



BACHELORSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE PÄDAGOGISCH – PRAKTISCHE STUDIEN 6. Sem. SoSe 2019

Pädagogische Diagnostik – Fordern – Fördern - Leistungsbeurteilung

Praxisprotokoll

STUDIERENDE/R	SCHULE	KLASSE	AUSBILDUNGSLEHRER/IN

Thema: Zyklus 1		
THEMEN / INHALTE / AUFGABEN		
08.03.2019	Auftaktveranstaltung	Stud., IPB, AL, LV-LeiterInnen
11.03.2019	Gestalten inklusiver Lernwelten 2 Theoretischer Vorspann	Stud., IPB
11.03. & 14.03. 2019	„Begabungs- und Begabtenförderung“ und „Reflexive Geschlechterpädagogik“ <i>Elisabeth Herzele & Roswitha Langmeier</i>	Stud. IPB - Teams
	Individueller Förderplan (IFP) Sonderpädagogische Förderung (SPF) <i>Erik Frank & Annette Weishaupt</i>	Stud. IPB - Teams
	Alternative Leistungsbeurteilung <i>Silvia Guggenbichler & Markus Ressmann</i>	Stud. IPB - Teams
	Interdisziplinäre Zusammenarbeit <i>Gerda Puggl & Manfred Umschaden</i>	Stud. IPB - Teams
20.03.19	Hospitation / Themenbesprechung	Stud., AL

