

GUTACHTEN

Pädagogisch-Praktische Studien 4 im Masterstudium

Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung

Inhaltlicher Fokus der Begleitlehrveranstaltungen:
Lesson Study w Digitale Kompetenz w Mehrsprachigkeit

Die/der Studierende hat die vorgesehene Präsenzstundenanzahl absolviert Ja Nein

Studienjahr: _____	Studierende*r: _____ Matrikelnummer: _____ Schule: _____ AL: _____ Fach: _____					
		Noch nicht erkennbar	Teilweise erkennbar	Ausreichend erkennbar	Deutlich erkennbar	Keine Angabe möglich
Fachdidaktische und pädagogische Kompetenz	Eigenverantwortliche Planung, Strukturierung, Realisierung, Beurteilung und Reflexion pädagogischer Situationen					
	Einsatz von Mediendidaktik im Unterricht					
	Anwendung offener und partizipativer Lehr- und Lernkonzepte					
	Umsetzung von technologie-unterstütztem Problemlösen					
Sprachkompetenz	Einsatz von Sprachenvielfalt im Unterricht					
	Anwendung von Kommunikations- und Beratungstechniken					
	Sozial und situativ angemessene sowie zielgruppenbezogene Sprechweise					
Sozialkompetenz	Fähigkeit zum Aufbau einer vertrauensvollen, konstruktiven Atmosphäre in der Klasse und angemessene Interaktion mit den Schüler*innen					
	Bewusstheit für die Rolle als erziehungsrelevantes Vorbild					
	Fähigkeit, Konflikte in der Klasse angemessen und wertschätzend zu lösen					
	Angemessenes Auftreten, gute Umgangsformen, Pünktlichkeit, Engagement, Einhalten von Vereinbarungen					
	Bereitschaft zur Teamarbeit					

		Noch nicht erkennbar	Teilweise erkennbar	Ausreichend erkennbar	Deutlich erkennbar	Keine Angabe möglich
Selbst- u. Reflexionskompetenz	Fähigkeit, bildungstheoretische Entwicklungen zu reflektieren					
	Bewusstheit für die Bedeutung der sprachlichen Bildung unter der Perspektive der Mehrsprachigkeit					
	Fähigkeit zur Reflexion und situationsadäquate Anpassung des eignen Verhaltens					
Fachwissenschaftliche Kompetenz	Vorhandensein eines fundierten Fachwissens und korrekter Einsatz von Fachbegriffen					
	Kenntnis des Konzepts der Lesson Study					
Ergänzungen						

Der/die Studierende hat an den Pädagogisch-Praktischen Studien 4 gemäß den Bestimmungen der geltenden Studienpläne für das Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung des Entwicklungsverbunds Süd-Ost

- mit Erfolg teilgenommen
- ohne Erfolg teilgenommen.¹

Ausbildungslehrer*in

Ort / Datum

Schulstempel / Unterschrift

¹ Die Beurteilung der Pädagogisch-Praktischen Studien erfolgt durch den / die zuständige/n Lehrveranstaltungsleiter*in auf der Grundlage der schriftlichen Leistungsbeschreibung des / der Mentor*in oder durch den / die Mentor*in. Für eine positive Beurteilung der PPS muss der überwiegende Teil der Bewertungen dem positiven Bereich zugeordnet sein.

Wird die Beurteilung voraussichtlich auf „ohne Erfolg teilgenommen“ lauten, so ist dem zuständigen studienrechtlichen Organ (den Lehrveranstaltungsleiter*innen und dem Zentrum für PPS, Anm.) zum frühestmöglichen Zeitpunkt darüber Mitteilung zu machen. Die / der Studierende ist über die voraussichtlich negative Beurteilung und ihre Grundlagen sowie allfällige Anforderungen zur Erreichung einer positiven Beurteilung umgehend nachweislich zu informieren. Der / dem Studierenden ist die Möglichkeit zur Stellungnahme einzuräumen.

Im Rahmen der Wiederholung der Pädagogisch-Praktischen Studien nach negativer Beurteilung hat die Beurteilung kommissionell zu erfolgen. (zit. Curriculum Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung 2015, idF 2016)