

# Praktikum im virtuellen Klassenzimmer

Modell zur ortsunabhängigen Absolvierung  
des Orientierungspraktikums und der PPS 1 bis 4  
im Lehramtsstudium Sekundarstufe AB

## *Informationen für Ausbildungslehrkräfte und Studierende*

---

Digitale Lehr- und Lernformate gehören seit den Covid-19-Maßnahmen zum alltäglichen Unterricht und werden auch zukünftig einen Stellenwert in der Planung und Umsetzung von Unterricht haben. Dementsprechend ist es auch wichtig, dass angehende Lehrpersonen so früh wie möglich, also schon in ihrem Studium, auf zukünftige Herausforderungen vorbereitet werden. Insofern dient dieses Skriptum dazu, Möglichkeiten des Distance Learnings im Praktikum aufzuzeigen sowie Wertigkeiten (Äquivalenzen) von Präsenz- und Online-Unterricht zu definieren.

## **A. Vorschläge für ein Praktikum im virtuellen Klassenzimmer**

### ***Mitarbeit im digitalen Unterricht***

Die Studierenden unterstützen nach Möglichkeit den Unterricht ihrer Ausbildungslehrkräfte. So können sie Arbeitsaufträge übernehmen, entwickeln oder didaktische Settings für das virtuelle Klassenzimmer realisieren und die Umsetzung mit ihren Ausbildungslehrkräften reflektieren.

Der genaue Ablauf des digitalen Unterrichts erfolgt in persönlicher Absprache zwischen Ausbildungslehrkraft und den Studierenden – **angepasst an die Gegebenheiten der Unterrichtssituation und des jeweiligen Schulstandortes.**

Die direkte Einbindung der Studierenden in die jeweilige verwendete Lernplattform der Schule (z. B. MS Teams, Moodle etc.) soll nach Möglichkeit und entsprechend der Ausstattung der Schule zur Aufrechterhaltung des Praktikums und der Kommunikation mit den SchülerInnen gegeben sein.

## ***Digitale Einzel- und Kleingruppenförderung***

Die Ausbildungslehrkräfte können für einzelne SchülerInnen oder Kleingruppen, die eine besondere Förderung benötigen, Förderziele und die Anzahl der Unterrichtseinheiten definieren. Die Studierenden planen Fördermaßnahmen, setzen sie mit diesen SchülerInnen digital um und reflektieren die Ergebnisse mit ihren Ausbildungslehrkräften.

## ***Möglichkeiten der Beteiligung im virtuellen Klassenzimmer***

### ***Hospitation***

Die folgende Tabelle zeigt, wie Hospitationen (inkl. Vor- und Nachbesprechungen) im virtuellen Klassenzimmer erfolgen können und in welchem Ausmaß diese virtuellen Leistungen der Studierenden einer Hospitation in der Klasse entsprechen.

Diese Liste ist NICHT vollständig und kann in Absprache zwischen Studierenden und Ausbildungslehrkräften jederzeit ergänzt und erweitert werden.

	Anzahl der UE
Hospitation pro online-Unterrichtsstunde einer Ausbildungslehrkraft (max. 10 Hospitationen)	1 UE
Vor- und Nachbesprechungen zur Hospitation (online, per Mail, Telefon)	nach tatsächlicher Dauer
Sonstiges:	
Unterstützung der Ausbildungslehrkraft bei Korrekturarbeiten	nach tatsächlicher Dauer
Unterstützung der Ausbildungslehrkraft bei der Erstellung digitaler Unterrichtsmaterialien	nach tatsächlicher Dauer

### ***Virtuelle Unterrichtsauftritte***

Die folgende Tabelle zeigt, wie Unterricht (inkl. Vor- und Nachbesprechungen) im virtuellen Klassenzimmer erfolgen kann und in welchem Ausmaß die virtuellen Leistungen der Studierenden den vorgesehenen Unterrichtseinheiten eines Praktikums in der Klasse entsprechen.

Diese Liste ist NICHT vollständig und kann in Absprache zwischen Studierenden und Ausbildungslehrkräften jederzeit ergänzt und erweitert werden.

	Anzahl der UE
Vorbereitung und Abhaltung einer online-Unterrichtssequenz bzw. -stunde	jeweils nach tatsächlicher Dauer
Ausarbeitung einer eLearning Einheit (Arbeitsauftrag als Teil einer online-Unterrichtsstunde)	2
Erstellung von Lehr- bzw. Lernvideos	2
Digitale Einzel- oder Kleingruppenförderung	nach tatsächlicher Dauer
Vor- und Nachbesprechungen zur gehaltenen online-Unterrichtsstunde (online, per Mail, Telefon)	nach tatsächlicher Dauer

## B. Nützliche Links für Distance Learning

- [moodle.ph-kaernten.ac.at/](http://moodle.ph-kaernten.ac.at/) – E-Learning Support der PH Kärnten.
- [LernenTrotzCorona.at](http://LernenTrotzCorona.at) – Die PH Niederösterreich bietet auf dieser Seite Hilfestellungen an, damit auch in der Zeit des virtuellen Unterrichts das Lernen gelingt.
- **Digi4School** – Digitale Schulbücher, für den Zeitraum der Schulschließungen können digitale Schulbücher anonym und ohne Eingabe eines Zugangscode genutzt werden.
- **Eduthek.at** – Sammlung qualitätsgesicherter Links zu externen Materialien, wie z.B. Aufgabenblätter, interaktive Übungen oder Videos für alle Schulstufen in den Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik und Englisch. Auch Übungsaufgaben zu weiteren Fächern und zur Vorbereitung auf die Reifeprüfung.
- **eduidual.at** – Moodle-Plattform, privater Kursbereich für jede Schule, Materialien- und Quizfragenpools ermöglichen LehrerInnen, ihre Kurse auf einfache Art zu erweitern.
- **Connected Kids** – Ideen zu Distance Learning in den verschiedenen Schulstufen und Fächern.
- **YouTube Channel von BAOBAB** – Kurzfilme (ca. 3-50 Min.) in Deutsch, Englisch und ohne Sprache für unterschiedliche Altersgruppen; Themen: Soziales Lernen, Ernährung, Mehrsprachigkeit, Lebensbedingungen, Religion, Wirtschaft/Konsum, Politische Bildung, Mädchen/Frauen, Sprachförderung.