

# Reflexions- u. Beurteilungsbogen

7. Semester: Geblockte Tagespraxis  
„Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung“

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen:  
Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert  Ja  Nein

<b>Studienjahr:</b>  _____  _____	<b>Studierende/r:</b> _____  Matrikelnummer: _____  Schule: _____  AL: _____	nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar				
	Fähigkeit zum Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung der Prinzipien von Mehrsprachigkeit und Interkultureller Bildung									
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik									
	Der Unterricht ist klar strukturiert und abwechslungsreich gestaltet									
<b>Fachwissenschaftliche Kompetenz</b>	Die/der Studierende verfügt über entsprechendes Fachwissen									
	Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt									
<b>Sprachkompetenz</b>	Verwendung der Standardsprache, korrekte Orthographie und Grammatik									
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke									
	Fähigkeit mit allen SchülerInnen angemessen zu kommunizieren									
<b>Sozialkompetenz</b>	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre									
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen									
	Konstruktive Zusammenarbeit im Team									

Selbst- u. Reflexionskompetenz	Bewusstsein für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild						
	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen						
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen						
Ergänzungen							

Die/der Studierende hat das geblockte Tagespraktikum „Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium für das Lehramt der Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

o mit einem \_\_\_\_\_ Erfolg abgeschlossen.<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_  
Ort / Datum

\_\_\_\_\_  
Ausbildungslehrerkraft (AL)

\_\_\_\_\_  
PraxisberaterIn

<sup>1</sup> lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

**organisatorischer Hinweis:**

Der Reflexions- u. Beurteilungsbogen (RBB) ist Besprechungsgrundlage für Ausbildungslehrkräfte, PraxisberaterIn und Studierende bei allen Reflexionsterminen während der Praxis. Die abschließende Reflexion wird im vorliegenden RBB dokumentiert. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft auf einen Beurteilungsvorschlag fest und unterzeichnet den RBB. Die/der Studierende übermittelt den vollständig ausgefüllten RBB an die/den PraxisberaterIn. Die/der PraxisberaterIn trägt die Beurteilung basierend auf dem Vorschlag der Ausbildungslehrkraft ins PH-Online ein und übermittelt die RBB zur Archivierung an das Zentrum für PPS.