



BACHELORSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSTUFE
PÄDAGOGISCH-PRAKTISCHE STUDIEN
6. Semester Studienjahr 20__/__

Pädagogische Diagnostik – Fordern – Fördern – Leistungsbeurteilung

Praxisprotokoll

STUDIERENDE/R	SCHULE	KLASSE	AUSBILDUNGSLEHRER/IN

Thema: Zyklus 1		
THEMEN / INHALTE / AUFGABEN		
	Auftaktveranstaltung	Stud., IPB, AL, LV-LeiterInnen
	Gestalten inklusiver Lernwelten 2 Theoretischer Vorspann	Stud., IPB
	„Begabungs- und Begabtenförderung“ und „Reflexive Geschlechterpädagogik“	Stud. IPB - Teams
	Individueller Förderplan (IFP) Sonderpädagogische Förderung (SPF)	Stud. IPB - Teams
	<i>Formen der Leistungsfeststellung und Beurteilung, gesetzliche Grundlagen und Beispiele aus der Praxis</i>	Stud. IPB - Teams
	Interdisziplinäre Zusammenarbeit	Stud. IPB - Teams
	Hospitation / Themenbesprechung	Stud., AL

	1. Planungsatelier „Gestalten inklusiver Lernwelten 2“	Stud., AL, IPB
	Lehrpraxis & Reflexion 1. – 2. Tag	Stud., AL, (IPB)
Zyklus 2		
Thema:		
	2. Planungsatelier „Gestalten inklusiver Lernwelten 2“	Stud., AL, IPB
	3. Planungsatelier „Gestalten inklusiver Lernwelten 2“	Stud., AL, IPB
	4. Planungsatelier „Gestalten inklusiver Lernwelten 2“	Stud., AL, IPB
	Lehrpraxis & Reflexion	Stud., AL, (IPB)
	Lehrpraxis Berufsfeld Schule – <i>schulpraxisbezogene Zusatzkenntnisse</i>	Stud., AL