

# GUTACHTEN

## Pädagogisch-Praktische Studien 4 im Masterstudium für das Lehramt Sekundarstufe AB

### Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen: Lesson Study

Studierende/r: \_\_\_\_\_

Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Fach: \_\_\_\_\_

		Deutlich erkennbar	Ausreichend erkennbar	Weiterbildung empfohlen	Keine Angabe möglich
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Eigenverantwortliche Planung, Strukturierung, Realisierung, Beurteilung und Reflexion pädagogischer Situationen				
	Einsatz von Mediendidaktik im Unterricht				
	Anwendung offener und partizipativer Lehr- und Lernkonzepte				
Sprachkompetenz	Standardsprache im Unterricht				
	Anwendung von Kommunikations- und Beratungstechniken				
	Sozial und situativ angemessene sowie zielgruppenbezogene Sprechweise				
Sozialkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen, konstruktiven Atmosphäre in der Klasse und angemessene Interaktion mit den SchülerInnen				
	Bewusstheit für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild				
	Fähigkeit, Konflikte in der Klasse angemessen und wertschätzend zu lösen				
	Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen				
	Bereitschaft zur Teamarbeit				

Selbst- u. Reflexionskompetenz	Fähigkeit, bildungstheoretische Entwicklungen zu reflektieren				
	Fähigkeit zur Reflexion und situationsadäquate Anpassung des eignen Verhaltens				
Fachwissenschaftliche Kompetenz	Vorhandensein eines fundierten Fachwissens und korrekter Einsatz von Fachbegriffen				
	Kenntnis des Konzepts der Lesson Study				
Ergänzungen					

Der/die Studierende hat an den Pädagogisch-Praktischen Studien 4 im Masterstudium für das Lehramt Sekundarstufe AB gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

- mit Erfolg teilgenommen
- ohne Erfolg teilgenommen.<sup>1</sup>

---

Ausbildungslehrer/in

---

Ort / Datum

---

Schulstempel / Unterschrift

<sup>1</sup> Die Beurteilung der Pädagogisch-Praktischen Studien erfolgt durch den / die zuständige/n LehrveranstaltungsleiterIn auf der Grundlage der schriftlichen Leistungsbeschreibung der Ausbildungslehrperson. Für eine positive Beurteilung der PPS 4 muss der überwiegende Teil der Bewertungen dem positiven Bereich zugeordnet sein.

Wird die Beurteilung voraussichtlich auf „ohne Erfolg teilgenommen“ lauten, so ist dem zuständigen studienrechtlichen Organ (den LehrveranstaltungsleiterInnen und dem Zentrum für PPS, Anm.) zum frühestmöglichen Zeitpunkt darüber Mitteilung zu machen. Die / der Studierende ist über die voraussichtlich negative Beurteilung und ihre Grundlagen sowie allfällige Anforderungen zur Erreichung einer positiven Beurteilung umgehend nachweislich zu informieren. Der / dem Studierenden ist die Möglichkeit zur Stellungnahme einzuräumen.

Im Rahmen der Wiederholung der Pädagogisch-Praktischen Studien nach negativer Beurteilung hat die Beurteilung kommissionell zu erfolgen (zit. Curriculum Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung 2019).