

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

5. Semester: Lehrpraxis „Diversität und Inklusion“

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen: Diversität und Inklusion

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert

Ja

Nein

Studienjahr: _____	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ Ausbildungslehrkraft: _____	1. Zyklus unterrichtete Fächer: _____						2. Zyklus unterrichtete Fächer: _____						3. Zyklus unterrichtete Fächer: _____					
		keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum diversitätsorientierten Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen																		
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik																		
	Der Unterricht ist klar strukturiert und abwechslungsreich gestaltet																		

Die/der Studierende hat am Praktikum „Diversität und Inklusion“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

- mit einem _____ Erfolg teilgenommen.¹

Ort / Datum

Ausbildungslehrerkraft

Inklusionspädagogische/r Berater/in

¹ lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

organisatorischer Hinweis:

Für das Procedere der Beurteilung und Noteneingabe beachten Sie bitte das Kapitel „Leistungsbeurteilung/Modus/Umsetzung“ der Handreichung zu den PPS_BA-Primar des 5. Semesters.