

Reflexions- u. Beurteilungsbogen

7. Semester: Forschungspraktikum
Schwerpunkt Mehrsprachigkeit – Lehrpraxis & Reflexion
Mehrsprachige Unterrichtsmodelle

Pädagogisch-Praktische Studien – Bachelor Primarstufe

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen:
Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert Ja Nein

Studienjahr: _____	Studierende/r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ AL: _____						nicht erkennbar	teilweise erkennbar	ausreichend erkennbar	gut erkennbar	deutlich erkennbar
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Fähigkeit zum Planen und Gestalten von Unterrichtssequenzen unter Berücksichtigung der Prinzipien von Mehrsprachigkeit und Interkultureller Bildung										
	Berücksichtigung der aktuellen Fachdidaktik										
	Der Unterricht ist klar strukturiert und abwechslungsreich gestaltet										
Fachwissenschaftliche Kompetenz	Die/der Studierende verfügt über entsprechendes Fachwissen										
	Fachbegriffe werden korrekt eingesetzt										
Sprachkompetenz	Verwendung der Standardsprache, korrekte Orthographie und Grammatik										
	Klare und verständliche Sprache in Bezug auf Sprechtempo und Lautstärke										
	Fähigkeit mit allen SchülerInnen angemessen zu kommunizieren										
Sozialkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen Atmosphäre										
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen										
	Konstruktive Zusammenarbeit im Team										

Selbst- u. Reflexionskompetenz	Bewusstsein für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild						
	Fähigkeit zur Analyse und Beurteilung eigener Unterrichtserfahrungen						
	Berücksichtigung von Empfehlungen aus Vor- und Nachbesprechungen						
Ergänzungen							

Die/der Studierende hat das geblockte Tagespraktikum „Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung“ gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Bachelorstudium für das Lehramt der Primarstufe des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

o mit einem _____ Erfolg abgeschlossen.¹

Ort / Datum

Ausbildungslehrerkraft (AL)

PraxisbetreuerIn

¹ lt. Curriculum für das Bachelorstudium Lehramt Primarstufe – 2018/19, S. 28

organisatorischer Hinweis:

Der Reflexions- u. Beurteilungsbogen (RBB) ist Besprechungsgrundlage für Ausbildungslehrkräfte, PraxisbetreuerIn und Studierende bei allen Reflexionsterminen während der Praxis. Die abschließende Reflexion wird im vorliegenden RBB dokumentiert. Unmittelbar nach dem Abschluss der Praxis legt sich die Ausbildungslehrkraft auf einen Beurteilungsvorschlag fest und unterzeichnet den RBB. Die/der Studierende übermittelt den vollständig ausgefüllten RBB an die/den PraxisbetreuerIn. Die/der PraxisbetreuerIn trägt die Beurteilung basierend auf dem Vorschlag der Ausbildungslehrkraft ein und übermittelt die RBB zur Archivierung an das Zentrum für PPS.