

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

6. Semester: Praktikum „Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung“

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen: Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert Ja Nein

Studienjahr: _____	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ Ausbildungslehrkraft: _____	Zwischenreflexion: _____ Datum						Abschlussreflexion _____ Datum					
		keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar	keine Angabe möglich	noch nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum Planen und Gestalten von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen fachdidaktischen Diagnostik												
	Beobachten, Erfassen und Dokumentieren von individuellen Fördermaßnahmen und Lernfortschritten												
	Anwendung von Methoden zur Lernstandserhebung und Leistungsbeurteilung												
	Der Unterricht ist klar strukturiert und abwechslungsreich gestaltet												

Die/der Studierende hat am Praktikum „Pädagogische Diagnostik, Förderung und Leistungsbeurteilung“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

- mit einem _____ Erfolg teilgenommen.¹

Ort / Datum

Ausbildungslehrerkraft

Inklusionspädagogische/r Berater/in

¹ lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

organisatorischer Hinweis:

Für das Procedere der Beurteilung und Noteneingabe beachten Sie bitte das Kapitel „Leistungsbeurteilung/Modus/Umsetzung“ der Handreichung zu den PPS_BA-Primar des 6. Semesters.