|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Erfahrungs- und Lernbereich:**  | **Klasse:** | **Anzahl:** | **Datum:** |
| **Lernerwartung(en):*** **Siehe Praxishandbuch vom 1. Semester oder Lehrplan *Bewegung* *& Sport***
* **Jeder Lern- und Erfahrungsbereich hat ausformulierte Lernerwartungen (Kompetenzen), ihr braucht keine erfinden, sondern lediglich im LEHRPLAN nachschauen.**
 | **Konkretisierung/Lernziele: Die Schüler/innen können*** **Gemeint ist, was die Kinder nach eurem Unterricht können bzw. gelernt haben………z. B. Einhalten von Spielregeln oder, bei Aufwärmspielen: sind für Stundenhauptteil physisch und psychisch eingestimmt/vorbereitet,**

**oder: Aufschwingen in den Handstand etc…** |
| **Thema/Schwerpunkt der Stunde:** |

**LERNVORAUSSETZUNGEN/LERNAUSGANGSLAGE:**

**Welche Voraussetzungen sollen Kinder mitbringen bzw. bringen Kinder mit, um euer Stundenziel zu erreichen. Z. B.: 2/3 der Schüler\_innen verfügen über ausreichend Körperspannung (bei Stundenziel *Aufschwingen in den Handstand*), oder: 16 von 18 Schüler\_innen können Fangen und Werfen (beim Erlernen eines Ballspieles), etc…**

|  |
| --- |
| **UNTERRICHTSVERLAUF:** |
|  |
| **Phase** | **Zeit** | **Lernaufgaben/-inhalte/-situationen****(unbedingt Bilder bzw. Skizzen einfügen!!!)** | **Organisation****(Aufstellungsformen)**  | **Material** | **Pädagogische/method. Hinweise** |
| **Einstieg** | Real-zeit,z.B.7:55bis8:05 |  | **z.B.****freie Aufstellung** | **z. B.****Spieler= schleifen** | **z. B. – bei zu geringer Intensität, mehr Fänger/innen einsetzen (bezogen auf Lauf- und Fangspiele)** |
| **Hauptteil** |  |  |  |  |  |
| **Ausklang** |  |  |  |  |  |
| **Literatur:** |  |  |  |
| **Reflexion****( bezogen auf Schüler/innen)** | **Siehe Beispiele im Praxishandbuch *Grundschule für Bewegung und Sport* (1. Sem.)** |  |  |
| **Ergebnissicherung** | **Siehe Beispiele im Praxishandbuch *Grundschule für Bewegung und Sport* (1. Sem.)** |  |  |
| **Didaktische Überlegungen zum Stundenbild** | **Siehe Beispiele im Praxishandbuch *Grundschule für Bewegung* und Sport (1. Sem.)** |  |  |
| **Didaktische überlegungen** **für Schüler\_innen mit speziellen Bedürfnissen** |  |  |  |
| **Didaktische Überlegungen für Schüler\_innen mit nichtdeutscher Muttersprache** |  |  |  |
| **Didaktische Überlegungen für bewegungsunwillige** **und den Unterricht störende Schüler\_innen**  |  |  |  |
| **Didaktische Überlegungen für turnbefreite, aber trotzdem anwesende****Schüler\_innen** |  |  |  |
| **Name der Stundenbildverfasser/innen:****Seminargruppe**: |  |  |