



Pädagogische
Hochschule
Kärnten
Viktor Frankl Hochschule



Lehrveranstaltung Theorie und Praxis des Unterrichts und Orientierungspraktikum

Informationen für Studierende und AusbildungslehrerInnen

Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien
Pädagogische Hochschule Kärnten
Viktor Frankl Hochschule
Hubertusstraße 1
9020 Klagenfurt

Ansprechperson:

Dipl.-Päd. Birgit Hölbling, BEd MA
@ birgit.hoelbling@ph-kaernten.ac.at
☎ 0463/508 508 – 230

Zentrum für PPS – 3. Stock PHK
DI: 10:30 Uhr bis 12:00 Uhr und
MI: 09:00 Uhr bis 12:00 Uhr



Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	3
2. Orientierungspraktikum und Lehrveranstaltung Theorie und Praxis des Unterrichts im Überblick	4
2.1 Die wichtigsten Ziele	4
2.2 Inhalte und Aufbau	5
3. Zeitleiste Orientierungspraktikum	6
4. Aufgaben der AusbildungslehrerInnen und Stundenaufteilung	6
5. Vergütung der AusbildungslehrerInnen.....	7
6. Erwartungen an die Studierenden und Stundenaufteilung des Orientierungspraktikums.....	6

1. Einleitung

Die Pädagogisch-Praktische Ausbildung des von der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (AAU) und der Pädagogischen Hochschule, *Viktor Frankl Hochschule* (PHK), am Standort Kärnten im Rahmen des Entwicklungsverbundes Süd-Ost (EVSO) gemeinsam angebotenen Lehramtsstudiums der Sekundarstufe Allgemeinbildung umfasst folgende Elemente:

Pädagogisch-Praktische Studien - Bachelor				
	Pädagogisch-Praktische Studien	Begleit-LVs aus der Fachdidaktik	Begleit-LVs aus den BWG	Sem.
I	Orientierungspraktikum: Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)		Theorie und Praxis des Unterrichts (2 ECTS)	2.
II	PPS 1 Fach A (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (1 ECTS)	Einführung in die pädagogische Forschung (2 ECTS)	4.
	PPS 1 Fach B oder Spez. (2 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (1 ECTS)		
III	PPS 2 Fach A (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Diversität und Inklusion (2 ECTS)	5.
	PPS 2 Fach B oder Spez. (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		
IV	PPS 3 Fach A (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach A (2 ECTS)	Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung (2 ECTS)	6.
	PPS 3 Fach B oder Spez. (3 ECTS)	Fachdidaktische LV Fach B (2 ECTS)		
V	Forschungspraktikum: Qualitätssicherung und Evaluation (2 ECTS)		Qualitätssicherung und Evaluation (1 ECTS)	7.

Das jeweilige Praktikum ist immer verpflichtend mit den Begleitlehrveranstaltungen des entsprechenden Semesters aus der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaftlichen Grundlagen zu absolvieren.

Die Betreuung und Begleitung der Studierenden an den Schulen erfolgt durch AusbildungslehrerInnen bzw. MentorInnen, die in enger Kooperation und Abstimmung mit dem *Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien (ZePPS)* an der Pädagogischen Hochschule Kärnten stehen, das für die organisatorische Abwicklung aller Praktika zuständig ist. Die inhaltliche Gestaltung der Pädagogisch-Praktischen Studien erfolgt in Zusammenarbeit mit den LehrveranstaltungsleiterInnen der Bildungswissenschaftlichen Grundlagen und der fachdidaktischen Begleitlehrveranstaltungen.

Die vorliegende Broschüre enthält Informationen und Formulare zu dem im 2. Semester zu absolvierenden Orientierungspraktikum sowie zu der begleitenden Lehrveranstaltung *Theorie und Praxis des Unterrichts*. Für eine darüberhinausgehende Beratung und individuelle Auskünfte stehen Ihnen die LeiterInnen der Lehrveranstaltung sowie die MitarbeiterInnen des Zentrums für Pädagogisch-Praktische Studien gerne zur Verfügung.

Alle erforderlichen Formulare und Unterlagen für die Abwicklung des Praktikums und für die Absolvierung der Lehrveranstaltung finden Sie im Anhang dieses Skriptums sowie unter <http://www.ph-kaernten.ac.at/studium/1/>.

Im vorliegenden Text werden folgende *Abkürzungen* verwendet:

LV Lehrveranstaltung

PPS Pädagogisch-Praktische Studien

EC European Credit Transfer System (auch: ECTS)

2. Orientierungspraktikum und Lehrveranstaltung Theorie und Praxis des Unterrichts im Überblick

- **Voraussetzung für die Teilnahme:** Um an der LV *Theorie und Praxis des Unterrichts* und am Orientierungspraktikum teilnehmen zu können, ist die positive Absolvierung der Lehrveranstaltung *KS Orientierung im Berufsfeld* erforderlich.
- Das Orientierungspraktikum im Ausmaß von 2 EC umfasst 30 Stunden, die an einer Schule zu leisten sind. Die Termine dafür werden zwischen den AusbildungslehrerInnen und den Studierenden vereinbart.
- Parallel zum Praktikum ist die LV *Theorie und Praxis des Unterrichts* zu besuchen. Sie umfasst 2 Semesterstunden (2 EC) und wird geblockt abgehalten.
- Der genaue Ablauf des Orientierungspraktikums und der LV *Theorie und Praxis des Unterrichts* sowie die Leistungsanforderungen werden zu Beginn der LV bekannt gegeben.
- Erst nach positivem Abschluss der LV und des Orientierungspraktikums erhalten Sie die Berechtigung zur Aufnahme in die Pädagogisch-Praktischen Studien 1 (PPS 1) im 4. Semester.
- Die LV *Theorie und Praxis des Unterrichts* kann nur dann positiv abgeschlossen werden, wenn das Orientierungspraktikum mit Erfolg absolviert wurde.

2.1. Die wichtigsten Ziele

Das grundlegende Ziel des *Orientierungspraktikums* ist es, den Studierenden bereits zu Beginn des Lehramtsstudiums *erste Einblicke in die Anforderungen des Lehrberufs* und die professionelle Erziehungs- und Bildungsarbeit zu ermöglichen. Dabei kommt vor allem dem Ausbau des *Perspektivenwechsels* von der SchülerInnen- zur LehrerInnenrolle sowie der Überprüfung und *Klärung der Berufswahlentscheidung* eine zentrale Bedeutung zu.

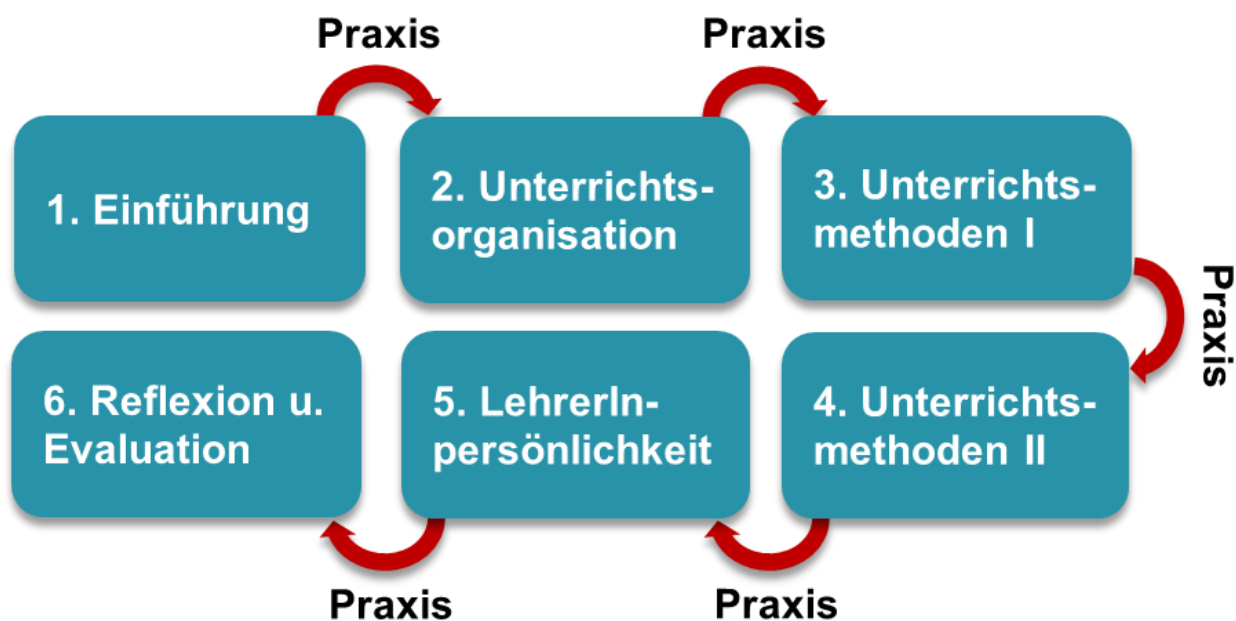
Die das Orientierungspraktikum begleitende LV *Theorie und Praxis des Unterrichts* hat eine intensive Auseinandersetzung mit dem Thema *Unterrichtsgestaltung* zum Hauptziel. Die Studierenden sollen mit grundlegenden *Konzepten der Didaktik und Befunden der Unterrichtsforschung* vertraut gemacht werden. Darüber hinaus sollen sie dazu befähigt werden, durch das vermittelte Basiswissen Lernprozesse zu unterstützen und zu fördern sowie im Sinne eines forschenden Zugangs das schulische Lehr- und Lerngeschehen strukturiert zu beobachten und zu analysieren.

2.2. Inhalte und Aufbau

Um das Aufgabenspektrum des LehrerInnenberufes bestmöglich kennenzulernen, sieht das *Orientierungspraktikum* einen möglichst breitgefächerten Einblick in den schulischen Alltag vor. Dazu gehören unter anderem:

- **Schulerkundung:** Standort, Größe, Schultyp, Schulprogramm etc.
- **Einführung in den Unterricht:** Unterrichtsplanung, didaktische Richtlinien, Unterrichtsmethoden, Hausaufgaben, soziale und psychologische Aspekte, Probleme des Unterrichtens, Lernerfolgskontrolle etc.
- **Eigene Unterrichtserfahrung:** Planung und Durchführung einer oder mehrerer selbst erarbeiteter Unterrichtssequenz(en), eventuelle Übernahme von sonstigen Lehr- und Betreuungstätigkeiten, z.B. Teamteaching, Hausaufgabenbetreuung etc.
- **Teilnahme an Schulveranstaltungen:** dazu gehören beispielsweise Konferenzen, Elternabende und Sprechstage, KEL-Gespräche, Wandertage etc.
- **Theorie-Praxis-Bezug:** Herstellung erster Beziehungen zwischen bildungswissenschaftlichen Konzepten und realen pädagogischen Situationen
- **Reflexion** der eigenen Erfahrungen und professionellen Entwicklung

Parallel dazu setzen sich die Studierenden im Rahmen der *LV Theorie und Praxis des Unterrichts* inhaltlich mit den unten dargestellten Themenbereichen auseinander. Die Abbildung der sechs Lehrveranstaltungsblöcke veranschaulicht die enge Verknüpfung von Theorie- und Praxiseinheiten und soll sichtbar machen, dass die in der LV erteilten und in der Praxis zu erfüllenden Arbeitsaufträge im Seminar sowohl thematisch vorbereitet als auch in der darauffolgenden Lehrveranstaltungseinheit besprochen und mit den theoretischen Konzepten in Verbindung gesetzt werden.



3. Zeitleiste Orientierungspraktikum

Für Studierende:

WANN	WAS
bis 05. September 2021	Anmeldung über PH-Online zur LV: Orientierungspraktikum LV-Nr.: BWA03a01PB, BWA03a02PB, BWA03a03PB <i>Voraussetzungen für die Teilnahme am OP:</i> Positive Absolvierung der STEOP-Lehrveranstaltung (KS Orientierung im Berufsfeld)
Ende September 2021	Bestätigung der Anmeldung in Form einer Einladung zur Auftaktveranstaltung durch das Zentrum für PPS
04. Oktober 2021	Beginn des Orientierungspraktikums – Auftaktveranstaltung an der PH Kärnten (Anwesenheitspflicht)
Februar 2022	Abschluss des Orientierungspraktikums Beifügung der Praktikumsbestätigung sowie des Gutachtens zur Absolvierung des Orientierungspraktikums (Kopien) in der Portfoliomappe der LV Theorie und Praxis des Unterrichts

Für AusbildungslehrerInnen:

WANN	WAS
Ende September 2021	Einladung zur Auftaktveranstaltung durch das Zentrum für PPS
04. Oktober 2021	Beginn des Orientierungspraktikums – Auftaktveranstaltung
Februar 2022	Abschluss des Orientierungspraktikums Aushändigung der Praktikumsbestätigung und des Gutachtens

4. Aufgaben der AusbildungslehrerInnen und Stundenaufteilung

- **Organisation** des Orientierungspraktikums am Schulstandort und **Planung** der Zusammenarbeit mit den Studierenden, z.B. Festlegung von Terminen für Hospitationen, Unterrichtsstunden, Besprechungen usw.
- **Einführung** der Studierenden in den **Schulalltag**: Informationen zur Schule, Einblick in den Schulbetrieb, Bereitstellen des eigenen Unterrichts für Hospitationen bzw. Schaffung von Hospitationsmöglichkeiten bei anderen Lehrkräften
- Erläuterung der Besonderheiten der **Schulform Mittelschule (MS)**: pädagogisches Konzept, Teamteaching, inklusive Pädagogik, Leistungsbeurteilung etc.
- Unterstützung der Studierenden bei der Planung und Durchführung von mindestens zwei selbst gestalteten **Unterrichtssequenzen** bzw. – falls einvernehmlich gewünscht – von mehreren kleinen Sequenzen oder ev. in der Fernlehre

- Kooperative Unterstützung der Studierenden bei der Durchführung der **Arbeitsaufträge** aus der bildungswissenschaftlichen Begleitlehrveranstaltung, z. B. bei der Erfüllung von Beobachtungsaufgaben
- Durchführung von **Vor- und Nachbesprechungen** zu den Hospitationen und den gehaltenen Unterrichtssequenzen; Beispiele für Besprechungsthemen: Unterrichtsplanung und -methoden, Klassendynamik, Störungen, Lernzielkontrollen, Lerninhalte, LehrerIn-SchülerIn-Interaktion etc.
- **Beurteilung** der Studierenden (*mit Erfolg/ohne Erfolg teilgenommen*) sowie Mitarbeit an der **Evaluation und Weiterentwicklung des Orientierungspraktikums** durch Feedback, Anregungen und gegebenenfalls die Teilnahme an Besprechungen an der Hochschule

5. Vergütung der AusbildungslehrerInnen

Mit den Vergütungen werden alle Tätigkeiten abgegolten, die im Zusammenhang mit der Betreuung von Studierenden in der Pädagogisch-Praktischen Ausbildung stehen. Die AusbildungslehrerInnen an den Mittelschulen erhalten für das Orientierungspraktikum eine Dienstzulage sowie max. 15 Mehrdienstleistungsstunden

Damit eine Gewährung der halben L1 Zulage (Höhe abhängig von der Einkommensstufe) für die Monate Oktober bis Jänner 2021 bzw. März bis Juni 2022 erfolgen kann, müssen folgende gesetzliche Vorgaben bei der Betreuung der Studierenden berücksichtigt werden.

- Die Betreuung der Studierenden erfolgt an insgesamt 15 Terminen an der Schule kontinuierlich über den oben genannten Zeitraum, die gemeinsam mit den Studierenden vereinbart werden bzw. in Abhängigkeit vom Stundenplan der Ausbildungslehrperson vorgegeben werden (Vorlage siehe Website des ZePPS unter Downloads). Dieses Formular bleibt an der Schule bzw. bei der Ausbildungslehrperson.
- An jedem Termin müssen mindestens drei Stunden Unterricht stattfinden, die von mindestens einem Studierenden besucht werden.
- Der Vergütung der Ausbildungslehrpersonen im Bundesdienst unterliegt einem anderen Abrechnungssystem und ist im Bundesgesetz BGBL. 64/2016 geregelt.

6. Erwartungen an die Studierenden und Stundenaufteilung des Orientierungspraktikums

- aktive und reflektierende Auseinandersetzung mit den im Praktikum und in der LV *Theorie und Praxis des Unterrichts* gestellten Lernanforderungen
- Erfüllung der Arbeitsaufgaben, die in der LV und im Orientierungspraktikum erteilt werden
- Bedachtnahme auf die Erfordernisse des Schulbetriebs, Einhalten von Vereinbarungen, rechtzeitiges Melden von Verhinderungen, pünktliche Anwesenheit immer 15 Minuten vor Unterrichtsbeginn, Verschwiegenheitspflicht (alle personenbezogenen Daten sind gegenüber Dritten vertraulich zu behandeln), Einhaltung der geltenden Regeln der betreffenden Schule etc.

Stundenaufteilung für Studierende (auch virtuell möglich)	
Vorbereitung an der Hochschule (Auftaktveranstaltung, 04. Oktober 2021)	2
Einführung an der Schule/MS (Kontakt mit AL und Aufnahme in das elektronische Schulnetzwerk, meist MS Teams)	2
Hospitationen an der Schule/MS (in Präsenz und online möglich)	17 – 20*
Planung und Durchführung mindestens einer Unterrichtssequenz	1-3*
Vor- und Nachbesprechungen (Reflexion, Planung), (in Präsenz und online möglich)	5
Gesamtausmaß	30

Die Anzahl der absolvierten Hospitationen und Unterrichtssequenzen kann im Rahmen der hier vorgegebenen Stunden variieren, es ist jedoch darauf zu achten, dass das Gesamtausmaß von 30 Stunden nicht unterschritten.

Jede Hospitation soll vorbereitet und auch nachbereitet werden.

Wichtig:

- Überlegen Sie in Absprache mit Ihrer Ausbildungslehrperson, was Sie in der Stunde beobachten möchten. Mögliche Inhalte der Beobachtungen entnehmen Sie der LV-STEOP.
- Bereiten Sie ein Beobachtungsprotokoll vor, in dem Sie die Beobachtungen notieren.
- Reflektieren Sie die Aufzeichnungen mit Ihrer Ausbildungslehrperson.

Beispiele für Beobachtungsbögen:

Datum: Schule/Klasse/Stunde: KlassenlehrerIn:	SchülerInnenzahl: weiblich: männlich: Fach: BeobachterIn:
Beobachtungsaufgabe: Beobachten und protokollieren Sie so genau wie möglich den Unterricht	
Meine Beobachtunge	

Datum: Klasse/Stunde: KlassenlehrerIn:	SchülerInnenzahl: weiblich: männlich: Fach: BeobachterIn:
Beobachtungsaufgabe: Beobachten Sie einen Schüler, eine Schülerin in einer Unterrichtsstunde unter folgenden Aspekten...	
Meine Beobachtungen	
Mitarbeit im Unterricht	
Interaktion mit dem Lehrer, der Lehrerin	
Interaktion mit den Mitschüler/innen	

Datum:	Schüler/innenzahl:	weiblich:
Klasse/Stunde:	männlich:	
Klassenlehrer/in	Fach:	
Schule:	Beobachter/in:	
Beobachtungsaufgabe: Interaktion der Lehrperson mit den Schüler/innen im Unterricht		
Lehrperson	Schüler/innen	

Datum:	SchülerInnenzahl:	weiblich:	männlich:
Klasse/Stunde:	Fach:		
KlassenlehrerIn:	BeobachterIn:		
Beobachtungsaufgabe: Beobachten und beschreiben Sie so genau wie möglich die ersten 10 Minuten und die letzten 10 Minuten einer Unterrichtsstunde			
Minute	Meine Beobachtungen		