



NEU ab dem Studienjahr 2022/23

**Lehrveranstaltung (Gebundenes Wahlfach) für Studierende
der Fächer Deutsch und Mathematik**

Begabungs- und Begabtenförderung in Theorie und Praxis

Pilotprojekt der Pädagogischen Hochschule und der Bildungsdirektion Kärnten

Wintersemester: [BWD04003PB](#)
Sommersemester: [BWD04003PB](#)

Rahmenbedingungen:

- Wählbar für Studierende (ab dem 6. Semester) der Fächer Deutsch und/oder Mathematik
- Die Lehrveranstaltung (Nummer mit LINK) besteht aus 3 Teilen:

1. 1 SWS Theorie: Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung
2. 1 SWS Theorie und Transfer in die Praxis: Begabung in den Fächern Deutsch ODER Mathematik

Die Termine der LV sind aus PH-online zu entnehmen.

3. **Workload in der Praxis im Ausmaß von 15 UE:**

Begleitung von (hoch)begabten Schüler*innen in den Fächern Deutsch ODER Mathematik.

Die Praxis wird an der AHS / Sekundarstufe 1 für Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Schulstufe durchgeführt.

Dauer der Begleitung: 15 Termine (mittwochs oder freitags, 7. und 8.

Unterrichtsstunde) im Wintersemester 2022/23 in Präsenz oder in Ausnahmefällen auch Online möglich

Ort: nach Möglichkeit in der Bibliothek der Schule oder in Ausnahmefällen auch Online

Terminübersicht der Praxisstunden an den Schulstandorten:

Mittwoch, 09. November 2022	ODER	Freitag, 11. November 2022
Mittwoch, 23. November 2022	ODER	Freitag, 26. November 2022
Mittwoch, 30. November 2022	ODER	Freitag, 02. Dezember 2022
Mittwoch, 07. Dezember 2022	ODER	Freitag, 09. Dezember 2022
Mittwoch, 14. Dezember 2022	ODER	Freitag, 16. Dezember 2022
Mittwoch, 11. Jänner 2023	ODER	Freitag, 13. Jänner 2023
Mittwoch, 25. Jänner 2023	ODER	Freitag, 27. Jänner 2023
Mittwoch, 08. Feber 2023: Gemeinsame Abschlussveranstaltung		

Inhalte der Lehrveranstaltungen:

Teil 1: Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung

Ein erster Überblick über den Bereich der Begabungs- und Begabtenförderung, Begriffsdefinitionen, gesetzliche Grundlagen, Grundlagen der Begabungsdiagnostik im pädagogischen Bereich. Kennenlernen regionaler Angebote und Auseinandersetzung mit der Rolle als Mentor*in für begabte Schüler*innen.

Teil 2: Begabung in den Fächern Deutsch ODER Mathematik

Kennenlernen von Modellen und Konzepten von begabungs- und begabtenförderndem Unterricht; Auseinandersetzung mit vorhandenen und Erstellung von geeigneten Arbeitsmaterialien; Methoden und Möglichkeiten des individuellen Förderns und Forderns.

Teil 3: Begleitung von Schüler*innen in der Praxis: ein/zwei begabte Schüler*innen (die Organisation und Auswahl obliegt der Bildungsdirektion) werden von Studierenden in ihrer Rolle als Mentor*innen ein Semester lang im Ausmaß von 15 UE begleitet.

Wert gelegt wird dabei auf:

- eine angemessene Kommunikation auf Augenhöhe (online und/oder Präsenz);
- Schaffung eines Vertrauensverhältnisses,
- Herstellen einer anregenden Arbeitsatmosphäre mit dafür geeigneten Büchern / Texten / Materialien und Aufgaben;
- Führen eines angemessenen fachlichen Diskurses.

Erwartete Lernergebnisse /Kompetenzen:

Die Studierenden...

- verfügen über grundlegendes Wissen zur Begabungsförderung
- kennen die rechtlichen Rahmenbedingungen von Begabungsförderung
- erwerben die Fähigkeit, auf Kinder mit besonderen Begabungen pädagogisch und fachspezifisch zielgerichtet einzugehen
- setzen sich mit ihrer Rolle als Mentor*in auseinander
- kennen Möglichkeiten des individuellen Forderns und Förderns, besonders auch im Einsatz von Materialien und in der Erstellung von Aufgaben
- können die Kommunikation mit den Kindern so führen, dass ein Mehrwert für alle in den Prozess involvierten Personen (Kind/Studierende/Eltern/Lehrperson) spürbar wird
- können ihr Handeln in diesem Prozess kriterienbasiert reflektieren.

