetreuung

Nachmittagsbetreuung: 5 Stellen (20 Stunden)

Qualifikationserfordernisse

- abgeschlossenes Lehramtsstudium für Volksschule oder Sonderschule
- erwünscht sind Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil

- Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

Italienisch: 1 Stelle (7 Stunden)

Qualifikationserfordernisse

- Abgeschlossenes Lehramt Italienisch
- erwünscht sind Vorerfahrungen als native Speaker für Italienisch in der Grundschule

Tätigkeitsprofil

- Native Speaker für Italienisch in der Grundschule

Muttersprachlicher Unterricht: 1 Stelle

Qualifikationserfordernisse

- Native Speaker in Bosnisch, Kroatisch, Serbisch (BKS)
- Pädagogische Ausbildung – Sonderpädagogik

Tätigkeitsprofil

- Unterrichtstätigkeit in Bosnisch, Kroatisch und Serbisch (BKS)

LehrerIn für Deutsch als Zweitsprache: 1 Stelle (20 Stunden)

Qualitätserfordernisse

- Abgeschlossenes Volksschullehramt und DAZ- Ausbildung
- Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil

- LehrerIn für Deutsch als Zweitsprache

Klassenführende(r) Lehrer/in (20D)

Qualifikationserfordernisse

- Lehramt für die Volksschule
- mindestens 6 Dienstjahre als klassenführende/r Lehrer/in
- Erfahrungen als Praxislehrer/in
- Erfahrungen als Mehrstufenlehrer/in
- Teamfähigkeit

Tätigkeitsprofil

- Unterrichtstätigkeit an der Praxisvolksschule als klassenführende/r Lehrer/in
- Unterrichts- und Lehrtätigkeit im Rahmen der Schulpraktischen Studien

Bewerbungsrichtlinien

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Angaben zur Person: | <ul style="list-style-type: none">◦ Name◦ Adresse◦ Telefonnummer◦ E-Mail-Adresse◦ Curriculum Vitae |
| 2) Einschlägige Qualifikationen: | Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen |
| 3) Bewerbungsmotivation: | die Darstellung der Bewerbungsmotivation auf max. einer DIN A4-Seite |

Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:

Für alle Stellen kommen in erster Linie BewerberInnen mit voller Lehrbefähigung in Betracht. BewerberInnen, die bis zum Ende des Schuljahres als VertragslehrerInnen bzw. ErzieherInnen im Dienst stehen und mangels Bedarfes in der bisherigen Verwendung nicht weiterbeschäftigt werden können, und aus einer Auslandsverwendung zurückkehrende LehrerInnen, insbesondere auch LektorInnen, genießen bei sonst gleichen Voraussetzungen den Vorzug vor derzeit nicht in Verwendung stehenden BewerberInnen. Im Dienst stehende BewerberInnen mit Versetzungswunsch haben Vorrang gegenüber NeubewerberInnen bzw. AbsolventInnen des Unterrichtspraktikums.

Nicht (voll)lehrbefähigte BewerberInnen können nur dann berücksichtigt werden, wenn keine voll lehrbefähigten BewerberInnen zur Verfügung stehen.

Erfordernisse für die Bewerbungen um die ausgeschriebenen Stellen sind:

1. Volle Handlungsfähigkeit
2. Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
3. Abgeleiteter Präsenz- oder Zivildienst (bei männlichen Bewerbern)

Den Bewerbungen sind unbedingt (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:

1. *Lebenslauf*
2. *Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).*
3. *Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen, (Nachweise über die vorgeschriebene Berufspraxis)*

Gleichbehandlungsklausel:

Der Bund ist bemüht, den Anteil von Frauen zu erhöhen und lädt daher nachdrücklich Frauen zur Bewerbung ein. Nach § 11b bzw. § 11c des Bundes-Gleichbehandlungsgesetzes werden unter den dort angeführten Voraussetzungen Bewerberinnen, die gleich geeignet sind wie der bestgeeignete Bewerber, bei der Aufnahme in den Bundesdienst bzw. bei der Betrauung mit der Funktion bevorzugt.

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

Wenn nicht anders angeführt, richtet sich das Monatsentgelt nach der Einstufung als Lehrer/in in der jeweiligen Verwendungsgruppe und erhöht sich eventuell auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten des Arbeitsplatzes verbundene Entlohnungsbestandteile.

Praxishauptschule / Verbundmodell Neue Mittelschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

- (a) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und
- (b) sechsjährige Lehrpraxis

Deutsch/Werkerziehung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik/Informatik (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Englisch/Musikerziehung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Musikerziehung
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung und/oder Bildnerische Erziehung und/oder Werkerziehung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Geschichte/Sozialkunde/Politische Bildung, Bildnerische Erziehung, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Leitung der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Englisch/Geografie und Wirtschaftskunde(20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Geografie und Wirtschaftskunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch/Geografie und Wirtschaftskunde/Italienisch (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Geografie und Wirtschaftskunde, Italienisch
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Mathematik, Physik und Chemie (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Physik und Chemie
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Englisch, Bildnerische Erziehung und/oder Werkerziehung (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Bewegung und Sport und Werkerziehung
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung

- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch/ Ernährung und Haushalt (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Ernährung und Haushalt
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Erwünscht: Deutsch als Zweitsprache

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Deutsch/Physik und Chemie (20)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Physik und Chemie
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Biologie und Umweltkunde (10)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Biologie und Umweltkunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

Freizeitpädagoge/in (10)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagogen/in und Theaterpädagogen/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

Erwünscht: Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule für Werkerziehung, Bewegung und Sport

Tätigkeitsprofil:

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Betreuung der Schulischen Tagesbetreuung

Freizeitpädagoge/in und/oder Theaterpädagoge/in (10)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagogen/in und Theaterpädagoge/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

Erwünscht: Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule für Werkerziehung, Bildnerische Erziehung/Musikerziehung

Tätigkeitsprofil:

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

Pädagogische Hochschule Kärnten

Lehre in Fort- und Ausbildung aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik. Pädagogisch Praktische Studien Physik (volle Stelle, PH1, 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes universitäres Studium, Lehramt Physik
- Doktorat
- Mindestens vierjährige Erfahrung als Hochschullehrperson
- Einschlägige wissenschaftliche Publikationen

Erwünscht:

- Erfahrung in der Mitarbeit in einem (regionalen) Netzwerk für Naturwissenschaften und Mathematik
- Erfahrung in der Beforschung von außerschulischen Lernstandorten
- Erfahrung in der Organisation und Durchführung von Forschungsprojekten

Tätigkeitsprofil:

- Lehre in der Aus- und Fortbildung aus Physik
- Mitarbeit bei der inhaltlichen Konzeption und Umsetzung des landes- und bundesweiten Seminarangebots
- Evaluation und Forschung im Bereich der Fachdidaktik Physik, im speziellen im Bereich von außerschulischen Lernstandorten
- Mitarbeit an organisatorischen und administrativen Aufgaben im Fachdidaktikzentrum für Naturwissenschaften

Konzeption, Begleitung und Evaluation von Lehre in der Fort- und Ausbildung (Fachwissenschaft, Fachdidaktik und/oder Pädagogisch Praktische Studien)

(volle Stelle, PH2, 100%, befristet für ein Jahr mit Option auf Verlängerung)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für eine der angeführten Schularten (HS/AHS)
- Akademische Qualifikation
- Wissen und Erfahrung in der selbstständigen Konzeption und Organisation von Projekten, Lehrgängen, Fortbildungsveranstaltungen, etc.
- Wissen und Erfahrung in den Bereichen Beratung und Schulentwicklung
- gute Team- und Kooperationsfähigkeit

Erwünscht:

- Erfahrung in der Forschung, die durch Publikationen ausgewiesen ist

Tätigkeitsprofil:

- Konzeption, Durchführung, Begleitung und Evaluation von Fortbildung / Schwerpunkt Sekundarstufe / NMS
- Mitarbeit im Aufbau und Betreuung von Netzwerken für Personen mit besonderen schulischen Aufgaben (z.B. LerndesignerInnen, StandortkoordinatorInnen, BildungsstandardskoordinatorInnen, etc.)
- Lehre in Aus- und Fortbildung (z.B. Fachwissenschaft / Fachdidaktik, Schulpraxis / oder Humanwissenschaften)
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik der Sekundarstufe

**Schul- und Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt SQA
(volle Stelle, PH3 / PH2, 100%, befristet für ein Jahr)**

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Mehrjährige Erfahrungen in der Lehre bzw. Lehramt
- Erfahrung in der Begleitung von Schul- und Unterrichtsentwicklungsprozessen mit dem Schwerpunkt SQA
- Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Akademisches Studium
- Einschlägige Publikationen
- Mehrsprachigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, Lehrer/innenfort- und Lehrer/innenweiterbildung im Bereich Schul- und Unterrichtsentwicklung mit dem Schwerpunkt SQA
- Vernetzen der SQA Angebote innerhalb der verschiedenen Institute und dem Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule
- Standortbezogene Schulentwicklungsprozesse an allen Schultypen in Kärnten initiieren, beraten und evaluieren
- Koordinationstätigkeit im Bereich SQA mit dem Landesschulrat für Kärnten und der Schulaufsicht
- Wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung und Entwicklung im Bereich Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Studierendenberatung und Studierendenbetreuung
- Organisations- und Verwaltungsarbeiten einschließlich Evaluierung und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Bildungsangeboten und deren Betreuung
- Teamentwicklung im Institut für Schulentwicklung

Bewerbungsrichtlinien

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 3) Angaben zur Person: | <ul style="list-style-type: none">◦ Name◦ Adresse◦ Telefonnummer◦ E-Mail-Adresse◦ Curriculum Vitae |
| 4) Einschlägige Qualifikationen: | Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen |
| 3) Bewerbungsmotivation: | die Darstellung der Bewerbungsmotivation auf max. einer DIN A4-Seite |

Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:

Erfordernisse für die Bewerbungen um die ausgeschriebenen Stellen sind:

4. Volle Handlungsfähigkeit
5. Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
6. Abgeleiteter Präsenz- oder Zivildienst (bei männlichen Bewerbern)

Den Bewerbungen sind unbedingt (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:

3. *Lebenslauf*
4. *Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).*
5. *Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen*

Gleichbehandlungsklausel:

Der Bund ist bemüht, den Anteil von Frauen zu erhöhen und lädt daher nachdrücklich Frauen zur Bewerbung ein. Nach § 11b bzw. § 11c des Bundes-Gleichbehandlungsgesetzes werden unter den dort angeführten Voraussetzungen Bewerberinnen, die gleich geeignet sind wie der bestgeeignete Bewerber, bei der Aufnahme in den Bundesdienst bzw. bei der Betrauung mit der Funktion bevorzugt.

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

Wenn nicht anders angeführt, richtet sich das Monatsentgelt nach der Einstufung als Lehrer/in in der jeweiligen Verwendungsgruppe und erhöht sich eventuell auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten des Arbeitsplatzes verbundene Entlohnungsbestandteile.