



# Mitteilungsblatt

---

Studienjahr 2014/2015

April 2015

10. Stück

---

Ausschreibungen der Praxisschule – Verbundmodell Neue Mittelschule bzw. der Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 30. April 2015

Das Mitteilungsblatt erscheint bei Bedarf, mindestens jedoch zweimal jährlich.

Eigentümer, Herausgeber, Vervielfältigung und Vertrieb:  
Rektorat der Pädagogischen Hochschule Kärnten

Für den Inhalt verantwortlich:  
Rektorin Prof. Mag. Dr. Marlies Krainz-Dürr

**1. Ausschreibungen im Amtsblatt der Wiener Zeitung am 30. April 2015  
Zahl 1587/2015**

An der Pädagogischen Hochschule Kärnten gelangen – vorbehaltlich eines Widerrufs – nachstehende Stellen zur Besetzung.

Es gelten die **allgemeinen Ausschreibungsbedingungen**, die auf der Homepage der Pädagogischen Hochschule Kärnten [www.ph-kaernten.ac.at](http://www.ph-kaernten.ac.at) abgerufen werden können.

Die Bewerbungen sind an der

**Pädagogischen Hochschule Kärnten**, Viktor Frankl Hochschule  
Rektoratssekretariat  
Hubertusstraße 1, 9020 Klagenfurt  
Tel.: 0463 / 508 508 - 803  
E-Mail: [josefine.hribernik@ph-kaernten.ac.at](mailto:josefine.hribernik@ph-kaernten.ac.at)

bis zum **30. Mai 2015** einzureichen.



## Praxisschule - Verbundmodell Neue Mittelschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

- (a) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und
- (b) sechsjährige Lehrpraxis

### Deutsch/Werkerziehung (20)

#### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

#### Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

### Mathematik/Informatik (20)

#### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Mathematik, Informatik
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

#### Tätigkeitsprofil:

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Englisch/Musikerziehung (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Musikerziehung
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung und/oder Bildnerische Erziehung und/oder Werkerziehung (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Geschichte/Sozialkunde/Politische Bildung, Bildnerische Erziehung, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Englisch/Geografie und Wirtschaftskunde (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Geografie und Wirtschaftskunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Englisch/Bildnerische Erziehung und/oder Werkerziehung (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Englisch, Bildnerische Erziehung, Technisches/Textiles Werken
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Deutsch/Ernährung und Haushalt (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Ernährung und Haushalt
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

**Erwünscht:** Deutsch als Zweitsprache

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Deutsch/Physik und Chemie (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule in den Fächern Deutsch, Physik und Chemie
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Biologie und Umweltkunde (10)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Biologie und Umweltkunde
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht in den oben angeführten Fächern
- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Arbeit mit Studierenden im Rahmen der Schulpraktischen Studien
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Katholische Religion (16 + 4 Stunden im Verbundmodell NMS)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Hauptschule im Fach Katholische Religion
- Schulpraktische Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren
- Erfahrungen in der Arbeit mit Studierenden
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit und Interesse an Schulentwicklung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Planung, Durchführung und Evaluierung von Unterricht im Fach Katholische Religion im Verbundmodell Neue Mittelschule
- Mitwirkung an der Schulentwicklung

## **Freizeitpädagoge/in (10)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagogen/in und Theaterpädagogen/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Betreuung der Schulischen Tagesbetreuung

## **Freizeitpädagoge/in und/oder Theaterpädagoge/in (10)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossene Ausbildung zum/r Freizeitpädagogen/in und Theaterpädagogen/in
- Erfahrungen in der Arbeit mit SchülerInnen im Alter von 10-14 Jahren im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Flexibilität, Kooperations- und Teamfähigkeit, Interesse an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung

### **Tätigkeitsprofil:**

- Arbeit mit SchülerInnen im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung
- Leitung von Projekten im Rahmen der Schulischen Tagesbetreuung (Freizeitbereich)
- Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Schulischen Tagesbetreuung
- Organisatorische und administrative Betreuung der Schulischen Tagesbetreuung



## Praxisvolksschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten:

Als Grundvoraussetzung für die Bestellung als Praxisschullehrer/in gilt die Anlage I Punkt 24.4 des BDG:

- (c) Erwerb eines der Verwendung entsprechenden akademischen Grades Bachelor of Education gemäß § 65 Abs. 1 des Hochschulgesetzes 2005 bzw. das der Verwendung entsprechende Diplom gemäß AStG und
- (d) sechsjährige Lehrpraxis\*  
(\*gilt nicht für die Nachmittagsbetreuung)

### Unterricht an der Praxisvolksschule: 4 Stellen (20)

#### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Volksschule oder Sonderschule
- Kooperations- und Teamfähigkeit

**Erwünscht:** Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern

#### Tätigkeitsprofil:

- Unterricht an der Praxisvolksschule nach Bedarf (mind. 5)
- Nachmittagsbetreuung in der Praxisvolksschule

### Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule: 2 Stellen (10)

#### Qualifikationserfordernisse:

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Volksschule oder Sonderschule
- Kooperations- und Teamfähigkeit

**Erwünscht:** Erfahrungen in der Nachmittagsbetreuung von Kindern

#### Tätigkeitsprofil:

- Nachmittagsbetreuung an der Praxisvolksschule

### Muttersprachlicher Unterricht (20)

#### Qualifikationserfordernisse:

- Native Speaker in Bosnisch, Kroatisch, Serbisch (BKS)
- Pädagogische Ausbildung - Sonderpädagogik

#### Tätigkeitsprofil:

- Unterrichtstätigkeit in Bosnisch, Kroatisch und Serbisch (BKS)



## **Lehrer/in für Deutsch als Zweitsprache (20)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Volksschullehramt und DAZ-Ausbildung
- Teamfähigkeit

**Erwünscht:** Vorerfahrungen im Bereich Deutsch als Zweitsprache

### **Tätigkeitsprofil:**

- Lehrer/in für Deutsch als Zweitsprache

## **Teamlehrer/in / Personalreserve: 2 Stellen (10)**

### **Qualifikationserfordernisse:**

- Abgeschlossenes Lehramtsstudium für die Volksschule oder Sonderschule
- Kooperations- und Teamfähigkeit

### **Tätigkeitsprofil:**

- Qualitätsstunden in einer Mehrstufenklasse
- Supplierreserve an der Praxisvolksschule

## Bewerbungsrichtlinien

Die Bewerbung soll Angaben über die Person und Nachweise über einschlägige Qualifikationen enthalten sowie eine kurze Darstellung der Bewerbungsmotivation.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) Angaben zur Person:           | <ul style="list-style-type: none"><li>◦ Name</li><li>◦ Adresse</li><li>◦ Telefonnummer</li><li>◦ E-Mail-Adresse</li><li>◦ Curriculum Vitae</li></ul> |
| 2) Einschlägige Qualifikationen: | Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen  |
| 3) Bewerbungsmotivation:         | die Darstellung der Bewerbungsmotivation auf max. einer DIN A4-Seite   |

### Allgemeine Ausschreibungsbedingungen:

Für alle Stellen kommen in erster Linie BewerberInnen mit voller Lehrbefähigung in Betracht. BewerberInnen, die bis zum Ende des Schuljahres als VertragslehrerInnen bzw. ErzieherInnen im Dienst stehen und mangels Bedarfes in der bisherigen Verwendung nicht weiterbeschäftigt werden können, und aus einer Auslandsverwendung zurück-kehrende LehrerInnen, insbesondere auch LektorInnen, genießen bei sonst gleichen Voraussetzungen den Vorzug vor derzeit nicht in Verwendung stehenden BewerberInnen. Im Dienst stehende BewerberInnen mit Versetzungswunsch haben Vorrang gegenüber NeubewerberInnen bzw. AbsolventInnen des Unterrichtspraktikums.

Nicht (voll)lehrbefähigte BewerberInnen können nur dann berücksichtigt werden, wenn keine voll lehrbefähigten BewerberInnen zur Verfügung stehen.

Erfordernisse für die Bewerbungen um die ausgeschriebenen Stellen sind:

1. Volle Handlungsfähigkeit
2. Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift
3. Abgeleiteter Präsenz- oder Zivildienst (bei männlichen Bewerbern)

Den Bewerbungen sind unbedingt (1. bis 3. in Kopie) anzuschließen:

1. *Lebenslauf*
2. *Nachweis der österreichischen Staatsbürgerschaft bzw. der Staatsangehörigkeit eines Landes, dessen Angehörigen Österreich auf Grund eines Staatsvertrages im Rahmen der europäischen Integration dieselben Rechte für den Berufszugang zu gewähren hat wie österreichischen Staatsbürgern (Auf die Übergangsbestimmungen zur EU-Erweiterung im § 32a Ausländerbeschäftigungsgesetz wird hingewiesen).*
3. *Kopien von Abschlusszeugnissen und Qualifikationsnachweisen, (Nachweise über die vorgeschriebene Berufspraxis)*

### Gleichbehandlungsklausel:

Der Bund ist bemüht, den Anteil von Frauen zu erhöhen und lädt daher nachdrücklich Frauen zur Bewerbung ein. Nach § 11b bzw. § 11c des Bundes-Gleichbehandlungsgesetzes werden unter den dort angeführten Voraussetzungen Bewerberinnen, die gleich geeignet sind wie der bestgeeignete Bewerber, bei der Aufnahme in den Bundesdienst bzw. bei der Betrauung mit der Funktion bevorzugt.

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

Wenn nicht anders angeführt, richtet sich das Monatsentgelt nach der Einstufung als Lehrer/in in der jeweiligen Verwendungsgruppe und erhöht sich eventuell auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten des Arbeitsplatzes verbundene Entlohnungsbestandteile.