

## Vorschläge für ein Praktikum im virtuellen Klassenzimmer Bachelorstudium Lehramt Primarstufe

### Mitarbeit im digitalen Unterricht

Die Studierenden unterstützen nach Möglichkeit den Unterricht ihrer Ausbildungslehrkräfte. So können sie Arbeitsaufträge übernehmen, entwickeln sowie didaktische Settings für das virtuelle Klassenzimmer realisieren, und dies mit ihren Ausbildungslehrkräften reflektieren.

**Der genaue Ablauf dieser Integration in den digitalen Unterricht erfolgt in persönlicher Absprache zwischen Ausbildungslehrkraft und Studierenden – angepasst an die Gegebenheiten der Unterrichtssituation und des jeweiligen Standortes.**

### Digitale Einzel- und Kleingruppenförderung

Die Ausbildungslehrkräfte nennen einzelne Schülerinnen und Schüler oder Kleingruppen von Schülerinnen und Schülern, die eine besondere Förderung benötigen, definieren die Förderziele und die Anzahl der Unterrichtseinheiten. Die Studierenden planen die Förderung, setzen sie mit den betroffenen Schülerinnen und Schülern digital um und reflektieren sie mit ihren Ausbildungslehrkräften. Voraussetzung ist die Einverständniserklärung der Eltern und die Gewährleistung des Datenschutzes.

### Wertigkeit der Beteiligung im Distance Learning – „Umrechnungstabelle“

Die folgende Tabelle zeigt eine Auflistung von Möglichkeiten im Distance Learning und wie viele Unterrichtseinheiten die Studierenden hier „verbuchen“ dürfen. Diese Liste ist NICHT vollständig und kann in Absprache zwischen Studierenden und Ausbildungslehrkräften jederzeit ergänzt und erweitert werden.

	Anzahl der UE
Situationsanalyse (basierend auf Daten von Homepage...)	1-2
Hospitation einer online Unterrichtsstunde	1
Erproben von digitalen Unterrichtsmaterialien	1
Herstellen von Unterrichtsmaterialien (Lernpakete, spezifisches Differenzierungsmaterial,)	1
Feedback/Verständnisfragen zu den erprobten Unterrichtsmaterialien an die Ausbildungslehrkraft (z.B. per E-Mail, Telefon...)	1

Unterstützung bei Korrekturarbeiten	nach tatsächlicher Dauer
Wenn von Schüler_innen, Eltern und Lehrkraft gewünscht: Interviews mit einzelnen Schüler_innen zur aktuellen Situation der Fernlehre	nach tatsächlicher Dauer
wenn gewünscht: Besprechung mit der Ausbildungslehrkraft (telefonische / online / E-Mail...)	nach tatsächlicher Dauer

Die folgende Tabelle zeigt eine Auflistung von Möglichkeiten, wie „Unterrichtsauftritte“ (inkl. Vor und Nachbesprechung) im virtuellen Klassenzimmer erfolgen können, und wie viele Unterrichtseinheiten die Studierenden hier „verbuchen“ dürfen.

Diese Liste ist NICHT vollständig und kann in Absprache zwischen Studierenden und Ausbildungslehrkräften jederzeit ergänzt und erweitert werden.

	Anzahl der UE
Vorbereitung und Abhaltung einer online Unterrichtsstunde	2
Ausarbeiten einer eLearning Einheit (Arbeitsauftrag für 1 Unterrichtsstunde)	2
Erstellen eines 10-minütigen Lehr- oder Erklärvideos	2
Digitale Einzel- oder Kleingruppenförderung	nach tatsächlicher Dauer

### Support Distance Learning

Das Zentrum für Pädagogisch-Praktische Studien hat für Sie hilfreiche und empfehlenswerte Websites zur Unterstützung im Distance Learning zusammengestellt.

Über den folgenden Link gelangen Sie zur Sammlung:

<https://www.ph-kaernten.ac.at/pps/zepps/support-distance-learning/>

Wenn Unterrichtseinheiten/Unterrichtssequenzen online abgehalten werden, dann ist selbstverständlich eine Planung nach den Grundlagen der Unterrichtsplanung und den LV-Inhalten (GUP1+2) zu erstellen. Bei anderen Aufgabenstellungen, welche nicht unmittelbar eine Unterrichtstätigkeit darstellen, sind keine Planungen zu verfassen.

## **Allgemeines**

Das Sommersemester 2021 ist ein hybrides Semester. Die Lehrpraxis kann derzeit in Präsenz stattfinden. Änderungen von Seiten der Regierung sind jederzeit möglich. (Stand: März 2021)

Gerne stehen wir Ihnen für Beratungen und Fragen zu Verfügung und wünschen Ihnen viel Gesundheit, Kraft und Freude am Tun!

Ansprechperson PPS6

### **Dipl. Päd. Ingo Kohlweiß M.Ed.**

Pädagogische Hochschule Kärnten  
Zentrum für Pädagogisch - Praktische Studien  
Hubertusstraße 1, Raum 1371  
9020 Klagenfurt  
T: 0463 508508 – 232  
E: [ingo.kohlweiss@ph-kaernten.ac.at](mailto:ingo.kohlweiss@ph-kaernten.ac.at)

Leiterin des ZePPS

### **Prof. in Mag.<sup>a</sup> Daniela Rippitsch**

Pädagogische Hochschule Kärnten  
Leitung des Zentrums für Pädagogisch-Praktische Studien  
Hubertusstraße 1, Raum 1371  
9020 Klagenfurt  
T: 0463 508508-233  
E: [Daniela.rippitsch@ph-kaernten.ac.at](mailto:Daniela.rippitsch@ph-kaernten.ac.at)