

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

7. Semester: Geblockte Tagespraxis
„Inklusive Bildung“

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen:
Diversität und Inklusion

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert Ja Nein

Studienjahr:	Studierende/r:					
_____	Matrikelnummer: _____					
	Schule: _____					
	AL: _____	nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum projektorientierten Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen					
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik					
	Der Unterricht ist klar strukturiert & abwechslungsreich gestaltet					
Fachwissenschaftliche Kompetenz	Die/der Studierende verfügt über entsprechendes Fachwissen					
	Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt					
Sprachkompetenz	Verwendung der Standardsprache, korrekte Orthographie und Grammatik					
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke					
	Fähigkeit mit allen SchülerInnen angemessen zu kommunizieren					
Sozialkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre					
	Wertschätzender Umgang mit SchülerInnen mit besonderen Bedürfnissen					
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen					
	Konstruktive Zusammenarbeit im Team					

Selbst- u. Reflexionskompetenz	Bewusstsein für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild						
	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen						
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen						
Ergänzungen							

Die/der Studierende hat das geblockte Tagespraktikum „Inklusive Bildung“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium für das Lehramt der Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

o mit einem _____ Erfolg abgeschlossen.¹

Ort / Datum

Ausbildungslehrkraft (AL)

PraxisberaterIn

¹ lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

organisatorischer Hinweis:

Der Reflexions- u. Beurteilungsbogen (RBB) ist Besprechungsgrundlage für Ausbildungslehrkräfte, PraxisberaterIn und Studierende bei allen Reflexionsterminen während der Praxis. Die abschließende Reflexion wird im vorliegenden RBB dokumentiert. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft auf einen Beurteilungsvorschlag fest und unterzeichnet den RBB. Die/der Studierende übermittelt den vollständig ausgefüllten RBB an die/den PraxisberaterIn. Die/der PraxisberaterIn trägt die Beurteilung basierend auf dem Vorschlag der Ausbildungslehrkraft ins PH-Online ein und übermittelt die RBB zur Archivierung an das Zentrum für PPS.