



Mitteilungsblatt

Studienjahr 2013/2014

Juni 2014

16. Stück

Ausschreibungen der Pädagogischen Hochschule Kärnten
im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 03. Juni 2014

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

**Ausschreibungen im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 03. Juni 2014
Zahl 2092/2014**

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten gelangen – vorbehaltlich eines Widerrufs – nachstehende Stellen zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten www.ph-kaernten.ac.at abgerufen werden können.

Die Bewerbungen sind an der

Pädagogischen Hochschule Kärnten, Viktor Frankl Hochschule
Rektoratssekretariat
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt
Tel.: 0463 / 508 508 - 803
E-Mail: josefine.hribernik@ph-kaernten.ac.at

bis zum **24. Juni 2014** einzureichen.

Pädagogische Hochschule Kärnten

Forschung und Entwicklung (Teilstelle befristet in ph2/PH2; 6 WE; 30%)

Qualifikationserfordernisse:

- Doktorat bzw. Mag., MA, MSc, eventuell mit dem Schwerpunkt „Sozialpädagogik“
- Mehrjährige nachweisbare Erfahrung im Bereich Forschung (insbesondere im Bereich qualitativer Forschung)
- Einschlägige Veröffentlichungen im Bereich der Sozialforschung
- Erfahrungen in der Mitarbeit bzw. Leitung von Projekten und Initiativen
- Kommunikation und Kooperation, Teamfähigkeit für die Mitarbeit in einem Forschungsteam

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit an einem konkreten Forschungsprojekt der Pädagogischen Hochschule Kärnten –Viktor Frankl Hochschule
- Eigenständige Datenerhebung auf qualitativer Basis
- Mitarbeit an der Auswertung und Darstellung

Qualitätsentwicklung und Hochschuldidaktik (6 WE / 12 Stunden pro Woche, unbefristet in ph2/PH2; 30%)

Qualifikationsprofil:

- abgeschlossenes Universitätsstudium
- Erfahrung mit der Koordination von Fort- und Weiterbildungen
- ausgewiesene Erfahrung in der Organisation und Konzeption von Fortbildungen
- Ausbildung und Erfahrung in Qualitätsmanagementbereich, der Organisations- bzw. Schulentwicklung
- Team- und Kooperationsfähigkeit

Erwünscht:

- Leitungserfahrung

Tätigkeitsprofil

- Inhaltliche Koordination der Fort- und Weiterbildungsaktivitäten
- Entwicklung/Erarbeitung eines Qualitätskatalogs sowie eines Evaluationskonzepts für die Fort- und Weiterbildung
- Auslotung von Synergien und Entwicklung von Angeboten für die Vernetzung von Aus-, Fort- und Weiterbildung
- Vernetzung der verschiedenen Anspruchsgruppen

**Humanwissenschaften – Erziehungswissenschaft/ Unterrichtswissenschaft / Pädagogik für alle Studiengänge
(Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph2/PH2, 100%)**

Qualifikationserfordernisse:

- abgeschlossenes Studium der Erziehungswissenschaft (bzw. im Fach Pädagogik) mit Doktorat
- ausgewiesene Forschungserfahrungen mit einem Schwerpunkt aus dem Bereich qualitative Forschungsmethoden
- ausgewiesene Erfahrung mit ethnographischen Forschungszugängen
- einschlägige Publikationen
- Erfahrung in der Lehre bzw. Lehramt
- Team- und Kooperationsfähigkeit

Erwünscht:

- Lehrkompetenz (Nachweis durch Evaluierungsergebnisse)
- Erfahrungen in der Elementarpädagogik
- Erfahrungen in der Projektarbeit
- internationale Vortrags- und Publikationserfahrung
- organisatorische und administrative Kompetenzen

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, Lehrer/innenfort- und Lehrer/-innenweiterbildung mit Schwerpunkten Erziehungswissenschaft / Unterrichtswissenschaft und qualitative Forschungsmethoden
- Wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung
- Studierendenberatung, Studierendenbetreuung und Betreuung von Bachelorarbeiten
- Organisations- und Verwaltungsarbeiten einschließlich Evaluierung und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Bildungsangeboten und deren Betreuung

Organisatorische Leitung des Themenprogramms „Lesen und Schreiben – kompetenzorientiert, fächerübergreifend, differenziert“ und inhaltliche Mitarbeit (Teilstelle befristet im Ausmaß von 10 Stunden / 5 WE; ph2/PH2; 25%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für eine der angeführten Schularten (VS/HS/BS/AHS/BHS) oder Unterrichtserfahrung bzw. Erfahrung in der Lehre
- Akademische Qualifikation
- Erfahrung in der selbstständigen Leitung eines Teams
- Erfahrung in der Konzeption und Organisation von Projekten, Fortbildungsveranstaltungen, etc.
- Grundsätzliches Wissen zu den Inhalten und Abläufen von IMST- Projekten
- Know-How im Bereich Evaluation und Berichtlegung (z.B. Erstellung von Cross-Case-Analysen)
- Team- und Kooperationsfähigkeit

Erwünscht:

- Erfahrung in der Forschung zu den im Programm angesprochenen Bereichen

Tätigkeitsprofil:

- Organisatorische Leitung des Themenprogramms und Vernetzung der Kooperationspartner
- Konzeption, Durchführung, Begleitung und Evaluation der Begleitseminare
- Inhaltliche Mitarbeit im Programm (z.B. Lehre zu ausgewählten Schwerpunkten und Betreuung von Projekten)
- Mitarbeit in der Entwicklung von Forschungsschwerpunkten in diesem Bereich

**Mitarbeit Servicestelle. Bildungsk Kooperationen und internationale Kontakte
(Teilstelle befristet in ph2/PH2; 10 WE; 50%)**

Qualifikationserfordernisse:

- mehrjährige Berufserfahrung im internationalen Bereich / Tätigkeit im Ausland
- gute Kenntnisse der englischen Sprache in Schrift und Wort
- Kompetenzen im Bereich der Administration und Planung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit
- (schulpraktische) Erfahrung in der Arbeit mit Schüler/innen/Studierenden
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Erwünscht:

- Kenntnisse in weiteren Sprachen

Tätigkeitsprofil:

Mitarbeit in der Servicestelle „Bildungsk Kooperationen und internationale Kontakte“ bei

- der Betreuung der Studierenden im Rahmen des Erasmus-Programms
- Vorbereitungsarbeiten für Staff-Mobilitäten
- planenden, administrativen und organisatorischen Aufgaben des Büros im internationalen Kontakt zu Partnerinstitutionen
- Mitwirkung an internationalen Projekten

**Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung
(Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph1/PH1; 100%)**

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Doktoratsstudium der Humanwissenschaften
- Mehrjährige Erfahrung in Forschung und Lehre
- Erfahrung im Bereich Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung, Evaluation, Dokumentation (Berichtswesen)
- Erfahrung im Projektmanagement und Aquirierung von Drittmitteln
- Team- und Kooperationsfähigkeit

Erwünscht:

- Einschlägige Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, -fort- und -weiterbildung
- Betreuung von Abschlussarbeiten
- Koordination und Controlling der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an der Pädagogischen Hochschule Kärnten
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten

**Personalentwicklung und Hochschuldidaktik
(Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph2/PH2; 100%)**

Qualifikationserfordernisse:

- abgeschlossenes Universitätsstudium (z.B. Lehramt, Psychologie, Pädagogik oder BWL)
- Erfahrung in der hochschulischen Lehre
- Ausgewiesene Erfahrung in der Organisation von Bildungsangeboten
- Erfahrung in der Forschung
- Team- und Kooperationsfähigkeit
- Englischkenntnisse

Erwünscht

- Publikationen

Tätigkeitsprofil:

- Erstellung, Umsetzung und Evaluation eines zielgruppenspezifischen Personalentwicklungskonzeptes
- Maßnahmenentwicklung zur Erhaltung und Verbesserung der Mitarbeiter/innenqualifikationen
- Unterstützung der Organisationsentwicklung/ des Qualitätsmanagements im Hochschulbereich durch Vernetzung und Schnittstellenmanagement
- Neuentwicklung und Pilotierung von innovativen Personalentwicklungs- und internen Bildungsangeboten
- Mitarbeit an Forschungsprojekten

**Politische Bildung, Evaluation und Begleitforschung in der Sekundarstufe
(Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph2/PH2, 100%)**

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für eine der angeführten Schularten (VS/HS/BS/AHS/BHS) oder Unterrichtserfahrung bzw. Erfahrung in der Lehre vorzugsweise Politische Bildung
- Akademische Qualifikation
- Erfahrung in der selbstständigen Konzeption und Organisation von Projekten, Lehrgängen, Fortbildungsveranstaltungen, etc.
- Ausgewiesene Erfahrungen in der Forschung (Publikationen)
- Team- und Kooperationsfähigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Entwicklung von Bildungsangeboten für den Bereich Politische Bildung - institutsübergreifend
- Konzeption, Durchführung, Begleitung und Evaluation von Fortbildungsveranstaltungen / Schwerpunkt NMS
- Lehre
- Entwicklung von Forschungsschwerpunkten in diesen Bereichen
- Mitarbeit bei administrativen und organisatorischen Arbeiten des Instituts für Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Pädagogik der Sekundarstufe

**Lehrperson mit den Schwerpunkten: Zwei- und mehrsprachige Erziehung und Bildung
(Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph2/PH2; 100%)**

Qualifikationserfordernisse:

- Einschlägig abgeschlossenes universitäres Studium (Slawistik/Slowenisch)
- Erfahrungen in der Lehre – mehrjährige Lehrpraxis
- Erfahrungen im Konzipieren/Entwickeln von Curricula
- Sprachkenntnisse in Slowenisch, Englisch und Deutsch
- Lehramt für Slowenisch im Primar- und/oder Sekundarbereich 1
- Lehrerfahrungen: Slowenisch als Erst-, Zweit- und Fremdsprache
- Lehrerfahrungen im Umgang mit sprachlich heterogenen Gruppen

Erwünscht:

- Bereitschaft und Fähigkeit zur Teamarbeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Erfahrungen in der Arbeit mit Projekten
- Erfahrungen im Bereich systemischer Pädagogik
- Erfahrungen im Bereich Didaktik der slowenischen Sprache
- Erfahrungen in der zweisprachigen Schul- bzw. Unterrichtspraxis
- Erfahrungen in der Lehrer/innen-Fortbildung

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit im Institut für Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung
- Leitung von Lehrgängen
- Lehre in den Bereichen:
 - ✓ Ausbildung von Teamlehrer/innen,
 - ✓ Zweisprachiger Unterricht an Volksschulen mit deutscher und slowenischer Unterrichtssprache
 - ✓ Slowenisch im Sekundarbereich I
- Mitarbeit in fachbezogenen Projekten
- Entwicklung von Curricula
- Kooperation mit Schulen
- Betreuung von Bachelorarbeiten

Humanwissenschaften – Psychologie für alle Studiengänge (Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph2/PH2; 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Studium der Psychologie mit einem Schwerpunkt aus den Bereichen Entwicklungspsychologie, Lernpsychologie und Motivationspsychologie
- Erfahrungen in der Lehre
- Teamfähigkeit
- einschlägige Publikationen

Erwünscht:

- Doktorat
- Mehrsprachigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenauss-, Lehrer/innenfort- und Lehrer/innenweiterbildung mit Schwerpunkt Psychologie
- Wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung und Entwicklung im Bereich Psychologie
- Studierendenberatung, Studierendenbetreuung und Betreuung von Bachelorarbeiten
- Organisations- und Verwaltungsarbeiten einschließlich Evaluierung und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Bildungsangeboten und deren Betreuung
- Mitarbeit im Projektteam des Viktor Frankl Symposiums, des Forum Unterrichts und des SQA-Day's
- Teamentwicklung im Institut für Schulentwicklung

Schulmanagement (Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph1/PH1; 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- akademisches Studium
- abgeschlossenes Lehramtsstudium
- Erfahrungen in der Lehre bzw. Lehramt
- Teamfähigkeit

Erwünscht:

- mehrjährige Leitungserfahrung
- einschlägige Publikationen
- Mehrsprachigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Koordination der Schulleiter /-innenqualifikation für Schulleitungen aller Schultypen
- Leitung des Masterlehrganges „Schulmanagement“
- Organisation des SQA-Day's
- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenauss-, Lehrer/innenfort- und Lehrer/innenweiterbildung mit Schwerpunkt Schulmanagement
- Wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung und Entwicklung im Bereich Schulmanagement
- Studierendenberatung und Studierendenbetreuung

- Organisations- und Verwaltungsarbeiten einschließlich Evaluierung und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Bildungsangeboten und deren Betreuung
- Mitarbeit im Projektteam des Viktor Frankl Symposiums und des Forum Unterrichts
- Teamentwicklung im Institut für Schulentwicklung

Kommunikation und Konflikt (Volle Stelle, auf Dauer gesichert in ph2/PH2; 100%)

Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Studium der Kommunikationswissenschaft
- Erfahrungen in Beratung und Lehre
- Teamfähigkeit

Erwünscht:

- akademisches Studium
- einschlägige Publikationen
- Mehrsprachigkeit

Tätigkeitsprofil:

- Mitarbeit in der Lehre im Rahmen der Lehrer/innenaus-, Lehrer/innenfort- und Lehrer/innenweiterbildung mit Schwerpunkt Kommunikation und Konflikt
- Organisation des Viktor Frankl Symposiums
- Wissenschaftlich-berufsfeldbezogene Forschung und Entwicklung im Bereich Kommunikation und Konflikt
- Studierendenberatung, Studierendenbetreuung und Betreuung von Bachelorarbeiten
- Organisations- und Verwaltungsarbeiten einschließlich Evaluierung und Qualitätssicherung
- Entwicklung von Bildungsangeboten und deren Betreuung
- Mitarbeit im Projektteam des Forum Unterrichts und des SQA-Day's
- Begleitung von Schulentwicklungsprozessen mit Schwerpunkt Kommunikation und Konflikt
- Teamentwicklung im Institut für Schulentwicklung

Bewerbungsrichtlinien

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) Angaben zur Person: | <ul style="list-style-type: none">◦ Name◦ Adresse◦ Telefonnummer◦ E-Mail-Adresse◦ Curriculum Vitae |
| 2) Einschlägige Qualifikationen: | Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen |
| 3) Bewerbungsmotivation: | die Darstellung der Bewerbungsmotivation auf max. einer DIN A4-Seite |

Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:

Erfordernisse für die Bewerbungen um die ausgeschriebenen Stellen sind:

1. Volle Handlungsfähigkeit
2. Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
3. Abgeleiteter Präsenz- oder Zivildienst (bei männlichen Bewerbern)

Den Bewerbungen sind unbedingt (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:

1. *Lebenslauf*
2. *Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).*
3. *Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen*

Gleichbehandlungsklausel:

Der Bund ist bemüht, den Anteil von Frauen zu erhöhen und lädt daher nachdrücklich Frauen zur Bewerbung ein. Nach § 11b bzw. § 11c des Bundes-Gleichbehandlungsgesetzes werden unter den dort angeführten Voraussetzungen Bewerberinnen, die gleich geeignet sind wie der bestgeeignete Bewerber, bei der Aufnahme in den Bundesdienst bzw. bei der Betrauung mit der Funktion bevorzugt.

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

Wenn nicht anders angeführt, richtet sich das Monatsentgelt nach der Einstufung als Lehrer/in in der jeweiligen Verwendungsgruppe und erhöht sich eventuell auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten des Arbeitsplatzes verbundene Entlohnungsbestandteile.