

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

7. Semester: Forschungspraktikum
Schwerpunkt Inklusion – Inklusive Bildungspraxis

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen:
Diversität und Inklusion

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert Ja Nein

Studienjahr: _____ _____	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ AL: _____	nicht erkennbar teilweise erkennbar ausreichend erkennbar gut erkennbar deutlich erkennbar									
	Fähigkeit zum projektorientierten Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen										
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik										
	Der Unterricht ist klar strukturiert & abwechslungsreich gestaltet										
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Die/der Studierende verfügt über entsprechendes Fachwissen										
	Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt										
Fachwissenschaftliche Kompetenz	Verwendung der Standardsprache, korrekte Orthographie und Grammatik										
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke										
	Fähigkeit mit allen SchülerInnen angemessen zu kommunizieren										
Sprachkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre										
	Wertschätzender Umgang mit SchülerInnen mit besonderen Bedürfnissen										
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen										
	Konstruktive Zusammenarbeit im Team										
Sozialkompetenz											
Selbst- u. Reflexionskompetenz	Bewusstsein für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild										

	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen					
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen					
Ergänzungen						

Die/der Studierende hat das geblockte Tagespraktikum „Lernen am Projekt – Durchführung im Team“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium für das Lehramt der Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

o mit einem _____ Erfolg abgeschlossen.¹

Ort / Datum

Ausbildungslehrkraft (AL)

PraxisberaterIn

¹ lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

organisatorischer Hinweis:

Der Reflexions- u. Beurteilungsbogen (RBB) ist Besprechungsgrundlage für Ausbildungslehrkräfte, PraxisberaterIn und Studierende bei allen Reflexionsterminen während der Praxis. Die abschließende Reflexion wird im vorliegenden RBB dokumentiert. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft auf einen Beurteilungsvorschlag fest und unterzeichnet den RBB. Die/der Studierende übermittelt den vollständig ausgefüllten RBB an die/den PraxisberaterIn. Die/der PraxisberaterIn trägt die Beurteilung basierend auf dem Vorschlag der Ausbildungslehrkraft ins PH-Online ein und übermittelt die RBB zur Archivierung an das Zentrum für PPS.